

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Danguran
Kelas/ Semester : VI/ 1
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 3 (Ayo, Belajar Berwirausaha)
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan keberagaman wirausaha yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar kegiatan *marketday* di sekolah, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausaha dengan baik.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dengan benar.
4. Melalui perbandingan dua contoh kemasan dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk dengan tepat.
5. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat merancang sebuah embalase sebagai identitas sebuah produk dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

- Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan berdo'a dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya yang dipimpin salah satu siswa (religius dan nasionalis)
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan lingkungan sehari-hari dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (8 Menit)

- Siswa mengamati contoh tokoh wirausahawan muda yang sukses
- Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok.
- Secara klasikal siswa menjawab pertanyaan tentang:
 1. Apa saja contoh usaha yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggalmu?
 2. Apa keuntungan menjadi wirausaha?
 3. Apa saja yang harus dipertimbangkan ketika akan membuat usaha?
- Siswa mengamati gambar kegiatan *marketday* di sekolah yang pernah dilakukan siswa beberapa waktu yang lalu (sebelum pandemi)
- Secara klasikal siswa menjawab pertanyaan tentang:
 1. Bagaimana sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausaha?
 2. Sikap apa yang harus dihindari saat seseorang menjadi wirausaha?
- Siswa berdiskusi mengerjakan LKPD dengan mencari berbagai sumber dan bimbingan guru dalam mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

- Siswa mengamati beberapa contoh kemasan produk yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari –hari yang disiapkan guru
- Siswa melanjutkan diskusi menyelesaikan masalah pada LKPD
- Siswa berkreasi membuat embalase kemasan produk berdasarkan permasalahan pada LKPD
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang berbagai macam berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dan menampilkan embalase yang sudah dibuat.
- Kelompok lain memberikan komentar kepada kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi.
- Bersama guru, siswa mengevaluasi hasil kegiatan diskusi
- Guru memberikan apresiasi terhadap aktivitas siswa
- Siswa mengerjakan soal evaluasi

Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Guru membimbing siswa menyimpulkan materi dan merefleksikan pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan.
- Guru memberikan kegiatan kerja sama dengan orang tua untuk mendiskusikan kegiatan wirausaha yang dapat dikembangkan di lingkungan tempat tinggal
- Guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdo'a dan mengingatkan siswa untuk senantiasa menjaga kesehatan, rajin beribadah, dan membantu orang tua
- Guru memberi salam

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran dilaksanakan melalui observasi dan tes pengetahuan. Observasi digunakan untuk melakukan penilaian sikap dan keterampilan sesuai rubriknya. Tes pengetahuan digunakan untuk mengukur penilaian pengetahuan.

Danguran, 21 Mei 2021

Mengetahui
Kepala SDN 1 Danguran

Guru Kelas VI

SRI MULYANI, S.Pd
NIP. 19641001 199307 2 001

DEWI SULISTIANINGSIH, S.Pd
NIP. 19900404 201903 2 008

LAMPIRAN 1
PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

No	Sikap	Indikator
1	Berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2	Perilaku syukur	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

1) Rubrik penilaian

No	Kriteria penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdo'a dan mengganggu teman	Tidak berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khidmat
2	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	Menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

2) Format penilaian

No	Nama siswa	Skor nilai		Tindak lanjut
		berdoa	Berperilaku syukur	
1				
2				
dst				

b. Sikap sosial

No	Sikap	Indikator
1	Jujur	Mengerjakan soal tanpa mencontek
2	Disiplin	Tertib dalam melakukan tugas

1) Rubrik penilaian

No	Kriteria penilaia	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengerjaka n soal tanpa mencontek	Mengerjakan soal evaluasi dengan mencontek dan bertanya kepada teman	Mengerjakan soal evaluasi dengan mencontek	Mengerjakan soal evaluasi tanpa mencontek	Mengerjakan soal evaluasi tanpa mencontek dan fokus
2	Tertib dalam melaksanak an tugas	Tidak tertib dalam melaksanaka n tugas	Kurang tertib dalam melaksanaka n tugas	Tertib dalam melaksanaka n tugas	Sangat tertib dalam melaksanaka n tugas

2) Format penilaian

No	Nama siswa	Skor nilai		Tindak lanjut
		Jujur	Disiplin	
1				
2				
dst				

2. Penilaian Keterampilan

a. PPKn

1) Kisi-kisi penilaian proses

No	Indikator	Instrumen	
		Sikap percaya diri	Kejelasan
1	Mempresentasikan hasil diskusi tentang keragaman wurausaha dalam kehidupan sehari-hari	Lembar observasi	Lembar observasi

2) Rubrik penilaian

No	Kriteria penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi disampaikan secara percaya diri	Materi disampaikan dengan kurang percaya diri	Materi disampaikan dengan kurang percaya diri dan tidak tenang	Materi disampaikan dengan percaya diri namun tidak tenang	Materi disampaikan dengan percaya diri dan tenang
2	Materi disampaikan secara jelas	Materi disampaikan tidak jelas dan tidak lengkap	Materi disampaikan kurang jelas dan tidak lengkap	Materi disampaikan dengan jelas namun tidak lengkap	Materi disampaikan dengan jelas dan lengkap

3) Format penilaian

No	Nama siswa	Skor nilai		Nilai
		Sikap percaya diri	Kejelasan	
1				
2				
dst				

b. SBdP

1) Kisi-kisi penilaian produk

No	Indikator	Instrumen	
		Kelengkapan	Kreativitas
1	Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk	Lembar observasi	Lembar observasi

2) Rubrik penilaian

No	Kriteria penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Embalase dirancang secara lengkap	Embalase hanya ada	Embalase hanya ada 4	Embalase hanya ada 5	Embalase terdapat 6

