

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pancur Batu
Kelas/Semester : X/Genap
Tema : Simulasi dan Komunikasi Digital
Sub Tema : 4.8. Merumuskan Etika Kewargaan Digital
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Pendekatan Scientific Learning ini diharapkan peserta didik dapat Mengimplementasikan penggunaan Internet dengan aman dan Memilih/memilah Informasi sehingga mencegah penyebaran HOAKS dan penuh tanggungjawab, memiliki sikap mandiri, percaya diri serta selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (Stimulation)	Tatap Muka (1 Menit) - Guru memberikan Salam dan Peserta didik menjawab salam - Guru menugaskan Salah Seorang Peserta Didik memimpin Doa - Guru mengecek kehadiran dan memberi motivasi - Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Kegiatan yang akan dilakukan serta Teknik Penilaian yang akan digunakan
Identifikasi Masalah (Problem Statement) Literasi Mengamati	Tatap Muka (2 Menit) - Peserta Didik diberikan stimulus dengan cara mengamati Foto/Video mengenai Etika Kewargaan Digital dan studi kasus tentang Berita/Informasi yang ada di Media Sosial dihubungkan dengan UU ITE. - Peserta didik diberikan motivasi tentang Pentingnya Materi yang dipelajari terhadap kehidupan sehari - hari
Pengumpulan Data (Data Collection) Menanya	Tatap Muka (1 Menit) - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk berdiskusi - Peserta didik mengumpulkan beberapa informasi/berita di Internet yang sudah dicari sebelumnya atau mencarinya di Media Sosial dan menuliskannya dikarton.
Pengolahan Data (Data Processing) Mengumpulkan Informasi	Tatap Muka (1 Menit) - Peserta didik mendiskusikan Informasi/berita yang sudah dikumpulkan sehingga dapat menentukan berita HOAKS.
Pembuktian (Verification) Mengolah Informasi Mengkomunikasikan	Tatap Muka (4 Menit) - Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah - Peserta didik menampilkan hasil diskusi kelompoknya dan ditanggapi kelompok yang lain secara bergantian - Peserta didik dapat membuktikan Informasi/Berita apakah HOAKS atau tidak menggunakan Metode THINK
Penutup Generalisasi (Menarik Kesimpulan)	Tatap Muka (1 Menit) - Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya - Guru menutup pertemuan dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Pancur Batu

Pancur Batu, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Tukimin, M.Pd
NIP. 19650115 1990031014

Andrison Fernando N, ST
NIP. 197904062011011005