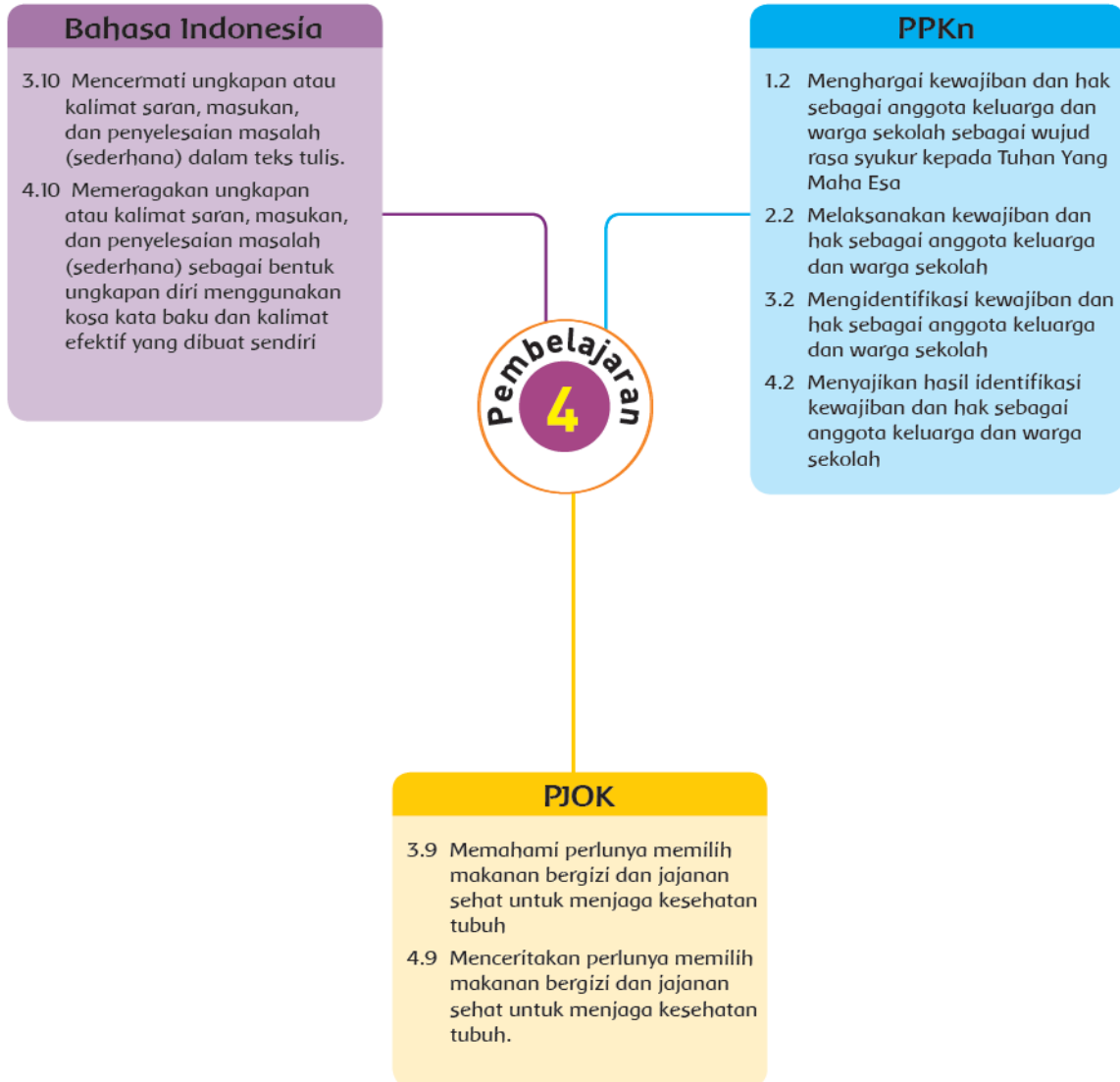


Pemetaan Kompetensi



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1

Tema 4 : Kewajiban dan Hakku

Sub Tema 4 : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara

Pembelajaran : 4

Alokasi Waktu : 1 Hari

Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri	4.10.1 Menyampaikan masalah yang ada dan saran penyelesaiannya

	menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	
--	--	--

PPKn

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Melaksanakan tugas yang menjadi kewajiban di sekolah
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menuliskan kewajiban dan hak dalam kehidupan sehari-hari
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan wargasekolah	4.2.1 Menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak dalam kehidupan sehari-hari

