



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

**KELAS 3**

**TEMA : 4. KEWAJIBAN DAN HAK**  
**SUBTEMA : 1. KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH**  
**PEMBELAJARAN : 2**

**OLEH :**  
**TOMMY BAGUS YOGIANTO, S.Pd**

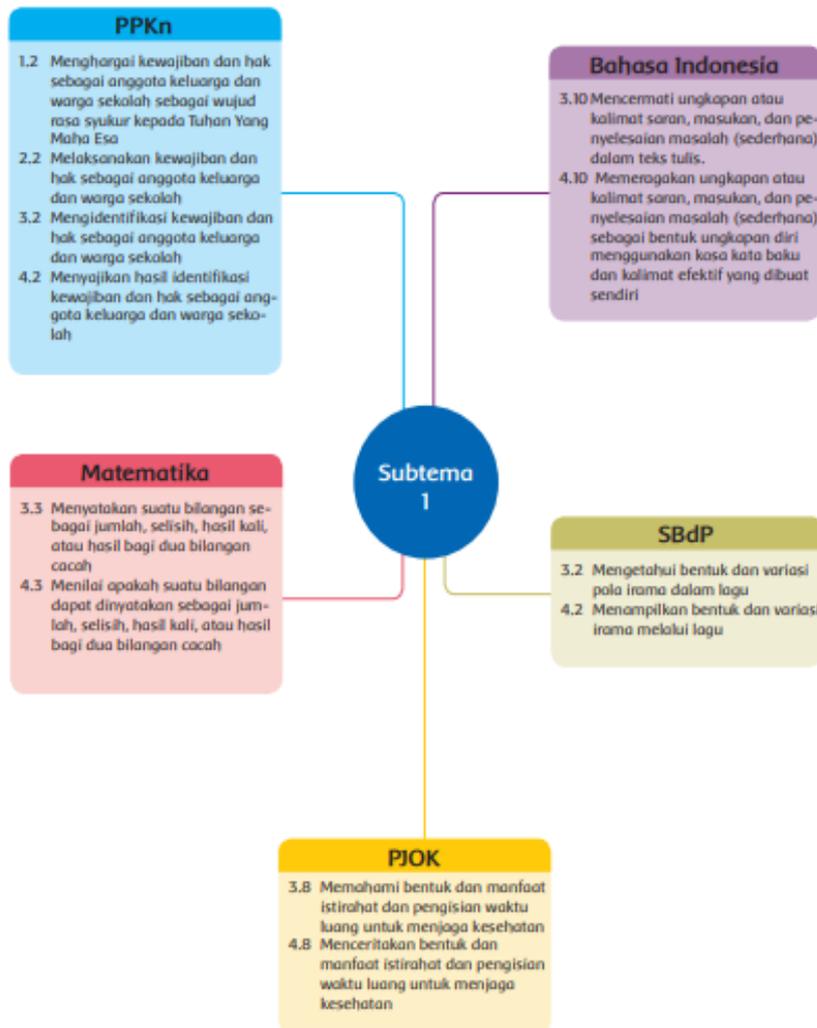
**SD NEGERI JOMBLANG 01**  
**KOTA SEMARANG**

