



Sekolah : SMP ISLAM AS SAKINAH  
Kelas/Semester : VII / Genap  
Tahun Ajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : PAI  
Materi Pokok : Sejarah Perjuangan dan Kepribadian  
Khulafaurrasyidin  
Alokasi Waktu : 3 x 40' (1 x pertemuan)

<p><b>KOMPETENSI DASAR</b></p> <p>3.12 Memahami sejarah perjuangan dan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidun</p>	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>A. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b></p> <p><b>Orientasi :</b> Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdoa (religius) , serta mengabsen siswa</p> <p><b>Motivasi :</b> Peserta didik diberikan motivasi untuk tetap semangat dalam belajar dan tetap menjaga kesehatan serta mematuhi protokol kesehatan</p> <p><b>Apersepsi :</b> Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu sejarah perjuangan dan kepribadian al khulafa al-Rasyidun serta tujuan pembelajaran.</p>
<p><b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b></p> <p>3.12.1 Menjelaskan biografi Khalifah Abu Bakar As-Sidiq r.a</p> <p>3.12.2 Menjelaskan biografi Khalifah Umar bin Khatab r.a</p> <p>3.12.3 Menjelaskan biografi Khalifah Utsman Bin Affan r.a</p> <p>3.12.4 Menjelaskan biografi Khalifah Ali Bin Abi Thalib r.a</p>	<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Tahap 1: Orientasi Kepada Masalah (20 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penjelasan tentang biografi Khalifah Abu Bakar As-Sidiq r.a, Umar Bin Khatab r.a, Utsman Bin Affan r.a, Ali Bin Abi Thalib r.a</li> </ul> <p><b>Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik secara bergantian tentang biografi Khulafaurrasyidin</li> </ul> <p><b>Tahap 3: Membimbing penyelidikan kelompok (30 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengarahkan siswa untuk membentuk 4 kelompok ( 1 kelompok tersiri dari 6 siswa) untuk membuat poster dan puzzle tentang biografi Khalifah Abu Bakar As-Sidiq r.a, Umar Bin Khatab r.a, Utsman Bin Affan r.a, Ali Bin Abi Thalib r.a</li> <li>- Setiap kelompok Menyusun poster dan puzzle yang benar sesuai dengan biografi khulafaurrasyidin</li> </ul> <p><b>Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (30 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masing-masing kelompok menjelaskan biografi hasil poster dan puzzle yang sudah di pasang di papan kepada kelompok lain</li> </ul>
<p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>3.12.1.1 Melalui media siswa dapat menjelaskan biografi khalifah abu bakar as-sidiq r.a</p> <p>3.12.1.2 Melalui media siswa dapat menjelaskan biografi khalifah umar bin khatab r.a</p> <p>3.12.1.3 Melalui media siswa dapat menjelaskan biografi khalifah utsman bin affan r.a</p> <p>3.12.1.4 Melalui media siswa dapat menjelaskan biografi khalifah ali bin abi thalib r.a</p>	<p><b>Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi (20 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat Kembali hasil pembuatan poster dan pemasangan poster dan puzzle dengan benar, jika ada kesalahan maka kelompok lain bisa memberikan tanggapannya, serta diberi kesempatan masing masing kelompok untuk memasang poster dan puzzle kelompok lain dan memberikan pertanyaan kepada kelompok lain</li> <li>- Guru memberikan umpan balik dan penguatan</li> </ul>
<p><b>ALAT, BAHAN, MEDIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Papan</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. Buku siswa BSE Pendidikan Agama Islam kelas VII</li> <li>4. PPT</li> <li>5. Poster (kertas buffalo)</li> <li>6. Puzzle (keterangan)</li> </ol>	<p><b>C. Kegiatan Penutup (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>- Guru memberikan post test dengan memberikan kuis terkait dengan materi yang diajarkan melalui poster dan puzzle</li> <li>- Guru memberikan ucapan terima kasih kepada peserta</li> </ul>
<p><b>METODE/ MODEL</b></p> <p>Metode : Make a match dan Puzzle</p> <p>Model Pembelajaran : Cooperative learning</p>	

	<p>didik yang tetap disiplin belajar dalam keadaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menerima informasi yang diberikan oleh guru terkait materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya</li> <li>- Guru mengakhiri kegiatan dengan mengajak siswa berdoa, dilanjutkan dengan memberi salam.</li> </ul>
--	---

**PENILAIAN**

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk penilaian
1.	Sikap	Observasi	Jurnal penilaian
2.	Pengetahuan	Penugasan	Membuat bagan biografi
3.	Keterampilan	Produk	Membuat poster dan puzzle

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam As Sakinah



**Fauziah, S.Pd.**

Sidoarjo, 6 April 2021  
Guru Mata Pelajaran



**Misbakhul Munir, M.Pd.I.**

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

### Jurnal Penilaian Sikap

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam

**Kelas / Semester** : VII / Genap

No.	Hari/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Sidoarjo , .....

Guru Mata Pelajaran

**Misbakhul Munir, M.Pd.I.**

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelompok :

Nama anggota :

Kelas :

No. Absen :

**TABEL BAGAN BIOGRAFI KHULAFARRASYIDIN**

No.	Nama	Orang tua	Pasangan	Anak	Lahir-wafat	Gelar	Peran



