

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Moyudan  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha  
Sub Tema : 3 Ayo Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan, siswa mampu membuat proyek membuat embalase sesuai dengan wirausaha yang akan dibuat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan siswa, sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan Yang Maha Esa.</li><li>2. Guru mengajak salah satu siswa untuk memimpin doa. Guru menekankan pentingnya berdoa. (Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa)</li><li>3. Presensi untuk mengetahui kehadiran siswa</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan manfaat pembelajaran yang akan di dapatkan</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
	5. Guru melakukan apersepsi kepada siswa dengan menanyakan usaha-usaha apa yang ada di sekitar tempat tinggal.	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi terkait usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolah</li> <li>2. Siswa bertanya jawab dengan teman terkait usaha apa yang akan dibangun baik usaha kuliner, usaha jasa, usaha perdagangan dsb.</li> <li>3. Siswa menyusun jadwal pelaksanaan proyek berwirausaha mulai dari membuat desain usaha, langkah-langkah untuk mewujudkan tersebut dan membuat embalase terhadap produk tersebut serta pembuatan magnet.</li> <li>4. Siswa mengumpulkan semua data hasil proyek, kemudian dibuat catatan secara singkat ataupun berupa laporan kegiatan sederhana yang dipresentasikan. Guru dan siswa berkolaborasi untuk mengevaluasi seluruh kegiatan proyek yang telah dilaksanakan.</li> </ol>	6menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama peserta didik, guru memberikan refleksi dan penguatan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang sudah dilakukan hari ini?</li> <li>b. Bagaimana perasaan peserta didik setelah melakukan pembelajaran pada hari ini?</li> <li>c. Apa kesulitan yang dirasakan peserta didik selama kegiatan pembelajaran?</li> </ol> </li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya (Tindak Lanjut).</li> </ol>	2 menit

## C. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan tes lisan
- b. Penilaian Sikap : Observasi
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian pengetahuan : Uraian. (*terlampir*)
- b. Penilaian sikap : Jurnal pengamatan sikap. (*terlampir*)
- c. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja (*terlampir*)

Mengetahui

Moyudan, 20 Mei 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6 ,

JUMIATI, S.Pd

USWATUN KHASANAH, S.Pd

NIP. 19670324 198604 2 001

NIP19850304 200604 2 004

## Lampiran 1 : Bahan Ajar

### Keragaman Jenis Wirausaha

Indonesia adalah bangsa yang beragam. Keragaman tersebut meliputi suku bangsa, budaya, adat istiadat, agama. Di bidang ekonomi juga ada keragaman jenis usaha. Keragaman tersebut harus dihargai sebagai bentuk usaha manusia untuk memenuhi kebutuhan. Cara menghargai keragaman tersebut dengan mengembangkan dan menerapkan perilaku antara lain :

1. Meneladani keberhasilan orang lain
2. Menghormati usaha ekonomi orang lain, sehingga tidak muncul sifat iri
3. Menumbuhkan persaingan usaha yang sehat.
4. Menjunjung tinggi usaha orang lain.

### Embalase

Embalase adalah reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen. Kemasan suatu produk berfungsi sebagai pembungkus atau pelindung produk dan sebagai daya tarik serta pemberitahuan kepada konsumen.

Contoh embalase sebuah produk makanan.



## Lampiran 2 : LKS / LKPD

### LKPD .1

Buatlah embalase produk yang ingin kamu laksanakan saat berwirausaha. Warnai produk tersebut dengan semenarik mungkin

### Lampiran 3 : Kisi-kisi soal pilihan ganda dan uraian

Muatan	KD	Materi	Indikator soal	No soal	Bentuk soal
SBdP	3.1 dan 4.1	Embalase	Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri embalase	1 dan 2	uraian
PPKn	3.3 dan 4.3	Keberagaman jenis usaha	Siswa mengidentifikasi keberagaman jenis usaha	3 , 4 dan 5	Uraian

### Lampiran 4 : Soal, kunci, dan pedoman penyekoran

#### Soal SBdP

Jawablah pertanyaan dengan tepat!

1. Pengertian dari embalase adalah....
2. Apa fungsi dari kemasan ?

#### Soal PPKn

Jawablah pertanyaan dengan tepat

3. Salah satu sifat wirausaha adalah disiplin. Sifat tersebut dapat dibiasakan oleh siswa dengan cara....
4. Sebutkan 4 sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan !
5. Saat kita menjadi pengusaha, apa yang harus kita lakukan kepada para pekerja ?

Kunci jawaban dan pedoman penilaian

Mape l	No soal	Jawaban	skor	Nilai
SBdP	1	Embalase adalah reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.	3	<u>skor perolehan</u> x6 skor maksimal
	2	Fungsi kemasan adalah pelindung atau pembungkus produk	3	
		skor maksimal	6	
PPKn	3	Tidak pernah terlambat tiba di sekolah Rajin dan aktif dalam diskusi kelompok	3	<u>skor perolehan</u> x10 skor maksimal
	4	Tekun, jujur, ulet, berusaha keras, disiplin	4	
	5	Tidak semena-mena, memperhatikan hak dan kewajiban para pekerja, kasih sayang, melindungi para pekerja	4	
		skor maksimal	10	

**Lampiran 5 : Penilaian sikap**

Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut

**Lampiran 6 : Penilaian Unjuk Kerja Pembuatan Embalase**

No	Nama	Kejelasan Ide	Pewarnaan	Kerapian