# JARINGAN TEMA KELAS 3

## TEMA SUBTEMA

### Subtema 1 Kewajiban dan Hakku di Rumah

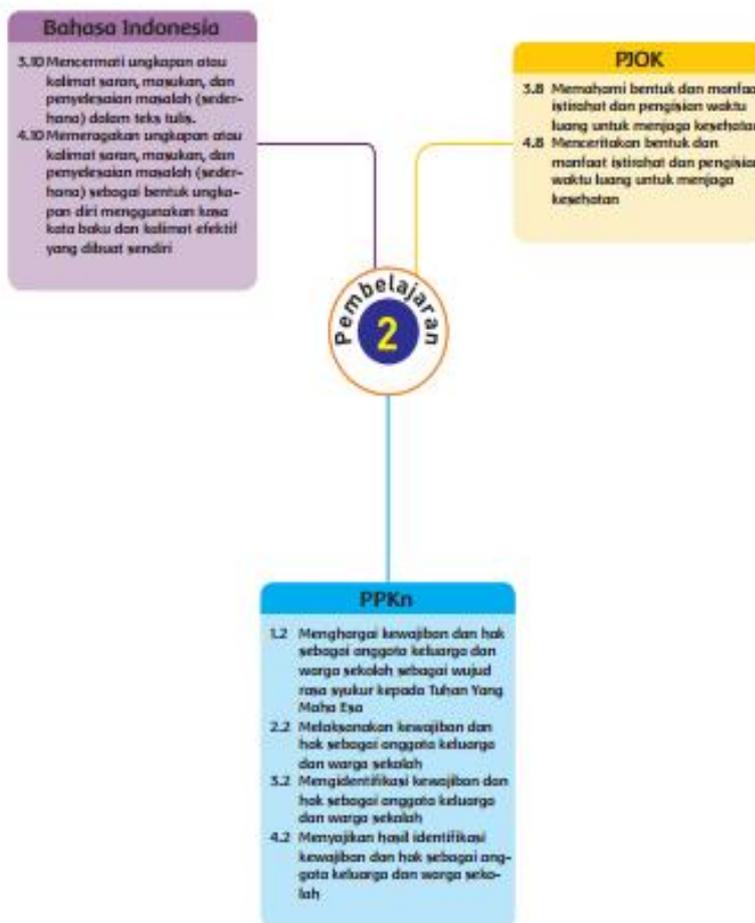
#### Pemetaan Kompetensi Dasar



**JARINGAN KOMPETENSI DASAR**  
**TEMA 4. KEWAJIBAN DAN HAKKU**  
**SUBTEMA 1. KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH**  
**PEMBELAJARAN 2**



**Pemetaan Kompetensi**



## PENGALAN SILABUS

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Jomblang 01  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema** : 4. Kewajiban dan Hakku  
**Sub Tema** : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa  2.2 Melaksanakan	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.  2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan cara berpakaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan berpakaian</li> <li>• Mengidentifikasi kewajiban dan hak</li> <li>• Menuliskan kewajiban dan hak</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Pengetahuan	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> </ul>

	<p>kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p>	<p>keluarga dan warga sekolah.</p> <p>3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.</p> <p>4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.</p> <p>4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.</p>		<p>sebagai anggota keluarga berkaitan dengan cara berpakaian</p>	<p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kewajiban dan hak atas pakaian;</li> <li>• Mengenal kalimat saran;</li> <li>• cara beristirahat yang tepat;</li> </ul> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kalimat saran;</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran,	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan kalimat saran</li> <li>• Menuliskan kalimat</li> </ul>			

	<p>masuk, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.</p> <p>4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri</p>	<p>masuk, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis</p> <p>3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.</p> <p>4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.</p> <p>4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.</p>	<p>saran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan kalimat masukan</li> <li>• Mengungkapkan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)</li> </ul>	<p>saran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks permasalahan</li> <li>• Memberi saran secara lisan</li> <li>•</li> </ul>			
PJOK	<p>3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan</p> <p>4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu</p>	<p>3.8.1 Mengetahui bentuk bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan.</p> <p>3.8.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat</li> <li>• Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat</li> <li>• Menceritakan pengalaman melaksanakan salah satu bentuk istirahat</li> <li>• Mempelajari manfaat istirahat</li> </ul>			

	luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1 Menyajikan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.2 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.	menjaga kesehatan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menceritakan pengalaman tentang pentingnya istirahat malam</li></ul>			
--	-------------------------------	--	-------------------	--	--	--	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Jomblang 01  
**Mata Pelajaran** : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK  
**Kelas / Semester** : 3 / I  
**Tema** : 4. Kewajiban dan Hakku  
**Subtema** : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Diberikan kesempatan mencermati teks bacaan yang disajikan guru dengan power point, peserta didik menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang berkaitan dengan cara berpakaian
2. Diberikan kesempatan mencermati masalah pada teks yang disajikan guru dengan power point, peserta didik dapat membuat saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah ( sederhana ) dengan tepat
3. Diberikan kesempatan mencermati teks bacaan yang disajikan guru dengan power point, peserta didik dapat menganalisis bentuk – bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
4. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru, peserta didik dapat menyebutkan bentuk – bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
5. Dengan mengetahui bentuk aktifitas istirahat, siswa dapat membuat cerita secara mandiri salah satu bentuk aktifitas istirahat untuk menjaga kesehatan.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, dan menanyakan kabar. (Comunion)</li><li>2. Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai. (Comunion)</li><li>3. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran pada pembelajaran hari ini. (Comunion)</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mencermati teks bacaan yang disajikan guru dengan power point untuk menganalisis tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan cara berpakaian (Critical dan Creativity)</li><li>2. Melakukan diskusi bersama guru, peserta didik dapat menganalisis tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan cara berpakaian</li></ol>	6 menit

	<p>(Comunion)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mencermati masalah pada teks yang disajikan guru dengan power point untuk menganalisis saran yang akan diberikan untuk menyelesaikan permasalahan ( sederhana ) dengan tepat. (Critical dan Creativity)</li> <li>4. Melakukan diskusi bersama dengan guru, peserta didik dapat membuat saran yang akan diberikan pada teks permasalahan yang disajikan (Critical)</li> <li>5. Peserta didik mencermati teks bacaan yang disajikan guru dengan power point, peserta didik dapat menganalisis bentuk – bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan(Critical dan Creativity)</li> <li>6. Melakukan diskusi bersama dengan guru, peserta didik dapat menyebutkan bentuk – bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan (Comunion)</li> <li>7. Peserta didik menceritakan pengalaman yang dialami bentuk aktifitas istirahat yang dilakukan untuk menjaga kesehatan, hasil dari membuat cerita pengalaman di tuliskan dalam LKPD yang telah disiapkan (Creativity)</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait karakter yang ingin ditanamkan pada pembelajaran. (Comunion)</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami. (Comunion)</li> <li>3. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran. (Comunion)</li> <li>4. Peserta didik bersama dengan guru berdoa bersama dalam penutupan pembelajaran (Comunion)</li> <li>5. Peserta didik mengerjakan tes formatif melalui lembar evaluasi yang dibagikan guru.</li> </ol>	2 menit

### C. Penilaian

#### 1. Sikap

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Observasi
- c. Bentuk : Lembar Observasi

#### 2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes

- b. Jenis : Tes tertulis
  - c. Bentuk : Pilihan ganda
3. Keterampilan
- a. Teknik : Non Tes
  - b. Jenis : Unjuk Kerja
  - c. Bentuk : Rubrik Penilaian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Semarang, Juli 2021  
Guru Kelas 3

**Sri Heni Susilowati, M.Pd**  
**NIP. 19660803 198806 2002**

**Tommy Bagus Yogiarto, S.Pd**

Lampiran 1

**BAHAN AJAR**

**a. Membaca**

**Bersyukur memiliki pakaian**

Manusia wajib melindungi tubuhnya. Siti juga selalu melindungi tubuhnya. Ia selalu melindungi tubuhnya dengan mengenakan pakaian yang rapi. Memiliki pakaian adalah hak setiap orang. Siti mendapat pakaian dari orang tuanya. Siti memiliki berbagai pakaian untuk dipakainya sehari-hari. Siti memiliki pakaian untuk bermain dan untuk tidur.

Siti juga memiliki seragam sekolah. Pakaian Siti selalu bersih dan rapi. Pakaian membuat Siti merasa nyaman. Pakaian melindungi tubuh Siti dari udara dingin dan panas matahari. Pakaian juga dapat menjaga Siti dari gangguan serangga.



Siti bersyukur memiliki pakaian. Siti menjalankan kewajiban terhadap pakaian dengan baik. Siti selalu mengenakan pakaian dengan hati-hati. Siti menjaga pakaiannya agar tidak cepat kotor dan rusak. Ia mengenakan pakaian sesuai kebutuhan. Siti juga berpakaian sesuai kebiasaan yang berlaku di tempat tinggalnya. Tidak lupa Siti juga mencuci bajunya bila kotor.

