

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD 1 Bae

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)

Sub Tema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub Tema 3)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dengan hidup bertetangga dengan tepat.
2. Dengan membaca teks masalah, siswa dapat menuliskan beberapa masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga dengan tepat.
3. Dengan memahami saran-saran memilih makanan sehat, siswa dapat menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi tentang manfaat memilih makanan yang sehat, siswa dapat menceritakan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati gambar siswa dapat membedakan kewajiban dan hak dalam bertetangga dengan tepat.
6. Dengan memahami kewajiban dan hak dalam bertetangga, siswa dapat bercerita tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga dengan tepat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Mintalah siswa berbagi cerita tentang pengalamannya mengunjungi tetangga. Tanyakan untuk apa mereka mengunjungi tetangga. Tanyakan juga siswa yang suka bermain dengan tetangga. Mintalah mereka berbagi pengalaman bermain dengan tetangga. (Creativity and Innovation)• Minta siswa membaca teks tentang tetangga.• Tanyakan kepada siswa pendapat mereka tentang teks tersebut. Apakah mereka suka membacanya? Apa yang mereka pelajari dari teks? Sampaikan kepada siswa bahwa membaca dapat menambah pengetahuan. Setelah membaca teks, siswa tahu apa yang seharusnya dilakukan kepada tetangga. (Communication)• Jika memungkinkan mintalah siswa berbagi pengalamannya berkaitan dengansalah satu kalimat pada teks.• Siswa mengamati kembali teks dan menemukan kalimat yang menunjukkansaran. Siswa membacakan kalimat yang menunjukkan saran. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks pengantar kegiatan dan mengamati gambar pada buku.• Setelah memahami maksud dari teks, siswa menuliskan masukan pada tempat tersedia. Ingatkan siswa untuk selalu menulis dengan rapi dan tulisan dapat terbaca.	140 menit

	<p style="text-align: center;">Tetangga</p> <p>Tetangga adalah orang yang tinggal di dekat rumahku. Aku mengenal namanya. Aku selalu menyapanya. Aku suka bermain dengannya dan mengunjunginya. Ibu menyarankan agar aku baik, sayang, dan hormat kepada tetangga. Ibu menyarankan agar aku bermain dengan tetangga. Karena tetangga adalah saudara dekatku.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya jawab tentang apa saja yang mereka makan kemarin dan hari ini. Minta mereka memberikan pendapat mana makanan yang layak dikonsumsi dan mana yang tidak, dan mengapa. Tanyakan apa yang akan mereka lakukan selanjutnya. Mintalah siswa membaca teks pengantar kegiatan pada buku. Minta mereka juga mengamati gambar yang ada. Minta siswa menyampaikan saran makanan mana yang sebaiknya mereka pilih kepada teman-temannya. Siswa juga menyampaikan mengapa makanan tersebut mereka sarankan, apa alasannya? Ingatkan siswa untuk percaya diri saat menyampaikan saran di hadapan teman-temannya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mintalah siswa menyebutkan makanan kesukaan mereka. Minta mereka berpendapat andaikan ada tetangga yang berkunjung atau bermain di rumah mereka, makanan mana yang akan mereka sajikan. Mengapa? Minta siswa mengelompokkan makanan yang sehat dan bergizi dari berbagai jenis makanan kesukaan di kelasnya. Kemudian mintalah siswa berkelompok atau bekerja dengan teman di sebelahnya. Minta mereka berdiskusi tentang apa saja manfaat memilih makanan. Minta mereka menceritakan hasil diskusi mereka di depan kelas. Mereka dapat bercerita bersama-sama. Selalu ingatkan agar mereka bercerita dengan suara terdengar ke semua teman sekelas dan penuh percaya diri. <p style="text-align: center;">(Communication, Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mintalah siswa memberikan pendapatnya apa yang mereka dapatkan ketika bermain di rumah tetangga. Apakah membuat mereka lebih mengenal tetangga? Apakah dapat menambah pengetahuanmu? Sampaikan, ketika kita berkunjung atau bermain ke rumah tetangga, kita juga dapat mengetahui daerah asal dan kesukaan tetangga. Mintalah siswa mengamati tabel yang berisi beberapa pernyataan. Minta siswa menentukan apakah pernyataan itu tergolong hak atau kewajiban. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> Minta siswa menyebutkan kebiasaan yang dilakukan saat bermain dengan tetangga. Mintalah beberapa siswa menceritakan pengalamannya bermain dengan tetangga di depan kelas. Selalu ingatkan agar siswa percaya diri saat berbicara di depan. <p style="text-align: center;">(Creativity and Innovation)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)


Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



KASMONAH, S.Pd. SD. M.Pd.
NIP. 19680406 200604 2 004

Kudus, November 2021
Guru Kelas 3



KASMONAH, S.Pd. SD. M.Pd.
NIP. 19680406 200604 2 004

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan lima kalimat saran berkaitan dengan hidup bertetangga
- Menyebutkan lima jenis makanan sehat dan lima jenis makanan tidak sehat
- Menentukan kewajiban dan hak (latihan pada buku siswa)
-

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1 saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

		kelas			
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Potongan kartu berisi gambar makanan sehat dan tidak sehat
4. Makanan sehat dan tidak sehat
5. Buku teks

Refleksi Guru