

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN GEMARANG 6
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Email : endangsulamsih@gmail.com

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membedakan macam-macam magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Siswa dapat menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Siswa dapat membedakan macam-macam magnet secara benar.
4. siswa dapat mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.
5. Sswa dapat mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
2. Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet
3. Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir

F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca senyap teks berjudul “Kreativitas yang Membuahkan Hasil” <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> ➤ Ayo Berdiskusi/Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak untuk mempelajari MEA dengan membaca teks yang tersedia. <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan: hal yang mereka ketahui tentang MEA. - Siswa diminta memperhatikan contoh formulir pengiriman barang untuk dalam negeri berikut yang terdapat di buku, Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> ➤ Ayo Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta memperhatikan gambar cendera mata dari magnet yang tersedia di buku. • Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cendera mata tersebut dapat menempel di pintu kulkas? <i>(Creativity and Collaboration)</i> • Ayo Mengolah <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menempelkan hasil kerja di lembar tugas dan mendiskusikannya • Ayo Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kemudian mempresentasikan laporan percobaan dalam kelompok. 	5 Menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	3 Menit

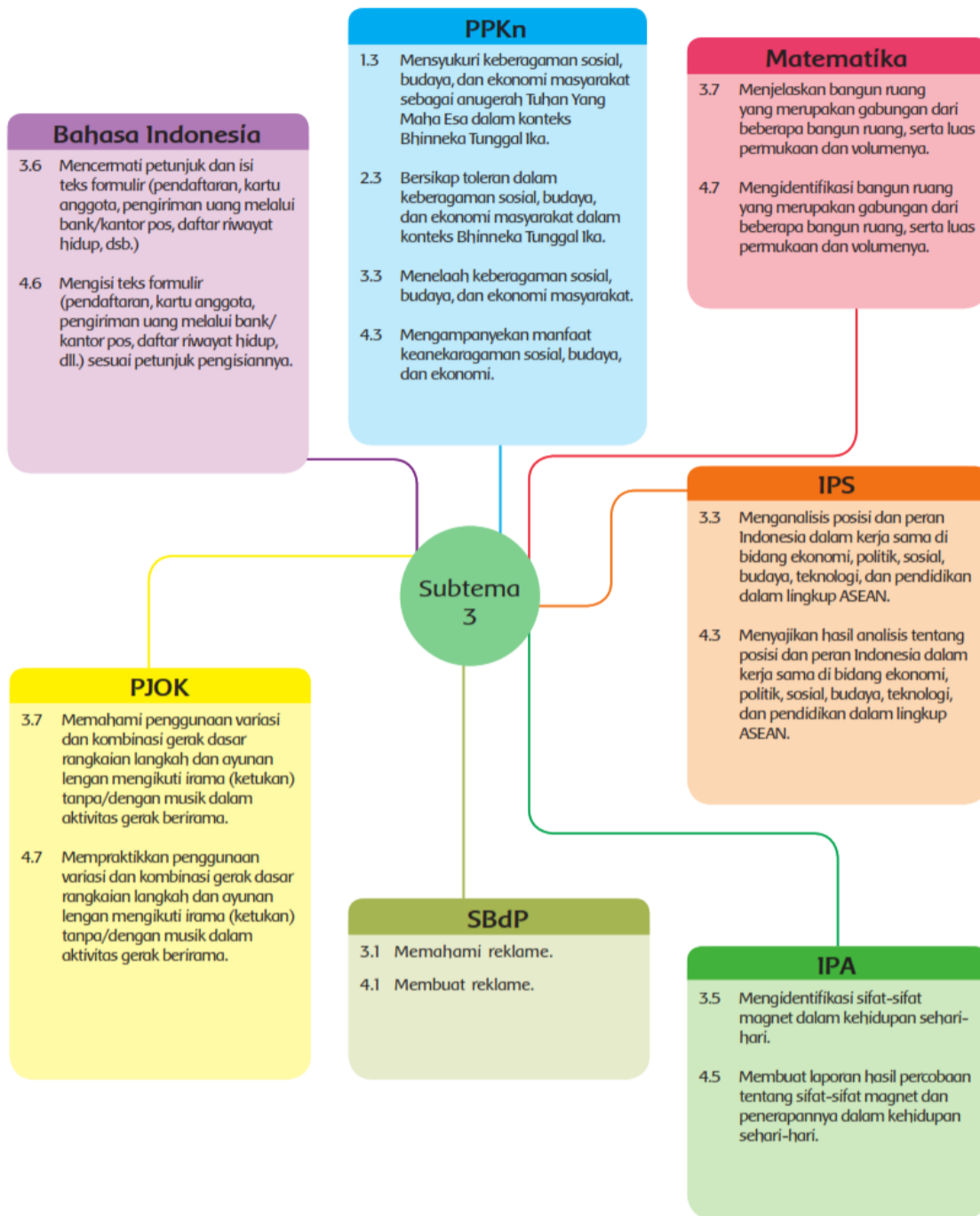
H. Penilaian (Asesmen)

