

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 36 SEMARANG
 Kelas / Semester : VIII / 1
 Tema : Pola Bilangan dan Konfigurasi Obyek
 Sub Tema : Generalisasi Pola Bilangan
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menemukan generalisasi pola bilangan dari selisih dua suku berurutan selalu tetap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Membimbing siswa untuk berdoa dan bersyukur atas nikmat dari Tuhan.
- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa setelah belajar.
- c. Memberikan apersepsi tentang pola suatu barisan bilangan.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa menemukan pola dari suatu barisan bilangan yang mempunyai selisih dua suku berurutan tetap.
- b. Siswa menemukan suku berikutnya dari suku sebelumnya.
- c. Siswa menemukan generalisasi suku berikutnya dari suku sebelumnya
- d. Siswa menemukan rumus generalisasi pola bilangan yang mempunyai sifat selisih dua suku berurutan selalu tetap.

3. Penutup

- a. Bersama siswa merumuskan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.
- b. Bersama siswa melakukan refleksi
- c. Guru menyampaikan kegiatan berikutnya
- d. Guru memberikan penugasan tentang materi generalisasi pola bilangan dari dua suku berurutan selalu tetap.
- e. Guru menutup pembelajaran dengan doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Bentuk dan Jenis Tes

Tertulis dan Uraian

2. Soal

No	Kisi-Kisi	Soal
1	Siswa dapat menentukan dua suku berikutnya yang mempunyai selisih dua suku berurutan tetap	Tentukan tiga suku berikutnya dari barisan bilangan 4, 7, 10, 13, ...
2	Siswa dapat menentukan rumus generalisasi pola bilangan dari suku berurutan berselisih tetap	Tentukan rumus suku ke-n dari barisan bilangan 3, 5, 7, 9, 11, ...

3. Kunci dan Pedoman Penskoran

No	Kunci	Pedoman Penskoran
1	4, 7, 10, 13, ... → pola selalu bertambah 3 Tiga suku berikutnya: 16, 19, 22	Masing-masing suku mempunyai skor 1 (total skor 3)
2	3, 5, 7, 9, 11, ... → selisih dua suku berurutan 2 $3 = 2 \times 1 + 1$ _____ → 1 $5 = 2 \times 2 + 1$ _____ → 1 $7 = 2 \times 3 + 1$ _____ → 1 $9 = 2 \times 4 + 1$ _____ → 1 $11 = 2 \times 5 + 1$ _____ → 1 ... $U_n = 2n + 1$ _____ → 2	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Semarang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

