

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**GENERIC STRUCTURE OF NEWS ITEM
KELAS XII**

Disusun Oleh :

YUSHARDI, S.Pd

SMA NEGERI 2 TEBAS, KAB. SAMBAS, KALIMANTAN BARAT

syarat simulasi mengajar calon guru penggerak angkatan 5

yushardih@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 2 Tebas
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas / Semester	:	XII / Ganjil
Materi Pokok	:	News Item
Sub Materi Pokok	:	Generic Structure of News Item
Pertemuan Ke-	:	2
Alokasi Waktu	:	2 x 45 Menit (simulasi mengajar 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model Problem Based Learning, peserta didik dapat menganalisis struktur teks news item terkait berita sederhana dari berbagai sumber dengan benar, mempresentasikan hasil analisis teks news item dari berbagai sumber dengan tepat, memiliki rasa ingin tahu, teliti dan jujur dalam melakukan pengamatan, bertanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah, serta mengembangkan budaya literasi sehingga dapat berfikir kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaborasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
<p>Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran sebagai sikap religius dan disiplin memeriksa kesiapan belajar dan kehadiran serta mengingatkan anjuran prokes <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terkait materi, peserta didik diajak untuk brainstorming mengenai materi dengan memperlihatkan gambar melalui slide show terkait jenis sumber berita serta cirinya 	
<p>NEWS</p> 	<p>CHARACTERISTICS</p> <p>Newspaper Printed material</p>
	



- saling bertanya jawab terkait materi pelajaran yang akan dilaksanakan.

Motivasi :

- memberi motivasi tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari,
- menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan saat itu.

Pemberi Acuan :

- meminta peserta didik bergabung dalam kelompok belajar (3-4 orang / kelompok)
- menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari,
- menyampaikan langkah-langkah pembelajaran dan penilaian yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

Fase 1 : Orientasi pada masalah

- Guru menayangkan cuplikan berita melalui slide show terkait materi generic structure of news item untuk menganalisis main events/newsworthy, elaboration/background even, and resource of information



- Peserta didik mengamati cuplikan berita yang ditayangkan oleh guru.(literasi)
- Peserta didik diminta memberikan tanggapan dan pendapat terkait cuplikan berita yang diberikan.(critical thinking)
- memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan cuplikan berita terkait materi (Headline , summary of events, quote).
- Peserta didik bersama-sama guru bertanya jawab dari slide show terkait materi.

Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik

- Peserta didik menyimak materi melalui tayangan video/Youtube (literasi)
<https://www.youtube.com/watch?v=rvPDU209UtE>
- Peserta didik diberikan LKPD untuk mendiskusikan materi generic structure of news item secara berkelompok sesuai LKPD. (collaboration)

Fase 3 : Membimbing penyelidikan peserta didik

- Peserta didik mengumpulkan informasi melalui *situs internet* maupun buku paket serta saling bertukar informasi mengenai materi generic structure of news item dengan cara mencatat semua informasi tentang materi baik melalui buku maupun internet yang telah diperoleh dengan disiplin dan tanggung jawab. (collaboration)
- Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik selama kegiatan diskusi dan pengumpulan informasi.

Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- meminta peserta didik secara berkelompok membuat analisis materi generic structure of news item
- Peserta didik secara berkelompok membuat analisis materi dengan tanggung jawab dan disiplin. (collaboration)
- Peserta didik menyampaikan hasil diskusi mereka serta mengemukakan pendapat atas hasil diskusi kelompok lain secara tertib. (communication)

Fase 5: Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Guru dan peserta didik saling berinteraksi menanggapi hasil diskusi pemecahan masalah pada LKPD dari masing-masing kelompok.
- Peserta didik menyimpulkan point-point penting terhadap materi yang sudah dipelajari dan bertanya terhadap materi yang belum di pahami. (creativity)