No	Penilaian	Aspek yang Dinilai	Instrumen Penilaian
1	Sikap	Peduli dan santun	Pengamatan sikap
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Informasi penting melalui apa, siapa, mengapa, kapan, bagaimana• Upaya mempertahankan kemerdekaan	Soal tes
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• Membaca pemahaman• Mengomunikasikan hasil• Mengamati	-Pengamatan unjuk kerja -Penilaian laporan

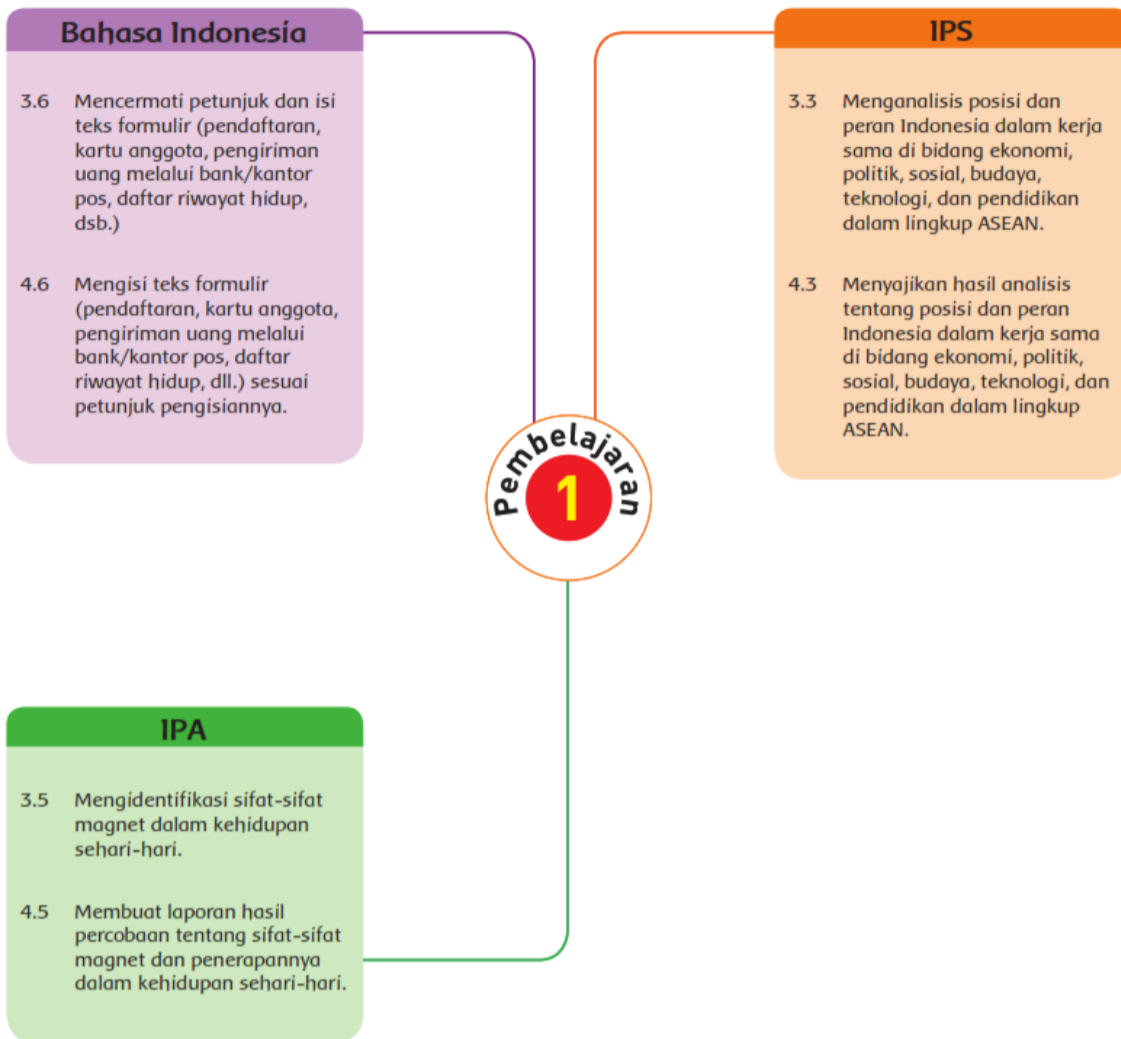
Ngawi, 11 Oktober 2021
Calon Fasilitator PGP

