

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Xaverius Baturaja
 Mata Pelajaran : KIMIA
 Kelas/Semester : X/1
 Judul Bab : Hakikat Ilmu Kimia
 Materi Pokok : Halilat Ilmu kimia
 Alokasi Waktu : 2 JP

1. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.1 Menjelaskan hakikat ilmu Kimia, metode ilmiah, keselamatan dan keamanan di laboratorium, serta peran kimia dalam kehidupan	4.1 Menyajikan hasil rancangan dan hasil percobaan ilmiah

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 2.1 Menjelaskan hakikat ilmu kimia
- 2.2 Mengklasifikasikan proses kimia dalam kehidupan sehari-hari

3. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- 3.1 Media : Daring, Group WA, *Google classroom*
- 3.2 Alat/Bahan : HP android, Laptop
- 3.3 Bahan : Video Interaktif
- 3.4 Sumber Belajar : Buku Cetak KIMIA kelas X Kurikulum 2013, *Youtube, Google.*

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA dan <i>Google Form</i>	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sehari-hari.	
Melalui Video guru memberi motivasi kepada peserta didik.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis sumber informasi. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Hakikat Ilmu Kimia.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan hakikat ilmu kimia dan mengklasifikasikan proses kimia dalam kehidupan sehari-hari.
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menjelaskan hakikat ilmu kimia dan mengklasifikasikan proses kimia dalam kehidupan sehari-hari.

Communication	Peserta didik mengirimkan hasil informasi yg didapat melalui foto screnshoot kepada gurunya melauai <i>Google classroom</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang Hakikat Ilmu Kimia, Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dibuku Daring Kimia.	

5. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 5.1 Penilaian Pengetahuan : tes tertulis Melalui google classroom
5.2 Penilaian Keterampilan : penilaian proyek,

Mengetahui,
Kepala SMA Xaverius Baturaja

Baturaja, Juli 2020
Guru Mapel Kimia

RB. Tri Sigit Sanyoto, S.Pd
NIY : 1297

Fitria Arisanti Siregar, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Xaverius Baturaja
 Mata Pelajaran : KIMIA
 Kelas/Semester : X/1
 Judul Bab : Hakikat Ilmu Kimia
 Materi Pokok : Perubahan Materi
 Alokasi Waktu : 2JP

1. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.1 Menjelaskan hakikat ilmu Kimia, metode ilmiah, keselamatan dan keamanan di laboratorium, serta peran kimia dalam kehidupan	4.1 Menyajikan hasil rancangan dan hasil percobaan ilmiah

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- a. Mengklasifikasikan proses kimia dalam kehidupan sehari-hari
- b. Menyajikan hasil diskusi mengenai peristiwa-peristiwa kimia dalam kehidupan sehari-hari

3. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- a. Media : Daring, Group WA, *Google classroom*
- b. Alat/Bahan : HP android, Laptop
- c. Bahan : Ppt dan Video Interaktif
- d. Sumber Belajar : Buku Cetak KIMIA kelas X Kurikulum 2013, *Youtube, Google.*

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA dan <i>Google Form</i>	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sehari-hari.	
Melalui Video guru memberi motivasi kepada peserta didik.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis sumber informasi. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Perubahan Materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengklasifikasikan proses kimia dalam kehidupan sehari-hari dan menyajikan hasil diskusi mengenai peristiwa-peristiwa kimia dalam kehidupan sehari-hari .
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk mengklasifikasikan proses kimia dalam kehidupan sehari-hari dan menyajikan hasil diskusi mengenai peristiwa-peristiwa kimia dalam kehidupan sehari-hari
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil informasi yg didapat melalui foto screnshoot kepada gurunya melauai <i>Google classroom</i>

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang Perubahan Materi, Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik menjawab soal dan membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dibuku Daring Kimia.	

5. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis Melalui google classroom
- b. Penilaian Keterampilan : penilaian proyek,

Mengetahui,
Kepala SMA Xaverius Baturaja

Baturaja, Juli 2020
Guru Mapel Kimia

RB. Tri Sigit Sanyoto, S.Pd
NIY : 1297

Fitria Arisanti Siregar, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Xaverius Baturaja
 Mata Pelajaran : KIMIA
 Kelas/Semester : X/1
 Judul Bab : Hakikat Ilmu Kimia
 Materi Pokok : Bekerja di Laboratorium
 Alokasi Waktu : 2 JP

1. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.1 Menjelaskan hakikat ilmu Kimia, metode ilmiah, keselamatan dan keamanan di laboratorium, serta peran kimia dalam kehidupan	4.1 Menyajikan hasil rancangan dan hasil percobaan ilmiah

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- a. Menjelaskan cara kerja ilmuwan kimia dalam melakukan penelitian dengan menggunakan metode ilmiah
- b. Merancang percobaan ilmiah
- c. Membahas dan menyajikan hakikat ilmu Kimia
- d. Mengamati dan membahas gambar atau video orang yang sedang bekerja di laboratorium untuk memahami prosedur standar tentang keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium.
- e. Mengklasifikasikan proses kimia dalam kehidupan sehari-hari

3. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- a. Media : Daring, Group WA, *Google classroom*
- b. Alat/Bahan : HP android, Laptop
- c. Bahan : Video Interaktif
- d. Sumber Belajar : Buku Cetak KIMIA kelas X Kurikulum 2013, *Youtube, Google.*

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA dan <i>Google Form</i>	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sehari-hari.	
Melalui Video guru memberi motivasi kepada peserta didik.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis sumber informasi. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Hakikat Ilmu Kimia.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan hakikat ilmu kimia dan mengklasifikasikan proses kimia dalam kehidupan sehari-hari.
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menjelaskan hakikat ilmu kimia dan mengklasifikasikan proses kimia dalam kehidupan sehari-

	hari.
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil informasi yg didapat melalui foto screenshot kepada gurunya melauai <i>Google classroom</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang Hakikat Ilmu Kimia, Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dibuku Daring Kimia.	

5. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis Melalui google classroom
- b. Penilaian Keterampilan : penilaian proyek,

Mengetahui,
Kepala SMA Xaverius Baturaja

Baturaja, Juli 2020
Guru Mapel Kimia

RB. Tri Sigit Sanyoto, S.Pd
NIY : 1297

Fitria Arisanti Siregar, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Xaverius Baturaja
 Mata Pelajaran : KIMIA
 Kelas/Semester : X/1
 Judul Bab : Perkembangan Teori Atom
 Materi Pokok : Perkembangan Teori Atom,
 Alokasi Waktu : 4 JP

1. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.2 Menganalisis perkembangan model atom dari model Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, dan mekanika gelombang	4.2 Menggunakan model atom untuk menjelaskan fenomena alam atau hasil percobaan

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- a. Menjelaskan bahwa atom tersusun dari partikel dasar, yaitu elektron, proton, dan neutron serta proses penemuannya.
- b. Menganalisis nomor atom, nomor massa, dan isotop berkaitan dengan jumlah partikel dasar penyusun atom.
- c. Menyimpulkan bahwa nomor atom, nomor massa, dan isotop berkaitan dengan jumlah partikel dasar penyusun atom.
- d. Menjelaskan model-model atom menurut Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, dan mekanika kuantum.
- e. Menggambarkan model-model atom menurut Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, dan mekanika kuantum

3. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- a. Media : Daring, Group WA, *Google classroom*
- b. Alat/Bahan : HP android, Laptop
- c. Bahan : Ppt dan Video Interaktif
- d. Sumber Belajar : Buku Cetak KIMIA kelas X Kurikulum 2013, *Youtube, Google*.

