



SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MODA DARING

Kelas : XI MIPA
Mata Pelajaran: Kimia
Semester : Gasal
Topik : Senyawa Hidrokarbon
Surel : naningmarliani33@gmail.com

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.1. Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan kekhasan atom karbon dan golongan senyawanya	4.1 Membuat model visual berbagai struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul yang sama
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.1.1 Menjelaskan kekhasan atom karbon 3.1.2 Mengidentifikasi jenis-jenis atom karbon berdasarkan ikatannya dengan atom karbon lainnya 3.1.3 Mengklasifikasi senyawa hidrokarbon 3.1.4 Menentukan struktur dan tata nama senyawa hidrokarbon berdasarkan golongan senyawanya 3.1.5 Menentukan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan golongan senyawanya 3.1.6 Menentukan keisomeran senyawa hidrokarbon 3.1.7 Menganalisis perbedaan struktur senyawa hidrokarbon berdasarkan golongan senyawanya 3.1.8 Menganalisis sifat-sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan golongan senyawanya	4.1.1 Mendesain model visual berbagai struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul yang sama 4.1.2. Mengkomunikasikan model visual berbagai struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul yang sama

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran daring model *problem based learning* dengan pendekatan sinkronus (video conference) peserta didik mampu menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan kekhasan atom karbon dan golongan senyawanya serta mampu membuat model visual berbagai struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul yang sama. Untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif sehingga mampu membentuk karakter peserta didik agar senantiasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, ulet, tangguh, disiplin, dan menanamkan kemandirian dalam belajar. Serta meningkatkan kemampuan literasi digital, literasi membaca dan menulis, serta literasi sains.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN PEMBELAJARAN 1 (SINKRONUS) (2x45 menit)		
Pendahuluan		
Apersepsi	Peserta didik menjawab pertanyaan tentang definisi senyawa organik. Pertanyaan tersebut telah diunggah oleh guru di kelas virtual yang digunakan sesuai dengan <i>Learning management system</i> sekolah.	10 menit
Kegiatan Inti		
1. Orientasi	<ul style="list-style-type: none">✓ Peserta didik menelaah tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi serta tentang penilaian yang telah diunggah di kelas virtual.✓ Peserta didik mengamati video tentang pembakaran zat dan mencari permasalahan yang dapat diajukan✓ Peserta didik memahami masalah yang diajukan terkait dengan materi senyawa hidrokarbon (Kekhasan atom karbon dan senyawa Alkana)	10 menit
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none">✓ Peserta didik mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan materi senyawa hidrokarbon (Kekhasan atom karbon dan senyawa Alkana)✓ Peserta didik menuliskan jawaban sementara atas permasalahan yang diajukan	10 menit
3. Membimbing penyelidikan individu	✓ Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai dari berbagai sumber belajar untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	10 menit
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	✓ Peserta didik menyajikan hasil penelitiannya dalam memecahkan permasalahan yang diberikan.	20 menit

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Penutup		
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan penguatan materi senyawa hidrokarbon berupa bahan tayang ✓ Peserta didik melakukan kegiatan refleksi dan evaluasi secara mandiri menggunakan form digital ✓ Kegiatan 2 s/d 5 dipandu dengan Lembar Kegiatan peserta didik (LKPD) dalam bentuk google form yang telah diupload di kelas virtualnya 	30 menit

D. PROSES PENILAIAN :

1. Penilaian aspek kognitif :
 - a. Evaluasi pembelajaran berupa soal pilihan ganda sebanyak 10 nomor dalam form digital yang diunggah di kelas virtual.
 - b. Pemberian nilai terhadap hasil evaluasi yang dikerjakan oleh peserta didik dilakukan secara real time.
 - c. Penetapan skor ditentukan oleh guru

2. Penilaian aspek sikap :
 - a. Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran
 - b. Ketepatan waktu saat mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru

3. Penilaian Keterampilan
 - a. Penilaian terhadap kemampuan peserta didik dalam menerapkan pengetahuan dalam melaksanakan tugas meliputi keterampilan berpikir dan bertinidah
 - b. Penilaian keterampilan yang diambil adalah hasil model visual struktur senyawa hidrokarbon yang memiliki rumus molekul sama
 - c. Penetapan skor ditentukan oleh guru

Tasikmalaya, 29 Juni 2020

Guru Kimia,

Naning Marliani, S.Si., M.Pd.
NIP. 197603042006042014