

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SMA  
 Mata Pelajaran : Kimia Materi Pokok/ Nomor KD : Sel Volta/ 3.4 & 4.4  
 Kelas/Semester : XII / 1 Alokasi Waktu/pertemaun : 2 JP / 1 pertemuan

### A. KD dan Tujuan Pembelajaran

KD	Tujuan Pembelajaran
3.5 Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan cara mengatasinya 4.5 Mengajukan gagasan untuk mencegah dan mengatasi terjadinya korosi	Dengan mengamati hasil praktikum tentang faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan cara terjadinya yang telah dilakukan minggu sebelumnya, peserta didik dapat menyimpulkan dan menyajikan hasil diskusi faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan cara mengatasinya melalui presentasi yaitu menunjukkan rasa percaya diri dan komunikatif di <i>googlemeet</i> dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendekatan/Model/Metode: Pendekatan PBL / Inquiry terbimbing / diskusi

Media/platform: Google classroom, WAG, Googlemeet

Alat/Bahan: Video Percobaan, LKPD

### PERTEMUAN KE 1

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		
Guru memberikan salam pembuka, berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya (religious, nasionalis) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan <i>ice breaking</i> (yel-yel) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan <i>apersepsi</i> materi yaitu dengan memberi pertanyaan tentang peristiwa perkaratan pada logam dan dampaknya Guru memotivasi peserta didik dengan cerita yang inspiratif		
Kegiatan Inti (70 Menit)		Unsur-unsur abad 21
Orientasi siswa pada masalah aktual dan otentik	Guru memberikan bahan materi tentang factor-faktor yang mempengaruhi perkaratan pada logam dan cara mengatasinya di <i>google classroom</i> . Guru memberi tugas kepada siswa untuk mengamati benda-benda di sekitar rumah yang berkarat	Literasi
Mengorganisasikan siswa untuk belajar	Guru memberi stimulasi kepada siswa tentang benda-benda yang dilihat, kemudian siswa untuk bertanya, kemudian guru bersama siswa merumuskan masalah tersebut. Guru membuka pertanyaan di <i>google classroom</i> dan siswa menulis pertanyaan di kolom komentar  Guru membimbing siswa untuk mengumpulkan data hasil praktikum di rumah	Critical thinking Tanggung jawab

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	Guru membimbing siswa untuk melakukan penyelidikan berdasarkan video praktikum yang telah dilaksanakan selama 7 hari di rumah Siswa menuliskan hasilnya pada tabel pengamatan	Tekun, teliti, TPACK
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Siswa menganalisis bersama teman satu kelompok melalui aplikasi <i>google meet</i> Siswa menganalisis hasil diskusi disesuaikan dengan teori yang ada Guru membimbing siswa dalam menganalisis	<i>Collaboration</i>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Siswa mempresentasikan kesimpulan hasil analisis berdasarkan data pengamatan dan diskusi bersama teman melalui <i>google meet</i>	Tanggung jawab, <i>communication</i>
<b>Kegiatan Penutup (10 menit)</b> Guru bersama siswa menyimpulkan materi faktor-faktor yang mempengaruhi perkaratan pada logam dan cara mengatasinya Siswa mengerjakan soal post test di aplikasi quizizz Guru memberi penguatan dan motivasi Doa dan salam penutup		
Sumber Belajar: Rahayu, Iman. 2009. <i>Praktis Belajar Kimia untuk Kelas XII</i> . Jakarta : PT. Visindo Media Persada. Sukmanawati, Wening. 2009. <i>Kimia Untuk SMA dan MA Kelas XII</i> . Jakarta: Penerbit PT. Sekawan Cipta Karya.		
<b>C. Penilaian</b>		
<b>Pengetahuan (berorientasi HOTS)</b>	<b>Keterampilan</b>	<b>Sikap</b>
Latihan soal quiziz Jenis soal PG	Keterampilan dalam berdiskusi dan mengemukakan pendapat Menyusun bahan untuk presentasi	Absensi Kerja kelompok Penampilan saat presentasi

Mengetahui  
Dosen Pengampu

Mahasiswa PPG

(Dr.rer.nat.Sri Mulyani, M. Si)

(Dewi Wahyu T, S. Pd)

**Link Lampiran perangkat:**

Bahan Ajar : <https://drive.....>  
LKPD : <http://bit.ly/praktikumkorosi305t2nQ>  
Media : <https://drive.....>  
Instrumen Evaluasi : <https://drive.....>