

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Babat
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
2. Setelah membaca teks tentang "Sekolah yang Indah dan Rapi" siswa dapat menuliskan kewajiban – kewajiban yang harus dilakukan terkait hak memiliki sekolah yang nyaman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa Bersama yang dipimpin salah satu siswa (religiusitas) 2. Guru mengecek kesiapan belajar siswa dengan absensi dan menanyakan kepada siswa untuk berbagi pengalaman belajarnya pada hari sebelumnya.(apersepsi) 3. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang pentingnya menjaga kebersihan sekolah. 4. Siswa mendapat kesempatan berbagi pengalaman dan pengetahuan tentang kebersihan sekolah 	2menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks pada buku. Isi teks berkaitan dengan apa yang diamati siswa. Secara bergantian siswa diberi kesempatan untuk membaca teks dengan suara nyaring. • Usai membaca teks, siswa diberi waktu untuk menuliskan kalimat saran yang ingin diberikan untuk sekolahnya. Ingatkan siswa agar menulis dengan rapi. • Setelah kegiatan menulis saran selesai, siswa bertanya jawab tentang sekolah impian mereka. Sekolah seperti apa yang mereka impikan? Bagaimana tamannya? Bagaimana kelasnya? Mejanya? Kursinya? Lantai dan temboknya? <p>(Communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan kewajiban – kewajiban yang harus dilakukan terkait hak memiliki sekolah yang nyaman 	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume/kesimpulan (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Tanya jawab tentang materi yang dipelajari ➢ Refleksi kegiatan pembelajaran dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti ➢ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa ➢ Mengakhiri pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdo'a (Religiusitas) 	1 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

- Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung(terlampir)
- Penilaian Pengetahuan: Mengerjakan soal di buku
- Penilaian Ketrampilan : Hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.(terlampir)

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Gambar sekolah dan kelas yang nyaman
3. Buku teks



Mengetahui
Kepala Sekolah,

[Signature]
Khusnia Rahmawati, S.Ag.

Babat, 2 Januari 2022
Guru Kelas III

[Signature]
Suyatmi, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial
Sikap siswa saat membaca teks

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan
 - Menuliskan lima kewajiban dan hak di sekolah (latihan pada buku siswa)

3. Penilaian Keterampilan menulis saran

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 5 saran, sesuai dengan tema	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1-2 saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema