

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 6 KENDAL
Mata Pelajaran : SIMKOMDIG
Kelas/ Semester : X / GASAL
Materi Pokok : **Konsep Kewargaan Digital**
Alokasi Waktu : 6 JP x 45 menit (2 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* dan pendekatan *Scientific Learning*, sikap ingin tahu dan percaya diri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, peserta didik dapat:

3.8 Memahami konsep Kewargaan Digital

4.8 Merumuskan etika Kewargaan Digital

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru menyampaikan Salam, Do'a dan Presensi
- b. Guru melakukan motivasi, refleksi dan Appersepsi
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan cara belajar

2. Inti

- a. Guru memberikan stimulus tentang Konsep Kewargaan Digital
- b. Peserta didik Menganalisis ciri-ciri Kewargaan Digital
- c. Peserta Didik Membandingkan Kewargaan Digital dan Warga Digital.
- d. Peserta didik Membandingkan Cyberbullying dan Cyberharrasment.
- e. Peserta didik Mengimplementasikan penggunaan Internet.
- f. Peserta Didik Mengomunikasikan cara penggunaan internet dengan sehat sesuai konsep Kewargaan Digital dalam bentuk tulisan dan presentasi publik.

3. Penutup

- a. Guru melakukan refleksi dan dilanjutkan membuat rangkuman materi bersama siswa
- b. Guru memberikan tugas kepada siswa.
- c. Guru Menyampaikan cakupan materi berikutnya.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan do'a.
- e. Berdoa

C. Penilaian

1. Sikap (Pengamatan)
2. Ketrampilan (lembar kinerja)
3. Pengetahuan (esai)

Mengetahui,
Kepala SMKN 6 Kendal

Kendal, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SALIM,S.Pd, M.T.
NIP. 196503131995121003

SURYA WIJAYA,S.Kom
NIP.-

Instrumen :

A. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

Penilaian yang digunakan berbasis kelas dan menggunakan instrumen penilaian sebagai berikut :

- Tes Tulis : dilakukan untuk tes hasil belajar dalam hal ini siswa mengerjakan soal evaluasi berupa uraian
- Tes Unjuk Kerja : dilakukan dengan menggunakan buku dalam hal ini siswa mengerjakan pembuatan flowchart sederhana serta fungsi-fungsi program algoritma
- Observasi : dilakukan dengan lembar pengamatan kegiatan

2. Instrumen Penilaian

Pedoman Penskoran Tes Lisan

Skor Penilaian
• skor 3 jika siswa dapat menjelaskan jawaban dari soal yang diberikan dengan baik dan benar
• skor 2 jika siswa dapat menjelaskan jawaban dari soal yang diberikan dengan benar
• skor 1 jika siswa dapat menjelaskan jawaban dari soal yang diberikan dengan salah.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Kinerja dan Aspek Ilmiah :

No	Aspek Penilaian	Skor Perolehan Kelompok				
		Sangat Kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Baik (4)	Sangat Baik (5)
1.	Kesungguhan dalam melakukan kegiatan (kedisiplinan)					
2.	Kejujuran					
3.	Ketelitian dalam mengerjakan program					
4.	Penggunaan waktu secara efektif					
5.	Mengakses dan mengorganisir informasi (kerja sama)					
6.	Tanggung jawab					
7.	Memecahkan masalah					

Catatan : Berikan tanda cek list (\checkmark) untuk setiap penampilan dari setiap tindakan yang dilakukan kelompok (skor perolehan kelompok).

$$\text{Nilai (N)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{35} \times 10$$

Isntrumen/butirSoalPengetahuan

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Jelaskan pengertian dari Hak Cipta dan Hak Paten ?	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hak Cipta secara hukum dibuat untuk melindungi karya intelektual dan seni dalam bentuk ekspresi. Hak Cipta diberikan seumur hidup kepada pencipta ditambah 50 tahun setelah pencipta meninggal dunia ■ Yaitu hak eksklusif atas ekspresi di dalam Hak Cipta di atas dalam kaitannya dengan perdagangan, hak paten berlaku 20 tahun 	20
2	Jelaskan Istilah Freeware dan Shareware	<ul style="list-style-type: none"> ■ Istilah Freeware biasanya digunakan untuk paket-paket yang mengizinkan redistribusi tetapi bukan pemodifikasian (dan kode programnya tidak tersedia). Paket-paket ini bukan perangkat lunak bebas, jadi jangan menggunakan istilah ``freeware" untuk merujuk ke perangkat lunak bebas ■ Freeware yaitu Perangkat lunak yang mengizinkan orang untuk Meredistribusikan salinannya, tetapi mereka yang terus menggunakannya diminta untuk membayar biaya lisensi. Bukan perangkat lunak bebas atau pun semi-bebas. Ada dua alasan untuk hal ini, yakni: Sebagian besar shareware, kode programnya tidak tersedia; jadi anda tidak dapat memodifikasi program tersebut sama sekali. Shareware tidak mengizinkan seseorang untuk membuat salinan dan memasangnya tanpa membayar biaya lisensi, tidak juga untuk orang-orang yang terlibat dalam kegiatan nirlaba. Dalam prakteknya, orang-orang sering tidak mepedulikan perjanjian distribusi dan tetap melakukan hal tersebut, tapi sebenarnya perjanjian tidak mengizinkannya 	20
3	Apa yang dimaksud dengan Lisensi Open Source ?	<ul style="list-style-type: none"> ■ Open source bila diterjemahkan secara langsung, (kode) sumber yang terbuka". Sumber yang dimaksud disini adalah source code (kode sumber) dari sebuah software (perangkat lunak), baik itu 	20

		<p>berupa kode-kode bahasa pemrograman maupun dokumentasi dari software tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Open Source mendefinisikan pendistribusian software yang bersifat open source dalam The Open Source Definition. ▪ The Open Source Definition ini bukanlah sebuah lisensi, melainkan suatu set kondisi-kondisi yang harus dipenuhi, agar sebuah lisensi dapat disebut bersifat open source. ▪ Pendistribusian ulang secara cuma-cuma. Sebagai contoh adalah Linux yang dapat diperoleh secara cuma-cuma. ▪ Source code dari software tersebut harus disertakan atau diletakkan di tempat yang dapat diakses dengan biaya yang rasional. Dan tentu saja tidak diperkenankan untuk menyebarkan source code yang menyesatkan. 	
4	Deskripsikan Kewaspadaan Terhadap Keamanan Informasi secara jelas !	<p>Hal – hal yang perlu diperhatikan dalam Kewaspadaan terhadap Keamanan Informasi yaitu antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kaidah umum keamanan informasi ▪ Memilih dan menggunakan password ▪ Mengidentifikasi resiko keamanan atas penggunaan internet ▪ Mengelola data / informasi secara aman 	20
5	Bagaimana sikap anda dengan adanya kasus- kasus aktual di internet terkait pelanggaran UU ITE	Kebijakan Guru	20

Mengetahui,
Kepala SMKN 6 Kendal

Kendal, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SALIM,S.Pd, M.T.
NIP. 196503131995121003

SURYA WIJAYA,S.Kom
NIP.-