

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Turen  
Kelas/Semester : XII/ Ganjil  
Tema : Produk Kreatif dan Kewirausahaan  
Materi Pokok/Sub Materi : Pemasaran Online  
Tahun Pelajaran : 2021-2022  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melaksanakan kegiatan belajar, mencari informasi dari sumber yang ditentukan dan diskusikan secara luring peserta didik dapat menjelaskan tentang pengertian pemasaran online dengan cermat, mandiri dan bertanggung jawab

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

SKENARIO PEMBELAJARAN			
Langkah Pembelajaran	Kegiatan		Alokasi waktu
	Guru	Peserta didik	
<b>Pendahuluan (10')</b>			
• Salam	Memasuki ruangan kelas • Mengucapkan salam	• Menjawab salam	1'
• Doa	• Mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa	• Membaca doa bersama-sama menurut agama dan kepercayaannya masing-masing agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan mendapatkan ridho dari ALLAH SWT	1'
• Kebersihan, kerapian dan absensi	• Mempersilahkan peserta didik untuk memeriksa kerapian, mengecek kebersihan kelas serta mengecek kehadiran peserta didik dengan memanggil satu-persatu nama peserta didik sesuai nomor urut yang ada di absensi	• Melaksanakan intruksi dari guru setelah itu peserta didik duduk kembali untuk pengecekan absensi	3'

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi dan motivasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya Memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi untuk meningkatkan minat dan motivasi peserta didik sebelum memulai pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan dan memberi respon dengan sopan terhadap apersepsi yang diberikan guru</li> </ul>	2'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaika tujuan pembelajaran dan mengontrol persiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati guru</li> </ul>	3'
<b>Kegiatan Inti (70')</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fase persiapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi kelompok peserta didik yang anggotanya 4 orang secara heterogen</li> <li>• Membagi modul kepada peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membentuk kelompok sesuai instruksi dari oleh guru dengan senang hati</li> </ul>	5'
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fase mengorganisasi peserta didik pada masalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan materi pelajaran mengenai pengertian pemasaran online</li> <li>• Membagi tema yang akan dijadikan pokok bahasan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan materi dari guru</li> <li>• Peserta didik dengan senang hati mendapatkan pembagian tugas diskusi dan kelompok</li> </ul>	10'
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fase membimbing penyelidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta setiap kelompok berdiskusi sesuai dengan tema yang telah dibagi pada masing-masing kelompok</li> <li>• Selama diskusi berlangsung, guru membimbing dan memantau jalannya diskusi masing-masing kelompok dan mengarahkan kelompok yang mengalami kesulitan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi dengan penuh tanggung jawab</li> <li>• Peserta didik bertanya dengan sopan kepada guru apabila mengalami kesulitan selama proses diskusi</li> </ul>	10'

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fase mengembangkan dan menyajikan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginstruksikan tiap kelompok secara bergantian untuk mempresentasikan hasil diskusi dan pada saat proses presentasi guru menilai peserta didik menggunakan lembar penilaian sikap</li> <li>• Memberikan kesempatan pada peserta didik lain untuk menanggapi presentasi dari peserta didik yang maju di depan kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>• Menanggapi presentasi dari kelompok yang sedang tampil</li> </ul>	40'
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fase menganalisis dan mengevaluasi presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penguatan terhadap hasil presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan dan mencatat penguatan dari guru</li> </ul>	5'
<b>Penutup (10')</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi</li> <li>• Kesimpulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak para peserta didik untuk merefleksi pembelajaran</li> <li>• Mengajak peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan refleksi dan menyimpulkan tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari pembelajaran dengan semangat</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan informasi tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan yang akan datang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan penjelasan guru</li> </ul>	5'
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doa (Mengakhiri Pelajaran)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengakhiri pelajaran dengan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca doa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing</li> </ul>	1'

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik : Tes evaluasi tertulis , Penilaian diskusi kelompok
2. Bentuk Penilaian : essay dan lembar penilaian diskusi kelompok

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Rubrik penilaian

#### a. Soal esai

#### **PETUNJUK UMUM**

1. Tulislah Nama, No. Absen dan Kelas pada lembar soal.
2. Tuliskan jawaban pada lembar soal yang ada.
3. Selama ujian tidak diperkenankan meminjam alat tulis kepada teman.
4. Selama ujian tidak diperkenankan membuka segala jenis buku maupun catatan.
5. Selama ujian tidak diperkenankan bertanya jawaban kepada teman.