		2-3 unsur pembangun	unsur pembangun	unsur pembangun	unsur pembangun
2	Embalase dirancang secara kreatif	Embalase dirancang dengan tidak kreatif	Embalase dirancang dengan kurang kreatif	Embalase dirancang dengan kreatif namun tidak menarik	Embalase dirancang dengan kreatif dan menarik

1) Format penilaian

No	Nama siswa	Skor nilai		Nilai
		Kelengkapan	Kreativitas	
1				
2				
dst				

3. Penilaian Pengetahuan

a) Kisi-kisi soal

No	Muatan	Indikator soal	No soal	Bentuk soal
1	PPKn	Siswa mampu menyebutkan ciri wirausaha dengan tepat	1	PG
		Siswa dapat menyebutkan menyebutkan kegiatan wira usaha di lingkungan sekitar	2 4	PG Uraian
		Disajikan beberapa pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri wirausaha dengan benar	3	PG
2	SBdP	Siswa mampu menjelaskan manfaat dari embalase	1	PG
		Disajikan gambar, siswa dapat menganalisis jenis reklame	2	PG
		Disajikan sebuah gambar embalase, siswa menyebutkan nama produk yang ditawarkan	3	PG
		Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam embalase	4	Uraian

**LAMPIRAN 2
NASKAH SOAL**

SD NEGERI 1 DANGURAN TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021	
Nama :	Nilai
Kelas : VI	
No. Absen :	
Mapel : Tema 5 Sub Tema 3 Pb 2	

Muatan PPKn:

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d jawaban yang paling benar!

1. Di bawah ini yang bukan merupakan sikap seorang wirausaha adalah
 - a. Pandai menangkap peluang
 - d. Suka mengulur waktu dan malas
 - b. Inovatif dan pantang menyerah
 -
 - c. Disiplin dan bekerja keras
 -
2. Usaha yang cocok dikembangkan di lingkungan persawahan adalah
 - a. Penjualan bahan bangunan
 - c. Bengkel motor
 - b. Warung sembako
 - d. Penjualan pupuk dan bibit
3. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

1) Jujur dan tekun	3) Menambah hutang pribadi
2) Pelit dengan teman	4) Ulet dan pantang menyerah

 Ciri-ciri seorang wirausaha yang benar ditunjukkan oleh nomor....
 - a. 1 dan 2
 - c. 2 dan 4
 - b. 2 dan 3
 - d. 1 dan 4

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

4. Sebutkan 2 usaha yang cocok disekitar lingkungan sekolah!
Jawab :

Muatan SBdP

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d jawaban yang paling benar!

1. Selain difungsikan sebagai pembungkus produk, embalase juga berfungsi sebagai media
 - a. hiasan produk
 - c. Iklan / reklame
 - b. Menambah nilai jual produk
 - d. Pemborosan produk
2. Jenis reklame visual yang sesuai dengan gambar di bawah ini adalah


 - a. Poster
 - b. Baliho
 - c. Embalase
 - d. logo
3. Perhatikan gambar di bawah ini!



- produk yang ditawarkan pada embalase di samping adalah
- a. Sabun mandi
 - b. Makanan ringan
 - c. Pasta gigi
 - d. Sampo

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

4. Sebutkan unsur-unsur yang ada dalam embalase produk makanan!
Jawab:

Kunci Jawaban dan pedoman penskoran

No	Jawaban	skor
1	D	20
2	D	20
3	D	20
4	Penjualan pupuk, penjualan bibit, dan penjualan alat-alat pertanian	40
1	C	20
2	C	20
3	C	20
4	Nama produk, informasi gizi, tanggal expired, gambar, informasi halal, contact produsen	40

Format penilaian

No	Nama siswa	Muatan pelajaran	
		PPKn	SBdP
1			
2			
3			
dst			

LAMPIRAN 3
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Danguran **Tema** : Wirausaha
Kelas/ Semeste : VI/ I **Sub Tema** : Ayo, Belajar Berwirausaha

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan:

1. Siswa mampu mempresentasikan keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
2. Siswa dapat mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk

Prosedur:

1. Siswa mengerjakan LKPD secara berkelompok
2. Siswa memahami setiap perintah dari LKPD
3. Siswa mencari informasi dari berbagai sumber
4. Siswa menuliskan hasil disekusi di tempat yang sudah disediakan

A. Diskusikan dengan kelompokmu tentang kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan tempat tinggalmu! Tuliskan pada tempat yang disediakan!

1. Sebutkan beragam wirausaha yang ada di lingkungan tempat tinggalmu!
.....
.....
.....
2. Seandainya kamu ingin membuka sebuah kegiatan wirausaha, usaha apa yang sekiranya ingin kamu bangun?
.....
.....
3. Apa alasan memilih kegiatan wirausaha tersebut?
.....
.....
4. Hal-hal apa saja yang diperlukan untuk menyiapkan wirausaha tersebut?
.....
.....
.....
5. Sikap apa saja yang diperlukan untuk mengembangkan usaha tersebut!
.....
.....
.....

**B. Diskusikan dengan kelompokmu solusi terbaik untuk memecahkan masalah berikut ini!
Kerjakan di tempat yang sudah disediakan!**



Keluarga Udin membuat wirausaha baru pembuatan sambal botol. Sambal yang dibuat oleh keluarga Udin memiliki berbagai varian. Diantaranya sambal tomat, sambal terasi, sambal matah dan lain-lain. Ketika hari raya idul fitri pesanan semakin melonjak. Keluarga Udin menghendaki pemasaran sampai keluar kota. Bantulah keluarga Udin untuk merancang embalase pada botol sambalnya!