**b. Ayo Menulis**

Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak

Amati kembali teks diatas!

Tulislah kewajiban dan hak dalam berpakaian!

No	Kewajiban	Hak

**c. Menuliskan kalimat masukan**

Amati masalah berikut ini!

Tuliskan masukanmu!

1. Udin minta dibelikan baju baru. Di lemari, baju Udin masih banyak dan masih bagus.

\_\_\_\_\_

2. Rok Dayu robek karena digunakan bermain lompat tali.

\_\_\_\_\_

3. Beni ingin bermain dengan tetangganya. Ia masih mengenakan seragam sekolah.

\_\_\_\_\_

4. Pulang sekolah Lani sangat lelah. Ia tidur siang tanpa berganti baju.

\_\_\_\_\_

Contoh Kalimat Masukan

Edo pulang kehujan. Baju seragamnya basah kuyup.

**Sebaiknya Edo segera pulang dan mandi.**

**d. Ayo membaca**

**Istirahat Siang**

Siti wajib membantu ibu di rumah. Usai Makan siang, Siti mengangkat pakaian Dari jemuran. Usai membantu ibu, Siti beristirahat. Beristirahat adalah hak setiap orang.





Ada banyak cara beristirahat. Beristirahat bisa dengan cara tidur atau bersantai. Dapat juga dengan cara menyegarkan diri. Tujuannya adalah membuat tubuh tenang.

Siti beristirahat dengan tidur. Tidur siang dapat menghilangkan rasa lelah. Tidur siang juga menyehatkan badan. Tidur siang dapat menenangkan pikiran. Dengan tidur siang tubuh akan kembali segar dan bersemangat.



**e. Ayo menulis**

Tuliskan cerita tentang kebiasaanmu beristirahat !

Tempat mengerjakan

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Lampiran 2

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01  
Mata Pelajaran : Tematik  
Kelas : 3  
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku Dirumah  
Pembelajaran : 2  
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK

**Nama :**

**Nomor:**

#### Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang berkaitan dengan berpakaian
2. Peserta didik dapat memberikan saran pada suatu permasalahan secara sederhana
3. Peserta didik dapat menceritakan tentang kebiasaan beristirahat yang sering dilakukan peserta didik dirumah

#### Uraian kegiatan

1. Bacalah teks bacaan berikut ini dengan cermat dan teliti !

#### **Bersyukur memiliki pakaian**

Manusia wajib melindungi tubuhnya. Siti juga selalu melindungi tubuhnya. Ia selalu melindungi tubuhnya dengan mengenakan pakaian yang rapi. Memiliki pakaian adalah hak setiap orang. Siti mendapat pakaian dari orang tuanya. Siti memiliki berbagai pakaian untuk dipakainya sehari-hari. Siti memiliki pakaian untuk bermain dan untuk tidur.

Siti juga memiliki seragam sekolah. Pakaian Siti selalu bersih dan rapi. Pakaian membuat Siti merasa nyaman. Pakaian melindungi tubuh Siti dari udara dingin dan panas matahari. Pakaian juga dapat menjaga Siti dari gangguan serangga.



Siti bersyukur memiliki pakaian. Siti menjalankan kewajiban terhadap pakaian dengan baik. Siti selalu mengenakan pakaian dengan hati-hati. Siti menjaga pakaiannya agar tidak cepat kotor dan rusak. Ia mengenakan pakaian sesuai kebutuhan. Siti juga berpakaian sesuai kebiasaan yang berlaku di tempat tinggalnya. Tidak lupa Siti juga mencuci bajunya bila kotor.

2. Pahami teks bacaan di atas
3. Tuliskan kewajiban dan hak dalam berpakaian berdasarkan teks bacaan di atas pada kolom dibawah ini !

No	Kewajiban	Hak
1		
2		
3		

4. Amatilah masalah berikut yang berkaitan tentang kewajiban dan hak dalam berpakaian, berikan saran atau masukan yang menurut kalian tepat !

1. Udin minta dibelikan baju baru. Di lemari, baju Udin masih banyak dan masih bagus.

---

2. Rok Dayu robek karena digunakan bermain lompat tali.

---

3. Beni ingin bermain dengan tetangganya. Ia masih mengenakan seragam sekolah.

\_\_\_\_\_

4. Pulang sekolah Lani sangat lelah. Ia tidur siang tanpa berganti baju.

\_\_\_\_\_

Contoh Kalimat Masukan

Edo pulang ke hujan. Baju seragamnya basah kuyup.

**Sebaiknya Edo segera pulang dan mandi.**

**Seharusnya Edo menunggu sampai hujan reda**

5. Bacalah teks bacaan berikut ini dengan teliti

### Istirahat Siang

Siti wajib membantu ibu di rumah. Usai Makan siang, Siti mengangkat pakaian Dari jemuran. Usai membantu ibu, Siti beristirahat. Beristirahat adalah hak setiap orang.



Ada banyak cara beristirahat. Beristirahat bisa dengan cara tidur atau bersantai. Dapat juga dengan cara menyegarkan diri. Tujuannya adalah membuat tubuh tenang.

Siti beristirahat dengan tidur. Tidur siang dapat menghilangkan rasa lelah. Tidur siang juga menyehatkan badan. Tidur siang dapat menenangkan pikiran. Dengan tidur siang tubuh akan kembali segar dan bersemangat.



6. Berdasarkan teks bacaan diatas, sebutkan cara beristirahat yang bisa kalian lakukan
7. Ceritakan kebiasaanmu beristirahat pada saat di ruma dibawah ini !  
Tempat mengerjakan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Lampiran 3

## MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01  
Mata Pelajaran : Tematik  
Kelas : 3  
Tema : 4. Kewajiban dan Hak  
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah  
Pembelajaran : 2  
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK

Materi : Kewajiban dan Hakku di rumah sebagai anggota keluarga mengenai berpakaian

Memberikan saran pada permasalahan yang sederhana

Menceritakan pengalaman beristirahat

Jenis Media : Power point

Isi : Power point

Ilustrasi media pembelajaran



*Lampiran 4*

**KISI-KISI PENILAIAN EVALUASI**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01  
 Kelas/Semester : 3/1  
 Tema : 4. Kewajiban dan Hak  
 Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah  
 Pembelajaran : 2

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	<b>PPKn</b> 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	Kewajiban dan hakku di rumah	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah	C 4	Pilihan Ganda	1
			Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis hak terkait tempat tinggal	C 4	Pilihan Ganda	2
			Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis hak sebagai anak di rumah	C 4	Pilihan Ganda	3
			Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis arti dari hak	C 4	Pilihan Ganda	4
			Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis manfaat pakaian	C 4	Pilihan Ganda	5
2	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	Kalimat Saran	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis saran dari pernyataan tersebut	C 4	Pilihan Ganda	6
			Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis saran dari pernyataan tersebut	C 4	Pilihan Ganda	7

			Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis saran dari pernyataan tersebut	C 4	Pilihan Ganda	8
			Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis saran dari pernyataan tersebut	C 4	Pilihan Ganda	9
			Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis saran dari pernyataan tersebut	C 4	Pilihan Ganda	10
3	<b>PJOK</b> 3.5 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	Bentuk dan manfaat istirahat serta pengisian waktu luang menjaga kesehatan	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat memilih cara istirahat yang baik	C 4	Pilihan Ganda	11
			Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat memilih cara istirahat yang baik	C 4	Pilihan Ganda	12
			Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat memilih bentuk istirahat yang baik	C 4	Pilihan Ganda	13
			Disajikan pilihan, siswa dapat memilih manfaat istirahat	C 4	Pilihan Ganda	14
			Disajikan pilihan siswa dapat memilih manfaat istirahat	C 4	Pilihan Ganda	15

## LEMBAR EVALUASI

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Jomblang 01  
**Kelas/Semester** : 3/1  
**Tema** : 4. Kewajiban dan Hak  
**Subtema** : 1. Kewajiban dan Hakku Di Rumah  
**Pembelajaran** : 2

