

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(RPP Khusus Simulasi Mengajar Pada Seleksi Pengajar Praktik Program Guru Penggerak)

Sekolah : SMA Negeri 1 Sibolangit
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Sistem hukum dan peradilan di Indonesia
Sub Materi : Sistem hukum di Indonesia

Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia
- Memahami sistem hukum di Indonesia
- Mengidentifikasi sistem peradilan di Indonesia

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
Melaksanakan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran dan memberikan motivasi	
Mengulang dan mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi dan kegiatan pembelajaran sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi yang akan dipelajari	
Menyampaikan beberapa informasi pentingnya materi yang akan dipelajari dan tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi tentang <i>Sistem hukum dan peradilan di Indonesia.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode pembelajaran yang akan dilaksanakan.	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Kegiatan Literasi	Guru memberikan arahan, motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan melalui infokus dan memberikan beberapa ilustrasi terkait materi pembelajaran
Critical Thinking	Guru mengadakan tanya jawab kepada peserta didik untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa terhadap materi melalui gambar, dan ilustrasi sebanyak mungkin terutama yang berkaitan dengan Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia.
Collaboration	Peserta didik dibuat kedalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sistem hukum dan peradilan di Indonesia</i>
Communication	Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, kemudian masing-masing kelompok mengemukakan pendapat atas penyajian yang dilakukan kemudian kelompok lain memberikan tanggapan terhadap kelompok penyaji
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari hasil diskusi tentang <i>Sistem hukum dan peradilan di Indonesia.</i> Kemudian guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami tentang materi pembelajaran .
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. o Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. o Guru memberikan penghargaan kepada kelompok penyaji yang dianggap lebih baik dan sekaligus memberikan pengutana kepada kelompok lain o Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mencari informasi yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. o Guru memberikan materi pembelajaran berikutnya secara ringkas sebagai materi pembelajaran pada pertemuan pembelajaran selanjutnya o Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis dalam bentuk uraian atau subjektif test.
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. B I N D U, M.Pd
NIP: 196206061993071002

Jahini Remigius Sihaloho, S.Pd
NIP: 19721001200312101

Lampiran RPP rubrik penilaian (buka lembaran bawah).

Lampiran RPP Khusus Simulasi mengajar pada Seleksi Praktik Guru Pengajar

1. Penilaian Pembelajaran

Mata Pelajaran: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas : XI

Semester :Ganjil

No	Kompetensi Dasar	Sikap				Pengetahuan			Keterampilan			Waktu Pelaksanaan
		Obs	Jurnal	PD	PAT	TT	TL	P	PK	Pr	Pf	
1.	1.3 Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa											Ketika pembelajaran berlangsung di dalam kelas dan ketepatan waktu mengerjakan tugas di rumah
2.	2.3 Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia											Ketika pembelajaran berlangsung di dalam kelas dan ketepatan waktu mengerjakan tugas di rumah
3.	3.3 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945											Ketika pembelajaran berlangsung di dalam kelas dan ketepatan waktu mengerjakan tugas di rumah

Catatan:

Obs = observasi, Jur = jurnal, PD = penilaian diri, PAT = penilaian antarteman

TT = tes tertulis, TL = tes lisan, P = penugasan

PK = tes praktik, Pr = projek/produk, Pf = portofolio

2. Instrumen penilaian

1. PENILAIAN SIKAP

Lembar Observasi Penilaian Sikap

Matapelajaran : PPKn

Materi Pokok : Sietem Hukum dan Peradilan di Indonesia

No	Nama Siswa	ObservasiPenilaianSikap				Nilai
		Kerjasama	Tg Jawab	Toleran	Disiplin	
1						
2						
3						
4						
5						
6	Dst.					

Keterangan : Pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

Ket:

Observasi Sikap dari proses di kelas, juga dari ketepatan mengerjakan tugas dan absensi.

2. Ketrampilan (PENILAIAN KINERJA PRESENTASI)

No	Nama Siswa	Penilaian Kinerja Presentasi					
		Komunika si	Sistematik a	Wawa san	Keberani an	Antusi as	Penamp ilan
1							
2							
3							
4							
5							
6	Dst.						

Rubrik Penilaian Presentasi

Aspek yang dinilai		Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
2	Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
3	Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
4	Keberanian	Tidak ada	Keberanian sedang	Keberanian baik

		Keberanian		
5	Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
6	Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

Perhitungan Nilai : $\frac{\text{Total Perolehan skor}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai}$

Ket:

Penilaian presentasi di kelas .

3. Penilaian pengetahuan

Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan						
Kelas : XI						
Semester : Ganjil						
No	KD	Kls/Sms	Materi Pokok	Indikator	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	1.3 Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa	XI/ganjil	Sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa	Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa	1,2,3 dan 4	Pilihan Ganda dan uraian
2	2.3 Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di	XI/ganjil	Aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia	Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia	5,6,dan 7	Pilihan ganda dan uraian

	Indonesia					
3	3.3 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	XI/ganjil	Sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami sistem hukum di Indonesia • Mengidentifikasi sistem peradilan di Indonesia • Mendeskripsikan sikap yang sesuai dengan hukum • Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 	8, 9 dan 10	Pilihan ganda dan uraian