

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP-DARING)**

Sekolah : MAN BIAU
Alamat : Jl Syarif Mansur Kel. Kali Kec. Biau Kab. Buol
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Sistem Koloid
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @45 Menit
Nama Guru : Sitti Khermawati, S.Pd

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi berbagai jenis produk yang berupa koloid
- Menjelaskan jenis koloid dan sifat-sifat koloid.

B. Materi Pembelajaran

Sistem Koloid

- Jenis koloid
- Sifat koloid

C. Kegiatan Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning
Metode Pembelajaran : Penjelasan, Diskusi, Tanya Jawab secara daring

D. Media Pembelajaran

- Workseet atau Lembar kerja (siswa), Lembar Penilaian
- Laptor, HP Android

E. Sumber Belajar

- Buku Kimia kelas XI
- Lingkungan setempat
- Internet

F. Langkah-langka Pembelajaran

- Guru Membuka pembelajaran di Aplikasi (WA, Messenger, E-Learning)
- Guru menyapa siswa dengan memberi Salam dan menanyakan keadaan siswa
- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
- Menyampaikan Materi dan mengarahkan siswa untuk mencari materi pada Buku paket dan media internet
- Guru memberikan Pertanyaan/Latihan soal dan penyelesaiannya
- Guru Menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya

G. Penilaian

a. Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada siswa dengan adanya pandemi COVID - 19 , maka peserta didik diberikan nilai sesuai keaktifannya dalam mengikuti pembelajaran daring.

b. Pengetahuan

- Tertulis Uraian atau pilihan ganda
- Tes tanya jawab dan percakapan
- Penugasan Tugas rumah
(Peserta didik diberikan lewat aplikasi WA, Messenger)
- Peserta didik memberikan jawaban dari tugas yang diberikan melalui aplikasi WA, Messenger untuki mendapatkan penilaian
-

Mengetahui
Kepala Madrasah

Buol, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Mashuri M. Pake, S.Pd.,M.Pd
NIP 196809012005011002

Sitti Khermawati, S.Pd
NIP 197911082006042003

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....