

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Suhartini, S.Pd
Sekolah : SMA Muhammadiyah 3 kedungadem
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XII / Genap
Materi Pokok : Gugus Fungsi Senyawa Karbon
Sub Materi Pokok : Alkohol dan Eter
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit
Moda Pembelajaran : Luring

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran materi Alkohol dan Eter dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan jujur dan teliti dalam menuliskan struktur alkohol dan eter, dan memahamai tentang tatanama alkohol dan eter berdasarkan aturan IUPAC. Peserta didik juga diharapkan berkomunikasi dan mampu bekerja sama, serta terampil dalam menyusun struktur molekul dengan menggunakan molymood.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam pembuka
 - b. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a
 - c. Guru Memeriksa kehadiran peserta didik
 - d. Apersepsi (mengingatkan kembali tentang materi gugus fungsi yang telah dipelajari sebelumnya)
 - e. Guru membacakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
 - f. Guru memotivasi peserta didik dengan memperlihatkan bahan yang dibawa yaitu Handsanitizer dan gambar produk yang mengandung alkohol (spiritus) dan gambar eter atau orang yang dianestesi di rumah sakit dan menyampaikan kaitannya dengan materi yang akan dipelajari.
2. Kegiatan inti (6 menit)
 - a. Stimulation (Stimulus) :
 - Guru menyampaikan penjelasan dan menunjukkan media pembelajaran dengan molymood model struktur dari alkohol dan eter.
 - Guru memberikan peserta didik LKPD dan seperangkat molymood pada masing – masing kelompok.
 - b. Problem Statemen (Identifikasi Masalah) :
 - Guru meminta peserta didik untuk duduk sesuai kelompoknya masing – masing.
 - Guru memberikan materi diskusi terkait materi di dalam LKPD.
 - c. Data Collecting (Mengumpulkan data) :
 - Guru meminta peserta didik untuk membaca dan memahami LKPD.
 - Guru memperhatikan proses pengumpulan data oleh peserta didik
 - Peserta didik mengumpulkan informasi berkaitan dengan masalah yang telah diidentifikasi dengan menggunakan panduan materi rumus umum dan tata nama alkohol dan eter.
 - d. Data Processing (Mengolah data) :
 - Peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada pada LKPD dengan dipantau oleh guru.
 - e. Verification (memverifikasi) :
 - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mempresentasikan hasil kajian kelompok serta penyelesaian soal latihan dan menanggapi bergantian.
 - f. Generalization (Menyimpulkan) :
 - Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai rumus umum alkohol eter dan tata nama alkohol eter berdasarkan aturan IUPAC.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - a. Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya
 - b. Guru memberikan soal latihan sebagai evaluasi pembelajaran, yang akan di share di goggle classroom
 - c. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya
 - d. Guru mengakiri pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian kognitif (pengetahuan) : Tes bentuk uraian, pilihan ganda, pemberian tugas individu dan diskusi
2. Penilaian Psikomotorik (Ketrampilan) : Pengamatan peserta didik dalam membuat struktur senyawa alkohol dan eter dengan menggunakan Molymood.
3. Sikap : pengamatan pembelajaran dan saat diskusi meliputi sikap ingin tahu, kerjasama, sopan berani menyampaikan pendapat

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Kedungadem, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran**

Nursamsu Duha, SE

Suhartini, S.Pd

Lembar Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

- **Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda**
- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**

Praktek Monolog atau Dialog

Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							

- Penugasan

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik
- b. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

Lembar Penilaian Afektif (Sikap)

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai			
		BS	JJ	TJ	DS
1	Ali	C	B	C	C
2	Cahya
3					
4					
5					

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- A = Sangat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- D = Kurang

Lembar Penilaian Psikomotorik (Ketrampilan)

Skor	Indikator
3	Merangkai model melalui senyawa alkohol dan eter yang diberikan dengan tepat, sempurna dan tepat waktu
2	Merangkai model melalui senyawa alkohol dan eter yang diberikan dengan tepat, tetapi melewati batas waktu yang diberikan
1	Merangkai model melalui senyawa alkohol dan eter yang diberikan dengan tidak tepat
0	Tidak merangkai model molekul senyawa alkohol dan eter

$$\text{Skor Ketrampilan} = \text{skor siswa} / \text{skor Total} = 100$$

No	Nama Siswa	Skor
1	Dilla	
2	Endah	
3	Ivan	
4	Dst	

Gambar Media Untuk memotivasi pembelajaran

ALKOHOL



ETER