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA dan <i>Google Form</i>	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sehari-hari.	
Melalui Video guru memberi motivasi kepada peserta didik.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis sumber informasi. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Perkembangan teori atom.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan bahwa atom tersusun dari partikel dasar, yaitu elektron, proton, dan neutron serta proses penemuannya. Menganalisis nomor atom, nomor massa, dan isotop berkaitan dengan jumlah partikel dasar penyusun atom. Menyimpulkan bahwa nomor atom, nomor massa, dan isotop berkaitan dengan jumlah partikel dasar penyusun atom. Menjelaskan model-model atom menurut Dalton, Thomson, Rutherford,

	Bohr, dan mekanika kuantum. Menggambarkan model-model atom menurut Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, dan mekanika kuantum.
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menjelaskan bahwa atom tersusun dari partikel dasar, yaitu elektron, proton, dan neutron serta proses penemuannya. Menganalisis nomor atom, nomor massa, dan isotop berkaitan dengan jumlah partikel dasar penyusun atom. Menyimpulkan bahwa nomor atom, nomor massa, dan isotop berkaitan dengan jumlah partikel dasar penyusun atom. Menjelaskan model-model atom menurut Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, dan mekanika kuantum. Menggambarkan model-model atom menurut Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, dan mekanika kuantum
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil informasi yg di dapat melalui foto screnshoot kepada gurunya melai <i>Google classroom</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang perkembangan teori atom, Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik menjawab soal dan membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dibuku Daring Kimia.	

5. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis Melalui google classroom
- b. Penilaian Keterampilan : penilaian proyek,

Mengetahui,
Kepala SMA Xaverius Baturaja

Baturaja, Juli 2020
Guru Mapel Kimia

RB. Tri Sigit Sanyoto
NIY : 1297

Fitria Arisanti Siregar, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Xaverius Baturaja
 Mata Pelajaran : KIMIA
 Kelas/Semester : X/1
 Judul Bab : Konfigurasi elektron
 Materi Pokok : Konfigurasi electron
 Alokasi Waktu : 2JP

1. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.3 Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik	4.3 Menentukan letak suatu unsur dalam tabel periodik berdasarkan

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- a. Menjelaskan konfigurasi electron
- b. Menuliskan konfigurasi electron
- c. Menentukan electron valensi

3. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- a. Media : Daring, Group WA, *Google classroom*
- b. Alat/Bahan : HP android, Laptop
- c. Bahan : Ppt dan Video Interaktif
- d. Sumber Belajar : Buku Cetak KIMIA kelas X Kurikulum 2013, *Youtube, Google.*

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA dan <i>Google Form</i>	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sehari-hari.	
Melalui Video guru memberi motivasi kepada peserta didik.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis sumber informasi. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi konfigurasi electron aturan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan konfigurasi electron. Menuliskan konfigurasi electron. Menentukan electron valensi
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menjelaskan konfigurasi electron. Menuliskan konfigurasi electron. Menentukan electron valensi
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil informasi yg di dapat melalui foto screnshoot kepada gurunya melaui <i>Google classroom</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang konfigurasi electron. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup

Peserta didik menjawab soal dan membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dibuku Daring Kimia.

5. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis Melalui google classroom
- b. Penilaian Keterampilan : penilaian proyek,

Mengetahui,
Kepala SMA Xaverius Baturaja

Baturaja, Juli 2020
Guru Mapel Kimia

RB. Tri Sigit Sanyoto
NIY : 1297

Fitria Arisanti Siregar, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Xaverius Baturaja
 Mata Pelajaran : KIMIA
 Kelas/Semester : X/1
 Judul Bab : Konfigurasi elektron
 Materi Pokok : Menentukan Letak Unsur
 Alokasi Waktu : 2JP

1. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.3 Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik	4.3 Menentukan letak suatu unsur dalam tabel periodik

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- a. Menentukan bilangan kuantum dari setiap elektron.
- b. Menentukan letak suatu unsur dalam table periodik

3. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- a. Media : Daring, Group WA, *Google classroom*
- b. Alat/Bahan : HP android, Laptop
- c. Bahan : Ppt dan Video Interaktif
- d. Sumber Belajar : Buku Cetak KIMIA kelas X Kurikulum 2013, *Youtube, Google.*

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA dan <i>Google Form</i>	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sehari-hari.	
Melalui Video guru memberi motivasi kepada peserta didik.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis sumber informasi. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi menentukan letak unsure.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menentukan bilangan kuantum dari setiap elektron. Menentukan letak suatu unsur dalam table periodic.
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menentukan bilangan kuantum dari setiap elektron. Menentukan letak suatu unsur dalam table periodic.
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil informasi yg di dapat melalui foto screnshoot kepada gurunya melaui <i>Google classroom</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan menentukan letak unsur. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	

Peserta didik menjawab soal dan membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dibuku Daring Kimia.

5. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis Melalui google classroom
- b. Penilaian Keterampilan : penilaian proyek,

Mengetahui,
Kepala SMA Xaverius Baturaja

Baturaja, Juli 2020
Guru Mapel Kimia

RB. Tri Sigit Sanyoto
NIY : 1297

Fitria Arisanti Siregar, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Xaverius Baturaja
 Mata Pelajaran : KIMIA
 Kelas/Semester : X/1
 Judul Bab : Sistem Periodik Unsur
 Alokasi Waktu : 4 JP

1. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.4. Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya	4.4 Menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan sifat keperiodikan unsur

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- a. Menjelaskan perkembangan sistem periodik unsur
- b. Menyimpulkan letak unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron
- c. Menunjukkan bahwa unsur-unsur dapat disusun dalam suatu tabel berdasarkan kesamaan sifat unsur melalui Tabel Periodik Unsur.

3. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- a. Media : Daring, Group WA, *Google classroom*
- b. Alat/Bahan : HP android, Laptop
- c. Bahan : Ppt dan Video Interaktif
- d. Sumber Belajar : Buku Cetak KIMIA kelas X Kurikulum 2013, *Youtube, Google.*

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA dan <i>Google Form</i>	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sehari-hari.	
Melalui Video guru memberi motivasi kepada peserta didik.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis sumber informasi. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi system periodic unsur.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan perkembangan sistem periodik unsure. Menyimpulkan letak unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi electron. Menunjukkan bahwa unsur-unsur dapat disusun dalam suatu tabel berdasarkan kesamaan sifat unsur melalui Tabel Periodik Unsur.
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menjelaskan perkembangan sistem periodik unsure. Menyimpulkan letak unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi electron. Menunjukkan bahwa unsur-unsur dapat disusun dalam suatu tabel berdasarkan kesamaan sifat unsur melalui Tabel Periodik Unsur..

Communication	Peserta didik mengirimkan hasil informasi yg di dapat melalui foto screnshoot kepada gurunya melalui <i>Google classroom</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan sisitem periodic unsur. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik menjawab soal dan membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dibuku Daring Kimia.	

5. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis Melalui google classroom
- b. Penilaian Keterampilan : penilaian proyek,

Mengetahui,
Kepala SMA Xaverius Baturaja

Baturaja, Juli 2020
Guru Mapel Kimia

RB. Tri Sigit Sanyoto
NIY : 1297

Fitria Arisanti Siregar, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Xaverius Baturaja
 Mata Pelajaran : KIMIA
 Kelas/Semester : X/1
 Judul Bab : Sistem Periodik Unsur
 Materi Pokok : Sifat Keperiodikan Unsur
 Alokasi Waktu : 2 JP

1. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.4. Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya	4.4 Menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan sifat keperiodikan unsur

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- a. Menganalisis hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron, dan keelektronegatifan) berdasarkan data sifat keperiodikan unsur.
- b. Memperkirakan sifat fisik dan sifat kimia unsur.
- c. Mempresentasikan hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron, dan keelektronegatifan) berdasarkan data sifat keperiodikan unsur.

3. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- a. Media : Daring, Group WA, *Google classroom*
- b. Alat/Bahan : HP android, Laptop
- c. Bahan : Ppt dan Video Interaktif
- d. Sumber Belajar : Buku Cetak KIMIA kelas X Kurikulum 2013, *Youtube, Google*.

