


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK
"Topic Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan"
Burhanudin, S. Pd

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wirosaban
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan pengamatan dan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis keragaman kegiatan berwirausaha di lingkungan kompleks sekitar sekolah secara tepat.
2. Dengan hasil pengamatan, siswa mampu membuat media berupa poster dalam pengembangan usaha secara tepat sesuai dengan impian berwirausaha.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali pembelajaran dengan Salam, Doa dan menanyakan keadaan siswa dengan menggunakan gambar <i>emoticon</i> yang sudah disediakan (sedih / bahagia) 2. Menyanyikan lagu Bagimu Negeri 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyaksikan contoh video kisah pengusaha sukses yang ditampilkan guru. 2. Siswa menyimak gambar jenis pekerjaan yang diperlihatkan oleh guru dan mendengarkan penjelasan guru mengenai cara berwirausaha yang baik. <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. Sesuai instruksi guru, siswa membentuk kelompok berjumlah 5 orang dalam 1 kelompok. 4. Siswa melakukan pengamatan dan wawancara dengan pelaku usaha di sekitar lingkungan sekolah dengan diberi batasan waktu. 5. Siswa mempresentasikan hasil pengamatan di kelas. 6. Siswa menuliskan rencana impian dalam berwirausaha. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang bekerjasama dengan baik. 2. Bersama guru, siswa merefleksikan kesimpulan pembelajaran hari ini. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup 	2 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 30 Desember 2021
Guru Kelas

Marsinah, S. Pd
NIP. 196412061986042009

Burhanudin, S. Pd
NIP 198603152010011013

C. Penilaian

1. Penilaian sikap sosial : observasi
2. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. Video Pengalaman Seorang Pengusaha Sukses

LEMBAR KERJA

Buatlah poster mengenai usaha impianmu !

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for drawing a poster about one's dream business.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor	Rata-rata skor	Nilai
		Religius	Disiplin	Bertanggung Jawab	Kerjasama			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

Penskoran :

Nilai 1 jika tidak satupun deskriptor muncul

Nilai 2 jika 1 deskriptor muncul

Nilai 3 jika 2 deskriptor muncul

Nilai 4 jika 3 deskriptor muncul

Deskriptor:

a. Religius

1. Berdoa dengan sungguh-sungguh
2. Tidak main-main dalam berdoa
3. Duduk dengan rapi saat berdoa

b. Disiplin

1. Berangkat tepat waktu
2. Selesai mengerjakan/mengumpulkan tugas tepat waktu
3. Berseragam dengan rapi dan bersih

c. Bekerjasama

1. Berdiskusi dengan anggota kelompok dengan bahasa yang santun
2. Membantu anggota kelompok yang membutuhkan
3. Membantu kelompok lain yang membutuhkan

d. Bertanggung jawab

1. Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan sungguh-sungguh
2. Membantu teman dalam mengerjakan tugas
3. Menyelesaikan tugas dengan tepat dan teliti

Keterangan:

1. Rentang skor masing-masing sikap = 1,00 s.d 4,00
2. Jumlah skor = jumlah skor seluruh kriteria
3. Rata-rata skor sikap (jumlah skor dibagi jumlah kriteria sikap)
4. Kode nilai/predikat:
 - 3,25-4,00 = SB (Sangat Baik)
 - 2,50-3,24 = B (Baik)
 - 1,75-2,49 = C (Cukup)
 - 1,00-1,74 = K (Kurang)

2. Penilaian Psikomotor / Praktik

Instruksi	Buatlah poster iklan tentang usaha impianmu																			
Jenis	Penilaian Produk - Observasi																			
Lembar Penilaian	No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Predikat														
Rubrik Penilaian	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria</th> <th>Sangat Baik (4)</th> <th>Baik (3)</th> <th>Cukup (2)</th> <th>Perlu Pendampingan (1)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kesesuaian tujuan(1)</td> <td>Keseluruhan isi poster yang dibuat benar dan sesuai dengan jenis usaha</td> <td>Hampir keseluruhan isi poster yang dibuat benar dan sesuai dengan Jenis usaha</td> <td>Sebagian keseluruhan isi poster yang dibuat benar dan sesuai dengan jenis usaha.</td> <td>Hanya sebagian kecil keseluruhan isi poster yang dibuat benar dan sesuai dengan jenis usaha.</td> </tr> <tr> <td>Keruntutan Penyampaian(2)</td> <td>Keseluruhan isi poster yang dibuat yang benar dan menarik.</td> <td>Hampir keseluruhan poster yang dibuat yang</td> <td>Sebagian besar isi poster yang dibuat benar dan menarik.</td> <td>Sebagian kecil isi poster yang dibuat benar dan menarik.</td> </tr> </tbody> </table>					Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)	Kesesuaian tujuan(1)	Keseluruhan isi poster yang dibuat benar dan sesuai dengan jenis usaha	Hampir keseluruhan isi poster yang dibuat benar dan sesuai dengan Jenis usaha	Sebagian keseluruhan isi poster yang dibuat benar dan sesuai dengan jenis usaha.	Hanya sebagian kecil keseluruhan isi poster yang dibuat benar dan sesuai dengan jenis usaha.	Keruntutan Penyampaian(2)	Keseluruhan isi poster yang dibuat yang benar dan menarik.	Hampir keseluruhan poster yang dibuat yang	Sebagian besar isi poster yang dibuat benar dan menarik.	Sebagian kecil isi poster yang dibuat benar dan menarik.
Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)																
Kesesuaian tujuan(1)	Keseluruhan isi poster yang dibuat benar dan sesuai dengan jenis usaha	Hampir keseluruhan isi poster yang dibuat benar dan sesuai dengan Jenis usaha	Sebagian keseluruhan isi poster yang dibuat benar dan sesuai dengan jenis usaha.	Hanya sebagian kecil keseluruhan isi poster yang dibuat benar dan sesuai dengan jenis usaha.																
Keruntutan Penyampaian(2)	Keseluruhan isi poster yang dibuat yang benar dan menarik.	Hampir keseluruhan poster yang dibuat yang	Sebagian besar isi poster yang dibuat benar dan menarik.	Sebagian kecil isi poster yang dibuat benar dan menarik.																

			benar dan menarik.		
	Keserasian(3)	Keseluruhan komposisi poster yang dibuat serasi baik dari segi warna, Bahasa, maupun ukuran.	Hampir keseleruhan komposisi poster yang dibuat serasi baik dari segi warna Bahasa maupun ukuran.	Sebagian besar komposisi poster yang dibuat serasi baik dari segi warna Bahasa maupun ukuran.	Sebagian kecil komposisi poster yang dibuat serasi baik dari segi warna Bahasa maupun ukuran.
Skor	<div style="border: 3px double black; padding: 10px; text-align: center;"> $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$ </div> <p>Skor Maksimal = 12</p>				