Kegiatan Penutup

- Guru mengklarifikasi dan memberikan penguatan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi generic structure of news item
- Guru memberikan refleksi dan umpan balik . (melalui quizziz)
- Guru memberikan motivasi untuk dapat berkarya lebih baik.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya tentang **Language Features of news item**.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap berupa pengamatan sikap selama proses pembelajaran meliputi sikap disiplin, tanggung jawab, kerjasama/keaktifan dalam diskusi, dan ketepatan waktu menyampaikan tugas.
2. Penilaian Pengetahuan berupa
 - Tugas : Mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik
 - Tes tertulis : Penilaian Harian bentuk Pilihan Ganda melalui google form
3. Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja yaitu penampilan saat diskusi kelompok dan menyampaikan hasil diskusi (Presentasi)

Sambas, Januari 2022

Kepala SMAN 2 Tebas

Guru Mata Pelajaran

Herwansyah, S.P
NIP. 19720727 200502 1 004

Yushardi, S.Pd
NIP. 19750105 200902 1 002

ENGLISH

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (L K P D)

KELAS :

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

Generic Structure of News Item

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model Problem Based Learning, peserta didik dapat :

1. menganalisis struktur teks news item terkait berita sederhana dari berbagai sumber dengan benar, mempresentasikan hasil analisis teks news item dari berbagai sumber dengan tepat,
2. memiliki rasa ingin tahu, teliti dan jujur dalam melakukan pengamatan, bertanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah,
3. mengembangkan budaya literasi sehingga dapat berfikir kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaborasi

Activity 1



Let's Observe

Work in group ! please discuss with your group !

Singer Yopie Latul Dies after Confirmed Positive with Covid-19

TEMPO.CO, Jakarta - Yopie Latul, a singer popular in Indonesia in the 1990s, died today, September 9. He was 65 years old. The day before, the singer was reported to have tested positive for Covid-19.

Yopie, a Maluku native, died in a hospital in Cibinong, West Java. Fellow musicians have taken to social media to express their grief over the loss of the veteran singer.

The day before his death, Yopie's son Carllo Latul posted to his personal Instagram account about his father's condition. The post confirmed reports that Yopie had tested positive for the new coronavirus.

The *Instagram story* post said that his father showed no symptoms and none of his family members were infected.

TEXT STRUCTURE

Newsworthy event
Background Events
Sources

PARTS OF NEWS

.....
.....
.....

Activity 2

Let's Analyze

Work in group !

After reading the material from :

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII edisi revisi, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018
- <https://www.youtube.com/watch?v=rvPDU209UtE>
- Please analyze the generic structure of news item !

Text 2

- Read the text, analyze the generic structure of news item !

Gresik residents made to dig graves as punishment for not wearing face masks

The Jakarta Post Jakarta / Thu, September 10, 2020 / 05:34 pm

Eight people in Gresik regency, East Java, were ordered by local authorities to dig graves for those who have died of COVID-19 as punishment for not wearing face masks in public. Cerme district head, Suyono, said that he punished residents who did not wear face masks by making them dig graves at a public cemetery in Ngabetan village.

"There are only three available gravediggers at the moment, so I thought I might as well put these people to work with them," said Suyono as quoted by tribunnews.com on Wednesday, adding that local authorities made sure the health protocol violators did not participate in the burials. To assist the gravediggers, Suyono assigned two people to each grave. One is tasked with digging the grave, while the other lays wooden boards inside the hole to support the corpse. "Hopefully this can create a deterrent effect against violations," Suyono said.

He also said the number of COVID-19 cases was continuing to increase in Cerme, prompting the village administration to strengthen protocols in the village. Based on the Regent Law No. 22/2020, residents who violate the protocols are subject to fines or community service as punishment. Separately, Cerme Police chief Adj. Pol. Comm. Moh. Nur Amin said the police would cooperate with the military to enforce the protocols, such as by dispersing public gatherings. "We urge the public to wear face masks in accordance with the COVID-19 health protocols," he said. (dpk)

Part of the text	Information from the text
Headline	
Summary of event	Who?
	Where?
	What ?
	Why ?
Quotes	

Activity 3



After doing activity 1-2, choose one of your group members to present the group discussion result in the classroom.