**Nama** : .....

**Kelas** : .....

**Absen** : .....

---

**Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!**

- Berikut kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah dalam berpakaian adalah ....
  - Memakai pakaian yang rapi, memakai pakaian yang rajin, memakai pakaian yang bersih
  - Memakai pakaian seadanya, memakai pakaian bersih, memakai pakaian yang rapi
  - Memakai pakaian rapi, memakai pakain kotor, memakai pakaian yang compang camping
  - Memakai pakian yang rajin, memakai pakaian kotor, memakai pakaian yang bersih
- Berikut yang termasuk hak terkait berpakaian adalah ....
  - Memilih pakaian sesuai pilihan orang tuanya, memilih pakaian sendiri
  - Memilih pakaian sendiri, memakai pakaian yang disukai
  - Menjaga kebersihan pakaian, menyimpan pakaian
  - Menyimpan pakaian, memilih sendiri
- Hari itu Dito akan bermain sepak bola di sekolah. Seharusnya Dito mengenakan ...
  - Pakaian tidur
  - Pakaian pesta
  - Pakaian olahraga
  - Pakaian sehari - hari
- Dibawah ini yang merupakan penjelasan dari hak adalah ....
  - Segala sesuatu yang semestinya kita terima dan dapatkan
  - Sesuatu yang harus kita lakukan dan kita dapatkan
  - Segala sesuatu yang harus didapatkan secara paksa dan dilakukan
  - Segala sesuatu yang kita perlukan dalam kehidupan sehari - hari
- Anya dan keluarga bertamasya ke pegunungan. Saat di pegunungan mereka mengenakan celana panjang dan jaket. Dengan demikian, pakaian memiliki manfaat untuk ...
  - Melindungi tubuh dari panas matahari dan badan supaya tetap hangat
  - Melindungi tubuh dari gigitan serangga dan panas matahari
  - Melindungi tubuh ddari air hujan dan udara dingin
  - Melindungi tubuh agar tetap hangat dan terhindar dari udara dingin

6. Komentar terhadap sesuatu disebut ...
  - a. Bertanya, menjawab
  - b. Menjawab, alasan
  - c. Tanggapan, saran
  - d. Alasan, bertanya
7. Kaos kaki Usman sudah bolong  
Tanggapan yang tepat untuk keadaan tersebut adalah ...
  - a. Ih, gak punya uang untuk membeli kaos kaki baru ya
  - b. Uh, memalukan
  - c. Kaos kakinya dijahit saja supaya tidak bolong
  - d. Kaos kaki bolong begitu masih dipakai
8. Aku bangga akan prestasimu  
Tanggapan tersebut diucapkan untuk ...
  - a. Dea yang menjadi juara lomba gambar
  - b. Kiki yang terjatuh di depan sekolah
  - c. Almer yang menolong kiki jatuh
  - d. Candra yang menjahili siswa baru
9. Dea menghadiri acara ulang tahun Almer  
Jika Dea menyukai acara tersebut, tanggapan Dea adalah ...
  - a. Bagus sih acaranya, tetapi hadiahnya sedikit.
  - b. Wow, acaranya luar biasa menyenangkan
  - c. Aduh acaranya kok seperti ini ya?
  - d. Kasihan Almer, memaksakan dirinya merayakan ulang tahun
10. Ibu memberikan kelinci untuk Siwi.  
Saran untuk Siwi adalah ...
  - a. Sebaiknya Siwi merawat kelinci dengan baik
  - b. Sebaiknya Siwi membiarkan kelinci pemberian ibu
  - c. Sebaiknya Siwi menjual kelinci pemberian ibu
  - d. Sebaiknya Siwi membuang kelinci pemberian ibu
11. Salah satu cara beristirahat yang bisa kita lakukan adalah ...
  - a. Tidur siang, bersantai
  - b. Berjalan, tidur siang
  - c. Bersantai, berlari – lari
  - d. Melompat, tidur siang
12. Tindakan yang harus dilakukan saat tubuh merasa lelah adalah ...
  - a. Mandi, bersantai
  - b. Jalan – jalan, beristirahat
  - c. Beristirahat, bersantai
  - d. Berolahraga, beristirahat