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA dan <i>Google Form</i>	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sehari-hari.	
Melalui Video guru memberi motivasi kepada peserta didik.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis sumber informasi. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sifat Keperiodikan Unsur.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron, dan keelektronegatifan) berdasarkan data sifat keperiodikan unsur. Memperkirakan sifat fisik dan sifat kimia unsur. Mempresentasikan hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas

	elektron, dan keelektronegatifan) berdasarkan data sifat keperiodikan unsur.
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menganalisis hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron, dan keelektronegatifan) berdasarkan data sifat keperiodikan unsur. Memperkirakan sifat fisik dan sifat kimia unsur. Mempresentasikan hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron, dan keelektronegatifan) berdasarkan data sifat keperiodikan unsur.
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil informasi yg di dapat melalui foto screenshot kepada gurunya melalui <i>Google classroom</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan Sifat Keperiodikan Unsur. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik menjawab soal dan membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dibuka Daring Kimia.	

5. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis Melalui google classroom
- b. Penilaian Keterampilan : penilaian proyek,

Mengetahui,
Kepala SMA Xaverius Baturaja

Baturaja, Juli 2020
Guru Mapel Kimia

RB. Tri Sigit Sanyoto
NIY : 1297

Fitria Arisanti Siregar, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Xaverius Baturaja
 Mata Pelajaran : KIMIA
 Kelas/Semester : X/1
 Judul Bab : Ikatan Kimia
 Materi Pokok : Kestabilan Atom
 Alokasi Waktu : 2 JP

1. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.5. Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	4.5 Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan proses perubahan garam dan gula akibat pemanasan serta membandingkan hasil.
- Memahami teori Lewis tentang ikatan dan menuliskan struktur Lewis
- Memahami perbedaan sifat senyawa ion dan senyawa kovalen.

3. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- Media : Daring, Group WA, *Google classroom*
- Alat/Bahan : HP android, Laptop
- Bahan : Ppt dan Video Interaktif
- Sumber Belajar : Buku Cetak KIMIA kelas X Kurikulum 2013, *Youtube, Google*.

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA dan <i>Google Form</i>	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sehari-hari.	
Melalui Video guru memberi motivasi kepada peserta didik.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis sumber informasi. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi kestabilan unsur.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan proses perubahan garam dan gula akibat pemanasan serta membandingkan hasil. Memahami teori Lewis tentang ikatan dan menuliskan struktur Lewis. Memahami perbedaan sifat senyawa ion dan senyawa kovalen.
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menjelaskan proses perubahan garam dan gula akibat pemanasan serta membandingkan hasil. Memahami teori Lewis tentang ikatan dan menuliskan struktur Lewis. Memahami perbedaan sifat senyawa ion dan senyawa kovalen.

Communication	Peserta didik mengirimkan hasil informasi yg di dapat melalui foto screnshoot kepada gurunya melalui <i>Google classroom</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan kestabilan unsur. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik menjawab soal dan membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dibuku Daring Kimia.	

5. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis Melalui google classroom
- b. Penilaian Keterampilan : penilaian proyek,

Mengetahui,
Kepala SMA Xaverius Baturaja

Baturaja, Juli 2020
Guru Mapel Kimia

RB. Tri Sigit Sanyoto
NIY : 1297

Fitria Arisanti Siregar, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Xaverius Baturaja
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Semester : X/1
Judul Bab : Ikatan Kimia
Materi Pokok : Jenis Ikatan Kimia
Alokasi Waktu : 2 JP

1. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.5. Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	4.5 Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- a. Membandingkan proses pembentukan ikatan ion dan ikatan kovalen.
- b. Membandingkan proses pembentukan ikatan kovalen tunggal dan ikatan kovalen rangkap.
- c. Memahami adanya molekul yang tidak memenuhi aturan oktet.
- d. Membahas proses pembentukan ikatan kovalen koordinasi.
- e. Membahas ikatan kovalen polar dan ikatan kovalen nonpolar sertasenyawa polar dan senyawa nonpolar.
- f. Merancang percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika
- g. Melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika
- h. Memahami bentuk molekul berdasarkan teori jumlah pasangan elektron di sekitar inti atom dan hubungannya dengan kepolaran senyawa.
- i. Memperkirakan bentuk molekul berdasarkan teori jumlah pasangan elektron di sekitar inti atom dan hubungannya dengan kepolaran senyawa.

3. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- a. Media : Daring, Group WA, *Google classroom*
- b. Alat/Bahan : HP android, Laptop
- c. Bahan : Ppt dan Video Interaktif
- d. Sumber Belajar : Buku Cetak KIMIA kelas X Kurikulum 2013, *Youtube, Google.*

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA dan <i>Google Form</i>
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sehari-hari.
Melalui Video guru memberi motivasi kepada peserta didik.
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis sumber informasi. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi jenis ikatan kimia.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membandingkan proses pembentukan ikatan ion dan ikatan kovalen. Membandingkan proses pembentukan ikatan kovalen tunggal dan ikatan kovalen rangkap. Memahami adanya molekul yang tidak memenuhi aturan oktet. Membahas proses pembentukan ikatan kovalen koordinasi. Membahas ikatan kovalen polar dan ikatan kovalen nonpolar sertasenyawa polar dan senyawa nonpolar. Merancang percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika. Melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika. Memahami bentuk molekul berdasarkan teori jumlah pasangan elektron di sekitar inti atom dan hubungannya dengan kepolaran senyawa. Memperkirakan bentuk molekul berdasarkan teori jumlah pasangan elektron di sekitar inti atom dan hubungannya dengan kepolaran senyawa.
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk membandingkan proses pembentukan ikatan ion dan ikatan kovalen. Membandingkan proses pembentukan ikatan kovalen tunggal dan ikatan kovalen rangkap. Memahami adanya molekul yang tidak memenuhi aturan oktet. Membahas proses pembentukan ikatan kovalen koordinasi. Membahas ikatan kovalen polar dan ikatan kovalen nonpolar sertasenyawa polar dan senyawa nonpolar. Merancang percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika. Melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika. Memahami bentuk molekul berdasarkan teori jumlah pasangan elektron di sekitar inti atom dan hubungannya dengan kepolaran senyawa. Memperkirakan bentuk molekul berdasarkan teori jumlah pasangan elektron di sekitar inti atom dan hubungannya dengan kepolaran senyawa.
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil informasi yg di dapat melalui foto screnshoot kepada gurunya melauai <i>Google classroom</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan jenis ikatan kimia. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik menjawab soal dan membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dibuku Daring Kimia.	

5. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis Melalui google classroom
- b. Penilaian Keterampilan : penilaian proyek,

Mengetahui,
Kepala SMA Xaverius Baturaja

Baturaja, Juli 2020
Guru Mapel Kimia

RB. Tri Sigit Sanyoto
NIY : 1297

Fitria Arisanti Siregar, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Xaverius Baturaja
 Mata Pelajaran : KIMIA
 Kelas/Semester : X/1
 Judul Bab : Bentuk Molekul
 Materi Pokok : Bentuk Molekul
 Alokasi Waktu : 6 JP

1. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.6.Menerapkan Teori Tolakan Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain elektron dalam menentukan bentuk molekul	4.6 Membuat model bentuk molekul dengan menggunakan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar atau perangkat lunak

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- a. Menerapkan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain elektron dalam menentukan bentuk molekul
- b. Membuat model bentuk molekul dari bahan-bahan bekas, misalnya gabus dan karton, atau perangkat lunak kimia.
- c. Memaparkan model bentuk molekul dari bahan-bahan bekas, misalnya gabus dan karton, atau perangkat lunak kimia.

3. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- a. Media : Daring, Group WA, *Google classroom*
- b. Alat/Bahan : HP android, Laptop
- c. Bahan : Ppt dan Video Interaktif
- d. Sumber Belajar : Buku Cetak KIMIA kelas X Kurikulum 2013, *Youtube, Google*.

