

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN Sidrap
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Topik : Struktur Atom
 Sub Topik : Sifat Keperiodikan Unsur
 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menganalisis kemiripan sifat unsur melalui media Tabel unsur Periodik tentang unsur dalam golongan dan keperiodikannya 2. Peserta didik dapat menjelaskan sifat unsur segolongan dan seperiode melalui konfigurasi electron unsur dalam golongan dan seperiode 	
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 2. Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, menghubungkan dengan mata pelajaran yang terkait mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 3. Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari sifat periodik unsur dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi sifat periodik unsur, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif. 4. Pemberian Acuan: Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang pembagian kelompok belajar (jika diperlukan), menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti / Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Literacy (Literasi): Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi sifat periodic unsur melalui pendekatan saintifik seperti mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan melalui media . 2. Critical Thinking (Berpikir Kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran. 3. Collaboration (Kerja Sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai sifat periodik unsur 4. Communication (Komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang sifat periodik unsur, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang sifat periodik unsur dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang sifat periodik unsur yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. 5. Creativity (Kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan sifat periodik unsur yang akan selesai dipelajari.

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik: Membuat ringkasan dengan bimbingan pendidik tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran sifat periodik unsur yang baru dilakukan, mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi sifat periodik unsur yang baru diselesaikan, mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam daring atau di rumah. Pendidik: memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf/ tanda serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran secara daring. 	
MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR		
<p>Media : Model pembelajaran daring (WA grup, Google Classroom, google formuler : Google Meet,) Alat/Bahan : Hp dan Laptop Sumber Belajar : Internet, Buku Kimia Siswa Kelas x, Kemendikbud, Tahun 2017.</p>		
PENILAIAN PEMBELAJARAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri https://bit.ly/38A4eYg.</p>	<p>Tes Tulis dan Penugasan https://forms.gle/PdiiXB89b36k1gDJ7</p>	<p>Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja https://bit.ly/2UamUKJ (google Clasroom)</p>

Sidrap 18 Juni 2021
Calon Fasilitator PGP

MUHAMMAD ALIMIN S.Pd., M.Si
NIP. 196812221994011001