

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PENDE 02
 Kelas / Semester : 1 /1
 Tema : Kegemaranku (Tema 2)
 Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa dapat menambah kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat.
2. Dengan melengkapi kalimat rumpang, siswa dapat memilih kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat dan percaya diri.
3. Melalui kegiatan bercerita berdasarkan gambar, siswa dapat mempraktikkan cara menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat.
4. Dengan menyimak cerita yang dibacakan oleh guru, siswa dapat memahami hal-hal yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan di rumah kemudian dapat menuliskannya dengan tepat.
5. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mampu mempraktikkan salah satu contoh kegiatan yang boleh dilakukan di rumah dengan tepat dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) <p style="text-align: center;">(Sintak Model Discovery Learning)</p>	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar jenis-jenis olahraga pada media yang di tampilkan dengan Google Meet. 2. Siswa membaca nyaring nama-nama olahraga tersebut melalui video 4. Siswa menceritakan gambar satu persatu lewat video 5. Siswa yang selesai bercerita memeragakan salah satu hal yang boleh dilakukannya di rumah melalui video <p>B. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca kalimat rumpang dan mencari informasi pada gambar yang menyertai setiap kalimat lewat Video 2. Siswa mencari kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang, di dalam kotak lewat Video 3. Kemudian, siswa mengerjakan soal-soal selanjutnya lewat Google Form (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>C. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa siswa secara acak menceritakan kebiasaannya masing-masing sebelum pergi bermain lewat video (Creativity and Innovation) <p>D. Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah itu, siswa menggambar cerita penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari. Guru dapat menjelaskan dan memberi contoh terlebih dahulu. 2. Setelah itu, siswa menceritakan penjumlahannya masing-masing lewat video (Creativity and Innovation) 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan selama pembelajaran lewat video 2. Menyanyikan lagu daerah. 3. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama 	15 menit
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pende,..... September 2020
Guru Kelas I

KASIYANTO, S.Pd
NIP. 196106071982011006

SITI AMINAH, S.Pd.SD
NIP.

LAMPIRAN

Jenis –jenis Olah raga



Kasti

Pembelajaran 1 **Ayo Belajar**

Tahukah kamu macam-macam olahraga?
Amatilah gambar di bawah ini.

 pencak silat

 renang

 sepak bola

 lompat jauh

 senam

 bulu tangkis

Apakah kamu suka berolahraga?
Olahraga apa yang kamu sukai?
Tahukah kamu jenis olahraga yang lain?
Sebutkan jenis olahraga yang kamu tahu.

2 Buku Siswa Kelas I SD/MI

Penilaian Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

1. a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama :
 Kelas/Sem :
 Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Keataatan beribadah	01/08/18	Mengajak teman shalat berjamaah
		16/09/18	Mengikuti perayaan hari besar agama
2	Perilaku syukur	27/08/18	Menerima penugasan dengan gembira

1. b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama :
 Kelas/Sem :
 Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur	01/08/18	Mengerjakan ulangan sendiri
		16/09/18	Berbohong
2	Santun	27/08/18	Berbicara halus dan santun

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

• Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1	01/06/18	Zaydan	Mengajak teman shalat berjamaah	Taat beribadah
2	16/09/18	Najwa	Mengikuti perayaan hari besar agama	Taat beribadah
3	5/09/18	Raffa	Berdoa sebelum makan	Berdoa
4

1. c. Contoh format penilaian diri aspek sikap:

Lembar Penilaian Diri				
Nama	:			
Kelas	:			
Semester	:			
Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.				
No	Pernyataan	Ya	Tidak	
1	Saya mau bercerita			
2	Saya bercerita sesuai topik			
3	Saya bercerita dengan santun			
4	Saya mendengarkan saat orang lain bercerita			
5	Saya menghargai cerita orang lain			

2. **Penilaian Pengetahuan**

- Mengisi kalimat rumpang dengan bantuan gambar
- Menyebutkan hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah
- Menghitung dan menjumlah benda dalam gambar

3. **Penilaian Keterampilan**

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Bercerita berdasarkan gambar	Kalimat yang dibuat terdiri atas SPOK	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
2. Memerankan kegiatan yang boleh dilakukab di rumah	Sesuai dengan topik, terlihat terbiasa (tidak canggung), ekspresif, percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

3. Membuat cerita penjumlahan	Sesuai dengan topik, kreatif, menggunakan Bahasa yang tepat sasaran, membuat kalimat matematika yang tepat	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria
-------------------------------	--	---------------------------	---------------------------	---------------------------

4. a. Bercerita berdasarkan gambar

No	Nama Siswa	Penggunaan subyek tepat	Penggunaan predikat tepat	Penggunaan obyek tepat	Penggunaan keterangan tepat	Predikat
1	Zaydan	-	v	-	-	Sangat baik
2	Najwa	-	V	v	v	Baik
3	...	-	-	-	-	

4. b. Memerankan kegiatan yang boleh dilakukan di rumah

No	Nama Siswa	Sesuai dengan topik	Terlihat terbiasa (tidak canggung)	Ekspresif	Percaya Diri	Predikat
1	Zaydan	V	v	v	v	Sangat baik
2	Najwa	v	V	v	-	Baik
3	...	-	-	-	-	

3. c. Membuat cerita penjumlahan

No	Nama Siswa	Sesuai dengan topik	Kreatif	Menggunakan Bahasa yang tepat sasaran	Membuat kalimat matematika yang tepat	Predikat
1	Zaydan	V	v	v	v	Sangat baik
2	Najwa	v	V	v	-	Baik
3	...	-	-	-	-	

3. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran kelas 1 SD (DICARIGURU.COM).
- Gambar dari Google.com
- Video dari youtube.com.
- Lembar kerja di buku siswa.
- Alat yang bisa dipakai untuk praktik bulutangkis.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

KASIYANTO, S.Pd
NIP. 196106071982011006

Pende,..... September 2020
Guru Kelas I

SITI AMINAH, S.Pd.SD
NIP.