

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Ngaripah, S.Pd.,M.M.- SMAN 1 Mayong

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Mayong
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: X/2
Tujuan Pembelajaran	: Melalui Model Pembelajaran Think-Pair-Share Siswa dapat menganalisis karakteristik lapisan atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
Indikator Pembelajaran	: Menganalisis karakteristik lapisan atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

### Langkah – Langkah Pembelajaran

PENDAHULUAN ( 2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik ( appersepsi)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengingatkan materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan di bahas ( kondisi cuaca hari ini)/appersepsi</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan manfaat / tujuan belajar materi yang akan disampaikan &amp; menyampaikan garis besar materi serta langkah pembelajaran ( motivasi )</li></ul>	
KEGIATAN INTI (6 menit )	
Langkah 1 <b>Think</b> ( Literasi / Critical Thinking /Creativity)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi kesempatan membaca BTP, Browsing Internet , mengamati fenomena di lingkungan terkait dengan lapisan atmosfer ( literasi )</li><li>• Peserta didik diberikan kasus dalam bentuk chart untuk menganalisis karakteristik lapisan atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan,</li></ul>
Langkah 2 <b>Pair</b> ( Colaboration )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberikan kesempatan berdiskusi berpasangan untuk bercurah pendapat tentang karakteristik lapisan atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan dan membuat laporan.</li></ul>
Langkah 3 <b>Share</b> ( Communication )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi kesempatan berbagi jawaban/ hasil diskusi berpasangan ke teman sekelasnya, dan guru memberi kesempatan anak yang lain menanggapi.</li></ul>
PENUTUP ( 2 menit )	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bersama dengan peserta didik guru menarik kesimpulan</li><li>• Melaksanakan penilaian hasil laporan diskusi</li><li>• Melaksanakan refleksi pembelajaran dan pemberian tugas pengayaan /remedi</li><li>• Menyampaikan topik pembelajaran selanjutnya</li></ul>	

**Sumber** : BTP geografi yang relevan dan Modul

**Penilaian** : Penilaian Proses / laporan hasil diskusi/ lembar observasi keaktifan

**Guru Mata Pelajaran**

**Ngaripah, S.Pd,M.M**

