

**FORM PEMBUATAN RPP DARING**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	SMK Muhammadiyah 3 Weleri		
<b>Mata Pelajaran</b>	KIMIA (FARMASI)	<b>Alokasi Waktu</b>	10 menit
<b>Kelas/ Semester</b>	XI/ Gasal	<b>Th. Pelajaran</b>	2021/ 2022
<b>Materi Pembelajaran</b>	Larutan Asam dan Basa		
<b>Kompetensi Dasar</b>			
3.6	Menganalisis larutan asam, basa, buffer, dan garam	4.6	Memahami cara melakukan pengukuran pH terhadap larutan asam, basa, buffer, dan garam
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menganalisis sifat larutan berdasarkan konsep asam-basa dan/atau pH larutan dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik			
<b>Model Pembelajaran</b>	Discovery Learning		
<b>Media, Alat dan Bahan</b>	Microsoft team dan Whatshapp , Handphone, laptop		
<b>Sumber Belajar</b>	Buku K13, Internet		
<b>Pendidikan Karakter</b>	Jujur, Disiplin, Mandiri dan Kerja Keras		
<b>Langkah Pembelajaran:</b>			

**Pertemuan ke 1**

<b>Kegiatan Awal (waktu : 1 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa termasuk mendownload aplikasi Microsoft team</li> <li>Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan do'a</li> <li>Peserta didik dicek kehadirannya dan memberi motivasi</li> <li>Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi</li> <li>Peserta didik berdiskusi tentang materi pra syarat</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti (waktu : 8 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Menayangkan gambar/foto/video yang relevan (<b>Stimulus</b>)</li> <li>Lembar kerja materi konsep Larutan asam dan basa dan pemberian contoh-contoh materi tersebut untuk dapat dikembangkan peserta didik dari media interaktif dsb (<b>Identifikasi Masalah</b>)</li> <li>Kegiatan literasi dilakukan dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan konsep Larutan asam dan basa</li> <li>Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Larutan asam dan basa (<b>Pengumpulan Data</b>)</li> <li>Siswa yang dapat mengerjakan soal pembelajaran pada microsoft form yang sudah disediakan, guru memeriksa pekerjaan siswa dan memberikan penjelasan (<b>Pembuktian</b>)</li> <li>Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran pada pertemuan kali ini. (<b>Kesimpulan</b>)</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup (waktu : 1 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran</li> <li>Peserta didik diberikan tugas mandiri</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama</li> </ol>

**Authentic Assesmen**

Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

<b>Catatan :</b>	
Mengetahui, Kepala SMK Muhammadiyah 3 Weleri	Weleri, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran
	
Maulana Malik Ibrahim, S.Pd NBM. 1050 100	Puspitaningrum, S.Pd NBM. 1069 859