#### **PETUNJUK KHUSUS**

#### **Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Untuk usaha kecil, pemasaran online adalah suatu keharusan. Menurut penelitian oleh Infusion soft, hanya lima belas persen dari bisnis kecil tidak berencana untuk melakukan pemasaran online pada tahun 2018. Ini berarti bahwa sebagian besar bisnis, termasuk pesaing, cenderung melakukan upaya dalam pemasaran online. Tetapi memulai usaha pemasaran online bisa terasa luar biasa. Lagi pula, ada banyak komponen untuk strategi pemasaran online, dan platform dan alat yang digunakan berubah sepanjang waktu. Jelaskan pengertian media promosi pemasaran online ?
2. Manfaat media pemasaran sangat besar pengaruhnya untuk mendongkrak penjualan produk. Namun dalam memanfaatkan media pemasaran sangat perlu strategi. Strategi pemasaran merupakan hal yang sangat penting bagi perusahaan di mana strategi pemasaran merupakan suatu cara mencapai tujuan dari sebuah perusahaan, karna potensi untuk menjual proposisi terbatas pada jumlah orang yang mengetahui hal tersebut. Jelaskan fungsi media promosi pemasaran online?
3. Dalam promosi pemasaran online dibutuhkan media. Sebutkan Jenis media promosi pemasaran online?
4. Berbagi cara melakukan online marketing Indonesia yang efektif yang dapat kita lakukan untuk bisnis. Untuk menjalankan strategi online marketing Indonesia dapat menjangkau semua lapisan masyarakat, baik di kalangan bawah, di antara lingkaran menengah dan atas yang tentu membutuhkan trik dan cara yang tepat sasaran. Sebutkan komponen pada pemasaran online?

### Kunci jawaban soal essay

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>Untuk usaha kecil, pemasaran online adalah suatu keharusan. Menurut penelitian oleh Infusion soft, hanya lima belas persen dari bisnis kecil tidak berencana untuk melakukan pemasaran online pada tahun 2018. Ini berarti bahwa sebagian besar bisnis, termasuk pesaing, cenderung melakukan upaya dalam pemasaran online. Tetapi memulai usaha pemasaran online bisa terasa luar biasa. Lagi pula, ada banyak komponen untuk strategi pemasaran online, dan platform dan alat yang digunakan berubah sepanjang waktu. Jelaskan pengertian media promosi pemasaran online ?</p>	<p>Pemasaran Online adalah segala usaha yang dilakukan untuk melakukan pemasaran suatu produk atau jasa dengan menggunakan media internet.</p>	15
		menyebutkan jawaban salah	1
2.	<p>Manfaat media pemasaran sangat besar pengaruhnya untuk mendorong penjualan produk. Namun dalam memanfaatkan media pemasaran sangat perlu strategi. Strategi pemasaran merupakan hal yang sangat penting bagi perusahaan di mana strategi pemasaran merupakan suatu cara mencapai tujuan dari sebuah perusahaan, karna potensi untuk menjual proposisi terbatas pada jumlah orang yang mengetahui hal tersebut. Jelaskan fungsi media promosi pemasaran online?</p>	<p>1. Kemudahan Pelanggan dapat memesan produk 24 jam. Mereka tidak harus berkendara, mencari tempat parkir, melewati gang yang panjang untuk mencari barang. Mereka tidak harus berkendara ke toko, hanya untuk menemukan barang yang dicari sudah habis.</p> <p>2. Informasi Pelanggan memperoleh informasi tentang perusahaan, produk, dan pesaing tanpa meninggalkan kantor atau rumah mereka. Sehingga dapat lebih selektif dalam hal harga, kualitas, kinerja, dan ketersediaan.</p>	45

