



SMK NEGERI 1 KLUNGKUNG

RPP DARING
KIMIA FARMASI

Mata Pelajaran	: Kimia Farmasi
Kelas / Semester / T.P	: XI Farkom / Ganjil / 2020-2021
KD / Materi Pokok	: 4.3 / Menentukan orde reaksi dari data percobaan yang diketahui
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran guide discovery learning dan metode praktikum disertai dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, menggunakan metode penugasan, tanya jawab dan diskusi, siswa dapat menentukan orde reaksi dari data percobaan yang diketahui dengan rasa ingin tahu, **komunikatif**, **kritis**, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran serta bersikap **jujur**, percaya diri, dan pantang menyerah.

PERTEMUAN 3 (2 X 45 menit)

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL GUIDE DISCOVERY LEARNING
Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) Guru mengarahkan siswa untuk melakukan absensi Siswa menerima informasi materi yang akan dibahas Guru bertanya tentang pengetahuan awal siswa. “Pada pertemuan dahulu kita sudah membuktikan bahwa faktor-faktor bisa mempengaruhi laju reaksi. Namun tidak hanya itu saja yang mempengaruhi laju reaksi. Nah, sekarang mari kita belajar orde reaksi. Guru memotivasi siswa agar tetap focus dan semangat mengikuti daring
Kegiatan Inti (70 menit) Sintak-Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Stimulasi (10 menit) Siswa mengamati video laju reaksi ditampilkan oleh guru melalui link https://www.youtube.com/watch?v=gy1ild2pCMk (CrItical thinking, literasi). Problem Statement (10 menit) Guru mengajukan memposting pertanyaan di google classroom terkait video yang telah ditampilkan. Pertanyaan tertera di LKPD. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) Mengumpulkan informasi (15 menit) Peserta didik mengumpulkan informasi tentang bagaimana menentukan orde reaksi dengan menggunakan data percobaan yang ada. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) Pengolahan Data (15 menit) Peserta didik menyimpulkan tentang cara menentukan orde reaksi dari data yang sudah diketahui (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) Komunikasi (10 menit) Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis tentang kecepatan reaksi yang berubah sesuai orde reaksi via google classroom (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi) Generalisasi (10 menit) Peserta didik menyimpulkan mengenai pengaruh orde reaksi terhadap laju reaksi (komunikatif).
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya dinasyarakat via google classroom Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indicator Memberi tahu peserta didik dengan LKPD materi selanjutnya Berdoa dan memberi salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Sikap : Jurnal Kehadiran Siswa Pengetahuan : Tes Tulis (google classroom) Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja (unjuk video procedural dan LKPD)

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Klungkung

Klungkung, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Siarsana, S.Pd.
NIP. 196611221988031006

Ni Wayan Krisna Dewi, S.Pd