

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah Pendidikan : SMK Nusantara 1 Kotabumi
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Tema : KONSUMEN
Sub Tema : Fokus Pada Konsumen
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 7 X45 Menit

1.TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menginterpretasi, menganalisis Serta dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Mengevaluasi Fokus pada konsumen

3.Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa didik, memberi Motivasi, menyampaikan Tujuan dan manfaat pembelajaran, konsep nilai mutlak, cakupan materi, langkah pembelaran dan teknik penilaian

b. Kegiatan Inti

Kegiatan	Keterangan
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dalam bentuk file ppt beserta link konten youtube dan materi Mengevaluasi Fokus pada konsumen
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mengevaluasi Fokus pada konsumen
Colaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan jumlah tiap kelompoknya 4-5 orang dan membentuk grup whatsapp masing-masing untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Fokus pada konsumen
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal melalui fitur video conferensi di google classrom, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait konsep potensi diri, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

c.Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.

4.Penilaian

- Penilaian pengetahuan : tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian keterampilan : penilaian unjuk kerja, penilaian proyek dan penilaian portofolio.

Mengetahui
Kepala SMK Nusantara 1 Kotabumi

Kotabumi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. Siti Outmainah, SPd

Harmono, SE, MM
NIP.197208162006041012

a. Pengetahuan

- **Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda** (*Lihat lampiran*)
- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**
Praktek Monolog atau Dialog

Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

- **Penugasan** (*Lihat Lampiran*)

Tugas Rumah

- Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

b. Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)