

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMA Taruna Mandara  
**Mata pelajaran:** Kimia  
**Kelas/Semester:** XII / Ganjil  
**Materi pokok** : Reaksi Redoks  
**Alokasi waktu** : 4 JP (2 x pertemuan)  
**Silabus** : K13/KI/KD. 3.3/4.3  
**Nama guru** : I Ketut Sukedana, S.Pd., Gr

### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring model inkuiri peserta didik mampu

1. menentukan atom – atom yang mengalami reaksi reduksi dan oksidasi;
2. menentukan perubahan bilangan oksidasi atom-atom dalam persamaan reaksi redoks;
3. menyetarakan reaksi redoks dengan metode bilangan oksidasi dan setengah reaksi pada suasana asam atau basa.

### Indikator Pembelajaran :

1. menentukan perubahan bilangan oksidasi atom – atom pada reaksi redoks
2. menyetarakan reaksi redoks menggunakan metode biloks dan setengah reaksi pada suasana basa dan asam

**Kegiatan Pembelajaran** : Pertemuan ke – 1 dan 2 (180 menit)


| Tahap pembelajaran                      | Kegiatan pembelajaran   | Alokasi waktu (menit) |
|---|---|-----------------------|
| <b>Pendahuluan</b>                      |   |                       |
| 1. Apersepsi                            | - Mengkondisikan peserta didik untuk melakukan pembelajaran menggunakan whatsapp group dan peserta didik mengisi formulir daftar hadir melalui <i>google formulir</i>   | 10                    |
| 2. Motivasi                             | - Peserta didik menelaah dan memahami tujuan pembelajaran dan indicator pencapaian kompetensi yang telah diunggah pada moodle   | 10                    |
| <b>Kegiatan Inti</b>                    |   |                       |
| Pembelajaran menggunakan group whatsapp | - Peserta didik menggali informasi terkait reaksi redoks dan penyetaraan reaksi redoks melalui menonton video pada link : <a href="https://youtu.be/Jvk7UjBpcZ0">https://youtu.be/Jvk7UjBpcZ0</a> dan <a href="https://youtu.be/notCIVzXwoE">https://youtu.be/notCIVzXwoE</a> serta dari bahan ajar | 60                    |
|   | - Peserta didik membuat laporan singkat tentang langkah – langkah penyetaraan reaksi redoks dengan menggunakan metode bilangan oksidasi dan setengah reaksi   | 50                    |
|   | - Peserta didik menyajikan hasil laporannya dengan ditambah mengumpulkan reaksi yang sudah setara pada proses perkaratan besi yang ditemukan dalam kehidupan sehari – hari.   | 20                    |
| <b>Penutup</b>                          |   |                       |
| Kegiatan refleksi                       | - Peserta didik melakukan refleksi pada kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan  | 10                    |
| Kegiatan evaluasi                       | - Evaluasi KD. 3.1  | 20                    |

### Sumber Belajar :

Bahan ajar  
Buku paket erlangga kelas XII halaman (42 – 53)

### Proses Penilaian

1. Penilaian kognitif
  - a. Evaluasi pembelajaran berupa soal pilihan ganda sebanyak 2 nomor dalam bentuk *google formulir*.
  - b. Penetapan skor

- 
- c. Pengayaan dan remedial
  2. Penilaian keterampilan
    - a. Penilaian kemampuan peserta didik dalam menulis artikel tentang penerapan reaksi redoks dalam pelapisan logam krom untuk mesin kendaraan
    - b. Penetapan skor oleh guru

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kaliasem, Agustus 2020  
Guru Mapel,

**I Putu Mehendra Sumo Murti, S.Pd**

**I Ketut Sukedana, S.Pd., Gr**

Lampiran link:

LKS : <https://bit.ly/2FkOEFc>

Kuis : <https://bit.ly/33WoHWS>