PJOK

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 Menjelaskan cara memilih jajanan sehat
2	4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	4.9.1 Menceritakan pengalaman cara memilih jajanan yang sehat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks cerita yang dibuat siswa, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyampaikan masalah yang ada dan saran penyelesaiannya dengan percaya diri.
3. Melalui kegiatan pembiasaan, siswa dapat menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan dengan penuh rasa syukur.
4. Melalui kegiatan pembiasaan, siswa dapat melaksanakan tugas yang menjadi kewajiban di sekolah dengan tanggung jawab.

5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.
6. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.
7. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan cara memilih jajanan sehat dengan tepat.
8. Setelah kegiatan presentasi, siswa dapat menceritakan pengalaman cara memilih jajanan yang sehat dengan tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI POKOK

1. Kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah
2. Hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan anggota warga sekolah
3. Makanan bergizi dan jajanan sehat

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : kooperatif

Metode Pembelajaran :

- Metode ceramah
- Metode diskusi kelompok
- Metode penugasan
- Metode presentasi
- Metode tanya jawab

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru Tema Hak dan Kewajiban Subtema 4 Pembelajaran 1 hlm. 1
- Buku Siswa Tema Hak dan Kewajiban Subtema 4 Pembelajaran 1 hlm. 158-163

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama dan memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. <i>Religius</i> ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Bagimu Negeri”. <i>Nasionalis</i> ▪ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang masalah yang dapat ditemukan di jalan. <i>Communication</i> ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. <i>Literasi</i> ▪ Siswa mendapat kesempatan berbagi pengalaman tentang masalah yang pernah dijumpai di jalan 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar pada buku. ▪ Siswa secara bergantian menyebutkan apa saja yang dilihat pada gambar, masalah apa yang ada pada gambar dan saran yang dapat diberikan. <i>Communication</i> ▪ Upayakan setiap siswa mendapat satu kali kesempatan berbicara. Doronglah siswa yang mengalami kesulitan untuk ikut berpartisipasi. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Siswa mengamati teks “Jalan yang Bersih” dan mencari kalimat yang berisi masalah dan saran. ▪ Siswa menyebutkan kalimat yang menunjukkan masalah dan saran yang ditemukannya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Siswa menyampaikan pendapatnya apakah saran itu dapat mereka lakukan atau tidak. <i>Communication</i> ▪ Jika siswa tidak dapat melakukan saran tersebut, siswa menyampaikan hal yang mungkin ia lakukan. <i>Communication</i> ▪ Siswa telah memahami beberapa hal berkaitan dengan jalan umum. ▪ Siswa menuliskan kewajiban dan hak pada buku. Siswa dapat menuliskannya di buku latihan mereka masing-masing. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa mengamati kembali kewajiban dan hak tentang jalan di lingkungan yang ditulisnya. ▪ Siswa menceritakan salah satu pengalaman menjalankan kewajiban dan haknya berkaitan dengan jalan di lingkungan. <i>Communication</i> 	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ingatkan siswa untuk bercerita dengan percaya diri. ▪ Siswa diminta mengamati gambar kembali khususnya pada bagian tukang jajanan di jalan. ▪ Siswa menyampaikan pendapatnya tentang tukang jajanan di jalan. <i>Communication</i> ▪ Siswa berbagi pengalaman memilih jajanan yang baik. ▪ Siswa mengerjakan latihan pada buku siswa. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa membaca teks petunjuk kegiatan. ▪ Siswa mengeluarkan salah satu jajanan yang dibawanya yang masih utuh dengan kemasannya. ▪ Siswa diberi kesempatan menceritakan jajanan yang dibawanya dan kemasannya kepada teman di sebelahnya. Siswa bercerita tentang makanan apa yang ia bawa, mengapa ia suka makanan itu, apakah makanan itu baik untuk kesehatan mereka, bagaimana makanan itu dikemas, apakah kemasannya baik untuk kesehatan. <i>Communication</i> ▪ Siswa bercerita secara bergantian. <i>Gotong Royong</i> ▪ Beberapa siswa mendapat kesempatan menceritakan makanan yang dibawa teman berbagi ceritanya. <i>Communication</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk merefleksi kegiatan hari ini. ▪ Siswa diberi tugas rumah untuk berdiskusi bersama orang tua. ▪ Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya. ▪ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk bekerja sama dan saling tolong-menolong dalam menjaga semua pemberian Tuhan. Apa yang diberikan Tuhan adalah milik bersama dan harus dijaga bersama-sama pula. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa. <i>Religius</i> 	15 menit

H. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar jalan yang bersih dan kotor
- Gambar jajanan yang sehat dan tidak sehat
- Makanan sehat dan tidak sehat dengan kemasannya
- Buku teks

I. PENILAIAN

Penilaian 1:

Penilaian sikap: observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pada jurnal harian (terlampir)

Penilaian 2 :

Penilaian pengetahuan: tes tertulis mengenai nilai sikap tokoh dalam cerita (terlampir)

Penilaian 3 :

Penilaian keterampilan: penilaian unjuk kerja presentasi kelompok (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,

Guru Kelas III

.....
NIP.

.....
NIP.

LAMPIRAN MATERI PEMBELAJARAN

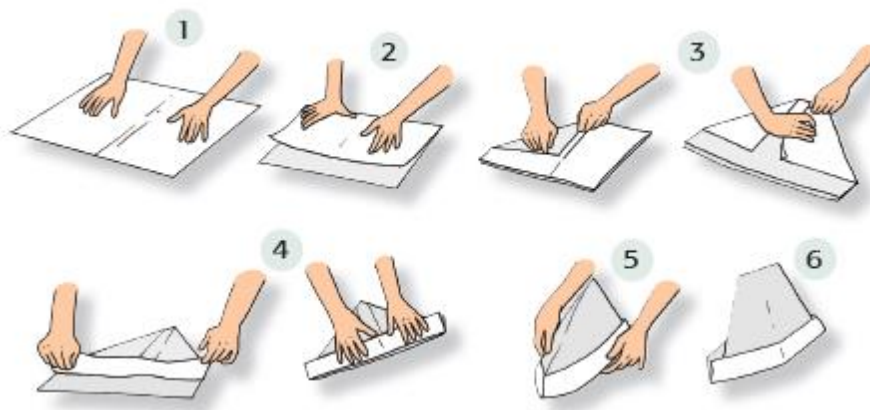
Materi 1

Menikmati hidup di lingkungan yang nyaman dan asri merupakan hak kita sebagai warga masyarakat. Kita juga mempunyai hak memanfaatkan berbagai sumber energi. Di sisi lain, menjaga dan melestarikan lingkungan, merupakan salah satu kewajiban kita.

Hak adalah sesuatu yang boleh kita dapatkan atau kita gunakan. Sementara kewajiban adalah segala sesuatu yang harus kita laksanakan.

Materi 2

Membuat topi dari kertas



1. Ambil selembar kertas koran.
2. Lipat kertas koran menjadi dua bagian.
Sisi yang terbuka berada di bawah.
3. Lipat ujung kanan dan kiri ke tengah, lalu tekan membentuk segitiga.
4. Lipat kertas kedua sisi bagian bawah ke atas, lalu tekan.
5. Bukalah kertas perlahan, lalu rapikan.
6. Topi sudah siap dipakai. Sesuaikan ukurannya dengan ukuran kepalamu!

Materi 3

Pembagian

$$\text{[Green Box]} : \text{[Green Box]} = \text{[Green Box with 10]}$$

Siswa mengamati cerita berisi permasalahan berhubungan dengan pembagian pada buku. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil.

Misalnya :

- Jika di kecamatan tersebut ada 4 kelurahan, tentukan banyaknya bibit pohon tersedia. Ambil bilangan yang dapat habis dibagi bilangan hasil pembagian (4), misalnya 40, 100, 120.
- Jika banyaknya bibit pohon 100 maka setiap kelurahan akan mendapat 25 bibit pohon. 25 didapat dari 100 di bagi 4 (banyak kelurahan).
- Jika banyak kelurahan adalah 5, maka tentukan banyaknya bibit dengan bilangan yang habis di bagi 5, dan seterusnya.

