

	SMK NEGERI 1 KLUNGKUNG	Mata Pelajaran : Kimia Farmasi Kelas / Semester / T.P : XI Farkom / Ganjil / 2020-2021 KD / Materi Pokok : 3.3 / Konsep Laju Reaksi dan faktor yang mempengaruhi Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 Pertemuan)
	RPP DARING KIMIA FARMASI	
TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran guide discovery learning disertai dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar dengan menggunakan metode penugasan, tanya jawab dan diskusi, siswa dapat menganalisis konsep laju reaksi dan faktor yang mempengaruhinya dengan rasa ingin tahu, komunikatif, kritis , dan tanggung jawab selama proses pembelajaran serta bersikap jujur , percaya diri, dan pantang menyerah.		
PERTEMUAN 1 (2 X 45 menit)		
LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN		MODEL GUIDE DISCOVERY LEARNING
Pendahuluan (10 menit) Persiapan Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) Dengan komunikasi via telegram grup, guru mengarahkan absensi di google classroom Siswa diingatkan kembali tentang pengaruh energy dalam reaksi kimia setelah mempelajari Termokimia Menjelaskan manfaat mempelajari Laju reaksi Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan 	
Kegiatan Inti (70 menit) Sintak-Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Stimulasi Siswa mengamati gambar fenomena terkait dengan konsep laju reaksi ditampilkan oleh guru melalui link https://www.youtube.com/watch?v=05ZfYEHZ8BU dan https://www.youtube.com/watch?v=EdE18hvF3IM (CrItical thinking, literasi). (<i>link ini diberikan sehari sebelum jam mata pembelajaran</i>) Problem Statement (10 menit) Guru mengajukan memposting pertanyaan di google classroom terkait video yang telah ditampilkan “Berikan contoh yang lain dari peristiwa laju reaksi yang dapat kita temui dalam kehidupan? Prediksi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan syarat-syaratnya!” (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) Mengumpulkan informasi (20 menit) Peserta didik mengumpulkan informasi tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia farmasi dan internet mengenai konsep laju reaksi dan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi . (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) Pengolahan Data (15 menit) Peserta didik menyimpulkan tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi melalui google classroom (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) Komunikasi (15 menit) Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait konsep dan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi via google classroom (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi) Generalisasi (10 menit) Peserta didik menyimpulkan mengenai konsep dan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi (komunikatif). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via google classroom (critical thinking, komunikatif) Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indicator Memberi tahu peserta didik dengan LKPD materi selanjutnya Berdoa dan memberi salam 	
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Sikap : Jurnal Kehadiran Siswa Pengetahuan : Tes Tulis (google classroom) Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja (unjuk video procedural dan LKPD) 	

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Klungkung

Klungkung, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Siarsana, S.Pd.
NIP. 196611221988031006

Ni Wayan Krisna Dewi, S.Pd