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Program: : XII / ...
Materi Pokok : News Item
Sub Materi : Generic Structure of News Item
Tanggal Penilaian :

NO	N a m a	Kriteria / Aspek yang dinilai / Skor				Skor Perolehan	Nilai	Predikat
		Disiplin (0 - 3)	Tanggung jawab (0 - 3)	Kerjasama / Keaktifan dalam diskusi (0 - 3)	Ketepatan waktu menyampaikan tugas (0 - 3)			
1								
2								
3								
4								
5								
Dst								

Nilai = (skor perolehan/skor maksimal) x 100

Predikat : 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (A)
 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Skor			
	0	1	2	3
Disiplin	Tidak menunjukkan sikap disiplin (tidak hadir)	Menunjukkan sikap kurang disiplin (terlambat hadir)	Menunjukkan sikap cukup disiplin (hadir tepat waktu)	Menunjukkan sikap disiplin (hadir tepat waktu dan mematuhi aturan)
Tanggung Jawab	Tidak menunjukkan sikap tanggung jawab (tidak hadir/tidak mengerjakan tugas)	Menunjukkan sikap kurang tanggung jawab (tidak mengerjakan tugas secara baik)	Menunjukkan sikap cukup tanggung jawab (mengerjakan tugas dengan baik)	Menunjukkan sikap tanggung jawab (mengerjakan tugas dengan baik dan lengkap)
Kerjasama / Keaktifan dalam diskusi	Tidak menunjukkan sikap aktif dalam diskusi (tidak hadir)	Menunjukkan sikap kurang aktif dalam diskusi (tidak memberikan pendapat dalam diskusi)	Menunjukkan sikap cukup aktif dalam diskusi (sering memberikan pendapat dalam diskusi)	Menunjukkan sikap aktif dalam diskusi sering memberikan pendapat dalam diskusi secara baik dan tepat)
Ketepatan waktu menyampaikan tugas	Tidak menunjukkan sikap tepat waktu dalam menyampaikan tugas (tidak hadir)	Menunjukkan sikap kurang aktif dalam ketepatan waktu menyampaikan tugas (tugas terlambat dan tidak lengkap)	Menunjukkan sikap cukup aktif dalam ketepatan waktu menyampaikan tugas (tugas tepat waktu tetapi belum lengkap)	Menunjukkan sikap aktif dalam ketepatan waktu menyampaikan tugas (tugas tepat waktu tedan lengkap)

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

HASIL PENILAIAN PRESENTASI

MATA PELAJARAN :
KELAS :
TOPIK :
TANGGAL :
JUMLAH SISWA : Orang

NO	N A M A	ASPEK PENILAIAN / SKOR					JUMLAH SKOR	NILAI	PREDI-KAT
		KOMU-NIKASI	SISTEMA-TIKA	WAWA-SAN	ANTUSIAS	GESTUR DAN PENAMPILAN			
		(0 - 4)	(0 - 4)	(0 - 4)	(0 - 4)	(0 - 4)			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
Dst.									

Rubrik Penilaian Presentasi

Masing-masing kolom di isi dengan kriteria

- 4= Baik Sekali
- 3= Baik
- 2= Cukup
- 1= Kurang
- 0= Sangat Kurang

$$\text{NILAI} = (\text{SKORE PEROLEHAN} / \text{SKORE MAKSIMAL}) \times 100$$

Predikat / Kriteria

Nilai :

- A = 80 - 100 = Baik Sekali
- B = 70 - 79 = Baik
- C = 60 - 69 = Cukup
- D = 50 - 59 = Kurang
- E = < 50 = Sangat Kurang