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA dan <i>Google Form</i>	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sehari-hari.	
Melalui Video guru memberi motivasi kepada peserta didik.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis sumber informasi. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi bentuk molekul.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menerapkan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain elektron dalam menentukan bentuk molekul. Membuat model bentuk molekul dari bahan-bahan bekas, misalnya gabus dan karton, atau perangkat lunak kimia. Memaparkan model bentuk molekul dari bahan-bahan bekas, misalnya gabus dan karton, atau perangkat lunak kimia.
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menerapkan Teori

	Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain elektron dalam menentukan bentuk molekul. Membuat model bentuk molekul dari bahan-bahan bekas, misalnya gabus dan karton, atau perangkat lunak kimia. Memaparkan model bentuk molekul dari bahan-bahan bekas, misalnya gabus dan karton, atau perangkat lunak kimia.
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil informasi yg di dapat melalui foto screnshoot kepada gurunya melau <i>Google classroom</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan bentuk molekul. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik menjawab soal dan membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dibuku Daring Kimia.	

5. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis Melalui google classroom
- b. Penilaian Keterampilan : penilaian proyek,

Mengetahui,
Kepala SMA Xaverius Baturaja

Baturaja, Juli 2020
Guru Mapel Kimia

RB. Tri Sigit Sanyoto
NIY : 1297

Fitria Arisanti Siregar, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Xaverius Baturaja
 Mata Pelajaran : KIMIA
 Kelas/Semester : X/1
 Judul Bab : Gaya antar molekul
 Alokasi Waktu : 4 JP

1. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.7. Menghubungkan interaksi antar ion, atom dan molekul dengan sifat fisika zat	4.7 Menerapkan prinsip interaksi antar ion, atom dan molekul dalam menjelaskan sifat-sifat fisik zat di sekitarnya

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- a. Menjelaskan interaksi antar molekul dan konsekuensinya terhadap sifat fisik senyawa.
- b. Memahami jenis-jenis interaksi antar molekul(gaya London, interaksi dipol-dipol, dan ikatan hidrogen) serta kaitannya dengan sifat fisik senyawa.
- c. Menerapkan prinsip interaksi antar ion, atom dan molekul dalam menjelaskan sifat-sifat fisik zat di sekitarnya

3. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- a. Media : Daring, Group WA, *Google classroom*
- b. Alat/Bahan : HP android, Laptop
- c. Bahan : Ppt dan Video Interaktif
- d. Sumber Belajar : Buku Cetak KIMIA kelas X Kurikulum 2013, *Youtube, Google.*

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA dan <i>Google Form</i>	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sehari-hari.	
Melalui Video guru memberi motivasi kepada peserta didik.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis sumber informasi. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi gaya antar molekul.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan interaksi antar molekul dan konsekuensinya terhadap sifat fisik senyawa. Memahami jenis-jenis interaksi antar molekul(gaya London, interaksi dipol-dipol, dan ikatan hidrogen) serta kaitannya dengan sifat fisik senyawa.Menerapkan prinsip interaksi antar ion, atom dan molekul dalam menjelaskan sifat-sifat fisik zat di sekitarnya.
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menjelaskan interaksi antar molekul dan konsekuensinya terhadap sifat fisik senyawa. Memahami jenis-jenis interaksi antar molekul(gaya London, interaksi dipol-dipol, dan ikatan hidrogen) serta

	kaitannya dengan sifat fisik senyawa.Menerapkan prinsip interaksi antar ion, atom dan molekul dalam menjelaskan sifat-sifat fisik zat di sekitarnya.
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil informasi yg di dapat melalui foto screnshoot kepada gurunya melauai <i>Google classroom</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan gaya antar molekul. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik menjawab soal dan membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dibuku Daring Kimia.	

5. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis Melalui google classroom
- b. Penilaian Keterampilan : penilaian proyek,

Mengetahui,
Kepala SMA Xaverius Baturaja

Baturaja, Juli 2020
Guru Mapel Kimia

RB. Tri Sigit Sanyoto
NIY : 1297

Fitria Arisanti Siregar, S.Pd.