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
		3. Rongrongan yang lebih sedikit Pelanggan tidak perlu menghadapi atau melayani bujukan.	
		menyebutkan jawaban salah	1
3	Dalam promosi pemasaran online dibutuhkan media. Sebutkan Jenis media promosi pemasaran online?	Jenis media promosi pemasaran online diantaranya : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Facebook</li> <li>2. whatsapp</li> <li>3. tiktok</li> <li>4. Youtoube</li> <li>5. Blog</li> <li>6. Google+</li> <li>7. Instagram</li> <li>8. Shopee</li> <li>9. Tokopedia</li> <li>10. lazada</li> </ol>	20
		menyebutkan jawaban salah	1
4.	Berbagi cara melakukan online marketing Indonesia yang efektif yang dapat kita lakukan untuk bisnis. Untuk menjalankan strategi online marketing Indonesia dapat menjangkau semua lapisan masyarakat, baik di kalangan bawah, di antara lingkaran menengah dan atas yang tentu membutuhkan trik dan cara yang tepat sasaran. Sebutkan komponen pada pemasaran online?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ulasan Deskripsi Bisnis</li> <li>2. Strategi Pemasaran</li> <li>3. Analisa Pesaing</li> <li>4. Rencana Desain dan Pengembangan</li> <li>5. Rencana Operasional dan Manajemen</li> <li>6. Pembiayaan</li> <li>7. Kesimpulan Usaha</li> </ol>	20
		menyebutkan jawaban salah	1

**Penilaian:**

Jenis Soal	Skor	Bobot	Nilai	Nilai Akhir
Essay				Total nilai essai

Keterangan nilai :

A = 91 – 100 : Baik Sekali

B = 80 – 90 : Baik

C = 70 – 79 : Cukup

D = < 70 : Kurang

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### PER KELOMPOK

1. Perhatikan gambar berikut !



A



B



C



D



E



F

2. Diskusikan dengan kelompokmu !

No	Jenis media	Pengertian	Cara menggunakannya
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			



## Penilaian proses diskusi

### Kriteria Penilaian proses diskusi

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Aktif	Pengamatan	Proses Diskusi	Lembar Pengamatan	Penilaian Sikap
2.	Jujur				
3.	Disiplin				
4.	Tanggung jawab				
5.	Toleran				
6.	Bekerjasama				

## LEMBAR PENGAMATAN DISKUSI

Mata Pelajaran : .....

Kelas/Semester : .....

Waktu Pengamatan : .....

Indikator perkembangan sikap religius, tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun

1. BT (belum tampak) *jika* sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam diskusi dan menyelesaikan tugas
2. MT (mulai tampak) *jika* menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam diskusi dan menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. MB (mulai berkembang) *jika* menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam diskusi dan menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. MK (membudaya) *jika* menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam diskusi dan menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

Bubuhkan tanda V pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Aktif				Jujur				Disiplin				Tanggung jawab				Toleran				Bekerjasama		
		B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	BT	MT	MB	
1.																								
2.																								
3.																								

Keterangan Skor:

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Kriteria Nilai:

A = 90-100 : Baik Sekali

B = 70-89 : Baik

C = 50-69 : Cukup

D = <50 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



## RUBRIK PENSKORAN

### Aspek : Tekun

No.	Indikator Tekun	Penilaian Tekun
1.	Menyukai tantangan	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Giat dalam belajar dan bekerja	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Tidak mudah menyerah menghadapi kesulitan	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Berusaha menjadi lebih baik	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

### Aspek : Kerjasama

No.	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Rela berkorban untuk teman lain	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

### Aspek : Tanggungjawab

No.	Indikator Tanggungjawab	Penilaian Tanggungjawab
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Mengembalikan barang yang dipinjam	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

### Aspek : Toleran

No.	Indikator Toleran	Penilaian Toleran
1.	Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

3.	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Dapat memaafkan kesalahan/kekurangan orang lain	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

