

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Taruna Mandara
Mata pelajaran: Kimia
Kelas/Semester: XII / Ganjil
Materi pokok : Reaksi Redoks
Alokasi waktu : 4 JP (2 x pertemuan)
Silabus : K13/KI/KD. 3.3/4.3
Nama guru : I Ketut Sukedana, S.Pd., Gr

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring model inkuiri peserta didik mampu

1. menentukan atom – atom yang mengalami reaksi reduksi dan oksidasi;
2. menentukan perubahan bilangan oksidasi atom-atom dalam persamaan reaksi redoks;
3. menyetarakan reaksi redoks dengan metode bilangan oksidasi dan setengah reaksi pada suasana asam atau basa.

Indikator Pembelajaran :

1. menentukan perubahan bilangan oksidasi atom – atom pada reaksi redoks
2. menyetarakan reaksi redoks menggunakan metode biloks dan setengah reaksi pada suasana basa dan asam

Kegiatan Pembelajaran : Pertemuan ke – 1 dan 2 (180 menit)

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu (menit)
Pendahuluan		
1. Apersepsi	- Mengkondisikan peserta didik untuk melakukan pembelajaran menggunakan whatsapp group dan peserta didik mengisi formulir daftar hadir melalui <i>google formulir</i>	10
2. Motivasi	- Peserta didik menelaah dan memahami tujuan pembelajaran dan indicator pencapaian kompetensi yang telah diunggah pada moodle	10
Kegiatan Inti		
Pembelajaran menggunakan group whatsapp	- Peserta didik menggali informasi terkait reaksi redoks dan penyetaraan reaksi redoks melalui menonton video pada link : https://youtu.be/Jvk7UjBpcZ0 dan https://youtu.be/notCIVzXwoE serta dari bahan ajar	60
	- Peserta didik membuat laporan singkat tentang langkah – langkah penyetaraan reaksi redoks dengan menggunakan metode bilangan oksidasi dan setengah reaksi	50
	- Peserta didik menyajikan hasil laporannya dengan ditambah mengumpulkan reaksi yang sudah setara pada proses perkaratan besi yang ditemukan dalam kehidupan sehari – hari.	20
Penutup		
Kegiatan refleksi	- Peserta didik melakukan refleksi pada kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan	10
Kegiatan evaluasi	- Evaluasi KD. 3.1	20

Sumber Belajar :

Bahan ajar
Buku paket erlangga kelas XII halaman (42 – 53)

Proses Penilaian

1. Penilaian kognitif
 - a. Evaluasi pembelajaran berupa soal pilihan ganda sebanyak 2 nomor dalam bentuk *google formulir*.
 - b. Penetapan skor

- 
- c. Pengayaan dan remedial
 2. Penilaian keterampilan
 - a. Penilaian kemampuan peserta didik dalam menulis artikel tentang penerapan reaksi redoks dalam pelapisan logam krom untuk mesin kendaraan
 - b. Penetapan skor oleh guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kaliasem, Agustus 2020
Guru Mapel,

I Putu Mehendra Sumo Murti, S.Pd

I Ketut Sukedana, S.Pd., Gr

Lampiran link:

LKS : <https://bit.ly/2FkOEFc>

Kuis : <https://bit.ly/33WoHWS>