13. Tubuh yang lelah dapat segar kembali setelah ...
  - a. Beristirahat, tidur siang
  - b. Bersantai, makan
  - c. Tidur siang, berlari
  - d. Belajar, beristirahat
14. Tidur siang dapat ... tubuh
  - a. Melelahkan, menyetatkan
  - b. Menyetatkan, menyegarkan
  - c. Menyetatkan, menggemukkan
  - d. Melangsingkan, menyegarkan
15. Berikut yang termasuk manfaat beristirahat adalah ...
  - a. Membuat tubuh lelah, dan segar
  - b. Menyegarkan tubuh dan menyetatkan
  - c. Melemaskan tubuh dan menyegarkan
  - d. Mudah mengantuk dan menyetatkan

## Kunci Jawaban Evaluasi

1. A
2. B
3. C
4. A
5. D
6. C
7. C
8. A
9. B
10. A
11. A
12. C
13. A
14. B
15. B

### Penilaian:

Nilai IPA = *Jumlah skor x 20 = ...*

Bahasa Indonesia = *Jumlah skor x 20 = ...*

PJOK = *Jumlah skor x 20 = ...*

## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN PENGETAHUAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Jomblang 01  
**Kelas/Semester** : 3/1  
**Tema** : 4. Kewajiban dan Hak  
**Subtema** : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah  
**Pembelajaran** : 2

No.	Nama / Bobot Soal	Pilihan Ganda (PG)															Skor IPA	Nilai IPA	Skor B. Indo	Nilai B. Indo	Skor PJOK	Nilai PJOK
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15						
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1.																	1 - 5		6 - 10		11 - 15	
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
7.																						
8.																						
9.																						
10.																						

## JURNAL PENILAIAN SIKAP

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Jomblang 01  
**Kelas/Semester** : 5/1  
**Tema** : 4. Kewajiban dan Hakku  
**Subtema** : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah  
**Pembelajaran** : 2

No	Hari tanggal	Nama	Indikator yang muncul	Sikap yang diukur

## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Jomblang 01  
**Kelas/Semester** : 3/1  
**Tema** : 4. Kewajiban dan Hak  
**Subtema** : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah  
**Pembelajaran** : 2

### Rubrik

<b>Kriteria</b>	<b>Baik sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
<b>Disiplin</b>	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran diri	Mampu menjalankan aturan dengan arahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
<b>Tanggung Jawab</b>	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi dan selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01**

**Kelas/Semester : 3/1**

**Tema : 4. Kewajiban dan Hak**

**Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah**

**Pembelajaran : 2**

**Muatan Pelajaran : PPKn**

**Penilaian Kinerja : Menuliskan kewajiban dan hak di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian**

**Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !**

<b>No</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Baik sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
1	Mengetahui kewajiban di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian	Menjelaskan berbagai kewajiban di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar kewajiban di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil kewajiban di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian dengan benar.	Belum dapat menjelaskan kewajiban di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian dengan benar.
2	Mengetahui hak di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian	Menjelaskan berbagai hak di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar hak di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil hak di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian dengan benar.	Belum dapat menjelaskan hak di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian dengan benar.

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01

Kelas/Semester : 3/1

Tema : 4. Kewajiban dan Hak

Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah

Pembelajaran : 2

Muatan Pelajaran : PPKn

No	Nama	Kriteria	Diskripsi
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01**

**Kelas/Semester : 3/1**

**Tema : 4. Kewajiban dan Hak**

**Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah**

**Pembelajaran : 2**

**Muatan Pelajaran : PJOK**

**Penilaian Kinerja : Menuliskan cerita tentang pengalaman beristirahat yang pernah dilakukan di rumah**

**Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat sesuai dengan tema, runtut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Bayak kalimat diatas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Jomblang 01  
**Kelas/Semester** : 3/1  
**Tema** : 4. Kewajiban dan Hak  
**Subtema** : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah  
**Pembelajaran** : 2  
**Muatan Pelajaran** : PJOK

No	Nama	Kriteria	Diskripsi
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			