ENDANG SULAMSIH, M.Pd.
NIP. 19720905 199403 2 002

PEMETAAN KD SUBTEMA 3 AYO, BELAJAR BERWIRAUSAHA



**PEMETAAN KD SUBTEMA 3 AYO, BELAJAR BERWIRAUSAHA
PEMBELAJARAN 1**



KEGIATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN
 <ol style="list-style-type: none"> Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN Melakukan percobaan tentang benda medan magnet Mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang 	<p>Sikap: Disiplin dan jujur</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, medan magnet, dan teks formulir <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengomunikasikan hasil, melaporkan, dan menulis

Lampiran 3

Lembar Tugas Pembelajaran 1

Perhatikan contoh formulir pengiriman barang Untuk dalam negeri berikut!

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

<u>Data Penerima</u>		
Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

<u>Data Pengirim</u>		
Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

Januari 2018	
(.....)	(.....)
Tanda tangan dan nama lengkap pengirim	Tanda tangan petugas

Jawablah pertanyaan berdasarkan teks formulir tersebut, yaitu menuliskan:

- Informasi penting yang tercantum dalam formulir pengiriman barang.
- Alasan pentingnya mencantumkan kode pos dalam formulir pengiriman barang.

Lampiran 4

Tugas Kelompok Pembelajaran 1

Bersama kelompokmu coba carilah cedera mata yang menjadi ciri khas dari daerah asal atau negara asalnya



Lampiran 5

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. alat tulis
5. Magnet
6. Serbuk besi yang diperoleh dari gundukan pasir
7. Kertas karton berukuran A4

Lembar Tugas Individu

Nama :...../No.....

A. Berilah Tanda Silang (X) Pada Huruf A, B, C Atau D Pada Jawaban Yang Benar!

1. MEA adalah singkatan dari
 - a. Masyarakat ekonomi Asia
 - b. Masyarakat ekonomi Asia Tenggara
 - c. Masyarakat ekonomi ASEAN
 - d. Masyarakat ekonomi Amerika

2. Dengan diterapkannya MEA maka peluang tenaga kerja asing untuk mengisi berbagai profesi di Indonesia akan
 - a. Semakin sulit
 - b. Semakin jarang
 - c. Menjadi prioritas
 - d. Semakin terbuka

3. Dalam menghadapi MEA maka Indonesia perlu
 - a. Meningkatkan kualitas produk dan sumber daya manusia
 - b. Mengurangi jumlah tenaga asing yang di Indonesia
 - c. Membangun banyak sekolah di luar negeri
 - d. Mengekspor banyak sumber daya alam

B. Jawablah Pertanyaan-Pertanyaan Berikut Ini Dengan Benar!

4. Dengan adanya MEA maka persaingan usaha di negara-negara ASEAN akan semakin
5. Besi yang dijadikan magnet dengan cara digosok ke magnet asli maka sifat kemagnetannya bersifat