

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Monta
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tema : Ikatan Kimia
Sub Tema : Bentuk Molekul (Teori VSPR dan Domain Elektron)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menerapkan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain elektron dalam menentukan bentuk molekul
2. Membuat model bentuk molekul dari bahan-bahan bekas, misalnya gabus dan karton, atau perangkat lunak kimia.
3. Memaparkan model bentuk molekul dari bahan-bahan bekas, misalnya gabus dan karton, atau perangkat lunak kimia.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
3. Guru mengingatkan kembali tentang pelajaran sebelumnya yang mengarah ke pelajaran yang akan dilaksanakan yaitu tentang struktur lewis.
4. Guru memberikan pertanyaan yang mengarah ke tujuan pembelajaran.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 Menit)

Pemberian Rangsangan (Stimulation)

1. Guru meminta peserta didik berkelompok yang terdiri dari 4 orang
2. Guru memberikan modul atau ringkasan materi kepada peserta didik tentang bentuk molekul.
3. Guru meminta siswa membaca dan mengamati isi dari modul tersebut

(Mengamati)

Identifikasi Masalah (Problem Statement)

1. Memberikan kesempatan peserta didik mengajukan pertanyaan atau mencatat pertanyaannya tentang Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain elektron dalam menentukan bentuk molekul . **(Menanya)**
2. Guru menanggapi pertanyaan peserta didik.

Pengumpulan Data (Data Collection)

1. Peserta didik berdiskusi dan mengumpulkan data sebanyak-banyaknya tentang bentuk molekul baik melalui Modul, internet, maupun buku bacaan lainnya.

(Mengumpulkan Informasi)

Pengolahan Data (Data Processing)

1. Peserta didik dipandu oleh guru mengelola data yang telah mereka kumpulkan dengan menggunakan alat peraga bentuk molekul yang disediakan oleh guru.

(Mengasosiasi)

Pembuktian (Verification)

1. Peserta didik memverifikasi hasil diskusi mereka dengan melihat referensi yang telah mereka miliki.

Menarik Kesimpulan (Generalization)

1. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan belajar mereka tentang Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain elektron dalam menentukan bentuk molekul. **(Menyimpulkan)**
2. Guru mengapresiasi hasil belajar peserta didik

Kegiatan Penutup (2 Menit)
1. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru menyampaikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang membuat alat peraga bentuk molekul dari peralatan yang sederhana.
3. Guru menyampaikan salam penutup.

C. Penilaian Pembelajaran

- 1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis atau Lisan
- 2. Penilaian Sikap : Menunjukkan sifat Tekun, disiplin dan bertanggung jawab
- 3. Penilaian Keterampilan : Mengumpulkan Alat peraga bentuk molekul

Monta-Bima, Juni 2021

Mengetahui
Kepala SMAN 2 Monta

Guru Mata Pelajaran

Nizamuddin, S.Pd
NIP. 197207111998031010

I Gusti Made Astawa, S.Pd
NIP. 199012162017081001