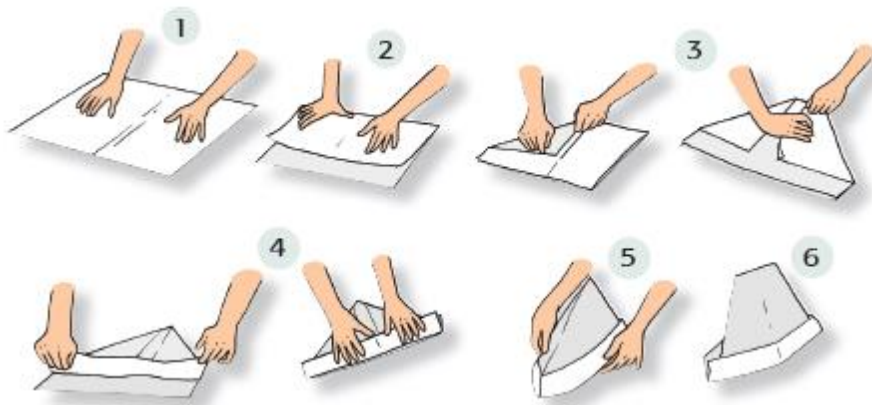
Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku.

LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar masalah di lingkungan



2. Contoh topi dari kertas



LAMPIRAN LEMBAR KERJA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : Hak dan Kewajiban
Subtema : 4
Pembelajaran : 1

Nama :

No :

TUGAS KELOMPOK

1. Berkumpullah dengan teman sekelompokmu !
2. Tulislah masalah yang ada pada lingkunganmu!
3. Tulislah juga cara penyelesaian masalah yang kamu tulis !
4. Hiasilah hasil pekerjaanmu agar terlihat menarik !
5. Jika selesai, teriakkan nama kelompokmu secara kompak !

Deskripsi								
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

SB: Sangat Baik

PB: Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Nama :

No :

LEMBAR EVALUASI

Tema : Hak dan Kewajiban

Subtema : 4

Pembelajaran : 1

1. Tulislah 3 contoh masalah berkaitan dengan lingkungan !
2. Tulislah 3 alternatif pemecahan masalah dari salah satu masalah yang ditulis !
3. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !
 - a. x = 10
 - b. x = 5
 - c. x = 4
 - d. x = 6

KUNCI JAWABAN

1. Kemacetan lalu lintas, polusi udara, kebakaran hutan

2. Solusi Macet :

- Menggunakan kendaraan umum
- Mengurangi penggunaan kendaraan pribadi
- Penerapan aturan ganjil genap

Solusi polusi udara:

- Mengurangi penggunaan kendaraan bermotor
- Meninggikan cerobong asap pabrik
- Pendirian pabrik di luar kota

Solusi kebakaran hutan:

- Penerapan aturan tebang pilih tanam
- Pencegahan penebangan liar
- Pengawasan hutan lebih ketat

3. a. $100 : 10 = 10$

b. $20 : 4 = 5$

c. $100 : 25 = 4$

d. $36 : 6 = 6$

PENSKORAN

1. Jawaban tepat skor 3

Jawaban kurang tepat skor 1

Jawaban tidak tepat skor 0

2. Jawaban tepat skor 3

Jawaban kurang tepat skor 1

Jawaban tidak tepat skor 0

3. Jawaban benar 4 skor 4

Jawaban benar 3 skor 3

Jawaban benar 2 skor 2

Jawaban benar 1 skor 1

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$

3. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik berdiskusi**

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

- **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat masalah dan 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat masalah dan 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat masalah dan 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat masalah dan 1 saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

- **Rubrik membuat karya dengan melipat**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Terampil melipat	Cepat dan tepat dalam melipat	Lambat tapi tepat dalam melipat	Lambat dan kurang tepat dalam melipat	Tidak dapat melipat dalam waktu yang ditetapkan
2	Kerapian	Setiap lipatan kertas bersih, tepat, tidak ada pengulangan	Setiap lipatan kertas bersih, tepat, tetapi ada pengulangan	Setiap lipatan kertas bersih, kurang tepat dan ada pengulangan	Setiap lipatan kertas tidak bersih, tidak tepat dan ada pengulangan
3	Proses	Melipat sesuai petunjuk	Melipat sebagian besar berdasarkan petunjuk	Sebagian kecil mengikuti petunjuk	Tidak mengikuti petunjuk
4	Kreatifitas	Memberi warna, hiasan, variasi lipatan tambahan	Memberi dua kriteria tambahan	Memberi satu kriteria tambahan	Tidak menambahkan variasi apapun

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyak pohon	Banyak pohon antara 901-1000	Banyak pohon antara 701-900	Banyak pohon antara 501-700	Banyak pohon di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban