

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Palembang
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Materi Pokok : Ikatan Kimia
 Sub Pokok Bahasan : Ikatan kovalen
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (Pertemuan ke-2)

A. Kompetensi Inti/ KI

KI 1 dan 2	
<p>Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</p>	
KI 3	KI 4
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>

B. Kompetensi Dasar dan IPK

Kompetensi Dasar dan IPK	
<p>3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat.</p> <p>3.5.1 Menjelaskan cara suatu unsur untuk mencapai kestabilan</p> <p>3.5.2 Menjelaskan proses pembentukan ikatan ion</p>	<p>4.5 Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika</p> <p>4.5.1 Menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan sifat fisika</p>

<p>3.5.3 Menggambarkan proses terbentuknya ikatan ion</p> <p>3.5.4 Menjelaskan struktur lewis pada pembentukan ikatan kovalen</p> <p>3.5.5 Menjelaskan proses terbentuknya ikatan kovalen (kovalen tunggal, rangkap 2, rangkap 3 dan kovalen koordinasi)</p> <p>3.5.6 Menggambarkan proses terbentuknya ikatan kovalen (kovalen tunggal, rangkap 2, rangkap 3 dan kovalen koordinasi)</p> <p>3.5.7 Menjelaskan proses terjadinya ikatan logam</p> <p>3.5.8 Membedakan sifat fisik senyawa berdasarkan jenis ikatan ion dan kovalen</p> <p>3.5.9 Membandingkan proses pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, dan ikatan kovalen koordinasi serta kaitannya dengan sifat zat</p>	<p>melalui tayangan video percobaan</p> <p>4.5.2 Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat dan merancang lalu melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika dengan sikap tanggungjawab.

D. Media dan Alat Pembelajaran

Media: Video Pembelajaran (Youtube), Modul, LKPD, Power point (PPT)

Aplikasi : Zoom (Virtual tatap muka), google classroom dan Whatsapp Grup Kelas

Alat : Hp Android, Laptop

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

No	Uraian Kegiatan	Karakter	Literasi /4C	Waktu
1	<p>PENDAHULUAN</p> <p>Melalui virtual tatap muka (Zoom), guru memulai pembelajaran dengan doa bersama, memeriksa kehadiran siswa, memberikan apersepsi dan motivasi sebelum pelajaran dimulai (salam sehat, slogan stay at home; stay safe; belajar dari rumah; tips menjaga pola hidup sehat terkait pandemi Covid-19), juga materi secara umum yang akan disampaikan pada pembelajaran dan skenario pembelajaran</p>	Religious, disiplin		10 menit
2	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>a. Stimulus atau pemberian rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan materi pembelajaran yang diunggah dalam google classroom Materi juga disampaikan dalam aplikasi android WAG Peserta didik mengamati gambar yang dibagikan melalui WAG dan juga media power point (PPT) Gambar : air <p>b. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi masalah yang muncul pada ilustrasi gambar yang disajikan <p>c. Data collection (pengumpulan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati dengan seksama video tentang proses pembentukan ikatan kovalen melalui web: https://www.youtube.com/watch?v=LkAykOv1foc 	<p>tanggung jawab, integritas)</p> <p>Tanggung jawab, integritas, Kemandirian</p> <p>Integritas, mandiri</p>	<p>Literasi</p> <p>berfikir kritis(4C) menanya</p> <p>Kreatif, berfikir kritis,</p>	40'

<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi LKPD yang telah diunggah di laman google classroom untuk mengerjakan latihan soal. Peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber belajar seperti modul mengenai struktur Lewis pada pembentukan ikatan kovalen dan membandingkan proses pembentukan ikatan kovalen tunggal, ikatan kovalen rangkap dan ikatan kovalen koordinasi. <p>d. Data processing (pengolahan data) Peserta didik mengerjakan soal-soal yang ada didalam LKPD dan peserta didik boleh bertanya kepada guru melalui aplikasi google classroom dan whatsapp</p> <p>e.Verifikasi (Pembuktian) peserta didik memverifikasi hasil pekerjaan mereka dari buku, modul atau sumber belajar lainnya dan mempresentasikannya lewat Zoom bersama guru</p> <p>f.Generalisasi / kesimpulan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari selama belajar daring dan disampaikan lewat Zoom bersama guru</p> <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lewat Aplikasi zoom beberapa orang peserta didik diminta untuk mereviu materi pembelajaran • Peserta Didik diminta untuk menuliskan refleksi materi dan diunggah ke laman google classroom • Peserta didik diberikan kuis dan latihan soal melalui aplikasi google classroom • Guru memberikan tugas praktik Menggambarkan bagaimana terjadinya 	<p>integritas, tanggung jawab, gotong royong</p> <p>integritas</p> <p>integritas, tanggung jawab, mandiri</p>	<p>kolaborasi dan kreatif (4C)</p> <p>literasi komukatif (4C)</p> <p>Kreatif (4C)</p>	<p>10'</p>
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------

	proses pembentukan ikatan kovalen (bisa melalui foto maupun video) dan diunggah di aplikasi google classroom dan Instagram			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

F. PENILAIAN

1. Penilaian tertulis :

kuis dan tes tertulis (melalui link yang diunggah di aplikasi google classroom)

2. Penilaian Sikap :

Sikap yang dinilai adalah disiplin dan tanggung jawab (melalui absensi online dan keaktifan diskusi serta tugas yang diberikan)

3. Penilaian Keterampilan :

Portofolio online berupa produk foto atau video yang dibuat peserta didik yang berisi konten konsep teori dan proses pembentukan ikatan kovalen yang diupload pada aplikasi google classroom dan instagram lalu guru menilai sekaligus memberikan feedback verbal pada tiap peserta didik sebagai penguatan dan motivasi.

Mengetahui

Kepala SMA N 1 Palembang

H. Moses Ahmad, S.Pd., M.M

NIP. 196506041988031004

Palembang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Ratih Mayasita, M.Pd

NIP 198605102011012005