#### Aspek : Kreativitas

No.	Indikator Kreativitas	Penilaian Kreativitas
1.	Dapat menyatakan pendapat dengan jelas ( <i>ideational fluency</i> )	Skor 1 jika 1 sampai 2 indikator muncul
2.	Dapat menemukan ide baru yang belum dijelaskan guru ( <i>originality</i> )	Skor 2 jika 3 sampai 4 indikator muncul
3.	Mengenali masalah yang perlu dipecahkan dan tahu bagaimana memecahkannya ( <i>critical thinking</i> )	Skor 3 jika 4 sampai 5 indikator muncul
4.	Senang terhadap materi pelajaran dan berusaha mempelajarinya ( <i>enjoyment</i> )	Skor 4 jika 6 sampai 7 indikator muncul
5.	Mempunyai rasa seni dalam memecahkan masalah ( <i>aesthetics</i> )	
6.	Berani mengambil risiko untuk menemukan hal-hal yang baru ( <i>risk-taking</i> )	
7.	Mencoba berulang-ulang untuk menemukan ide yang terbaik ( <i>cyclical procedure</i> )	

#### Aspek : Kejujuran

No.	Indikator Kejujuran	Penilaian Kejujuran
1.	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan	Skor 1 jika 1 sampai 2 indikator muncul
2.	Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	Skor 2 jika 3 sampai 4 indikator muncul
3.	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	Skor 3 jika 5 indikator muncul
4.	Melaporkan barang yang ditemukan	Skor 4 jika 6 indikator muncul
5.	Melaporkan data atau informasi apa adanya	
6.	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	

#### Aspek : Kecermatan

No.	Indikator Kecermatan	Penilaian Kecermatan
1.	Mengerjakan tugas dengan teliti	Skor 1 jika 1 indikator muncul
2.	Berhati-hati dalam menggunakan peralatan	Skor 2 jika 2 indikator muncul

3.	Memperhatikan keselamatan diri	Skor 3 jika 3 indikator muncul
4.	Memperhatikan keselamatan lingkungan	Skor 4 jika 4 indikator muncul

#### Aspek : Santun

No.	Indikator Santun	Penilaian Santun
1.	Baik budi bahasanya (sopan ucapannya)	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2.	Menggunakan ungkapan yang tepat	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3.	Mengekspresikan wajah yang cerah	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4.	Berperilaku sopan	Skor 4 jika terpenuhi semua indikator

#### Aspek : Responsif

No.	Penilaian Responsif
1.	Skor 1 jika acuh (tidak merespon)
2.	Skor 2 jika ragu-ragu/bimbang dalam merespon
3.	Skor 3 jika lamban memberikan respon/tanggapan
4.	Skor 4 jika cepat merespon/menanggapi

#### Aspek : Proaktif

No.	Indikator Proaktif	Penilaian Proaktif
1	berinisiatif dalam bertindak	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2	mampu menggunakan kesempatan	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3	memiliki prinsip dalam bertindak (tidak ikut-ikutan)	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4	bertindak dengan penuh tanggung jawab	Skor 4 jika terpenuhi semua indikator

#### Aspek : Taat menjalankan agama

No.	Indikator Ketaatan Menjalankan Agama	Penilaian Ketaatan Menjalankan Agama
1	Disiplin (selalu tepat waktu) dalam menjalankan agamanya	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2	Teratur dalam menjalankan agamanya	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3	Bersungguh-sungguh menjalankan ajaran agama	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4	Berakhlak/berperilaku santun dan menghargai orang lain	Skor 4 jika terpenuhi semua indikator

## Lembar Penilaian Antar Teman

Nama Peserta Didik: .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan

4 = selalu

3 = sering

2 = jarang

1 = tidak pernah

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
..	.....				
Jumlah					

## Lembar Pengamatan Sikap

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kesantunan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap santun yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1	Menghormati orang yang lebih tua					
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain					
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat					
4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman					
5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain					
Jumlah						



## Lembar Penilaian Diri

Nama Peserta Didik : .....  
Kelas : .....  
Materi Pokok : .....  
Tanggal : .....

### PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	KD/Pernyataan	Tanggapan				Verifikasi Guru	
		TP	KD	SR	SL	ya	tidak
1	Saya menyontek pada saat mengerjakan Ulangan						
2	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas						
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang						
4	Saya berani mengakui kesalahan yang dilakukan						
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain						

Keterangan :

SL = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

SR = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

KD = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

TP = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penyelesaian:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan