

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**JARAK JAUH ( LURING )**

**Nama Madrasah** : Madrasah Aliyah Negeri Sigi  
**Mata Pelajaran** : Kimia  
**Kelas/Semester** : X/Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2019/2020  
**Materi Pokok** : Hukum-hukum Dasar Kimia dan Stoikiometri  
**Sub Materi Pokok** : Hukum-hukum Dasar Kimia  
**Alokasi Waktu** : 3 Jam Pelajaran (3 x 45 Menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami reaksi larutan kalium iodida dan larutan timbal(II) nitrat yang ditimbang massanya sebelum dan sesudah reaksi.
- Memahami hukum-hukum dasar Kimia (hukum Lavoisier, hukum Proust , hukum Dalton, hukum Gay Lussac dan hukum Avogadro).
- Menganalisis data untuk menyimpulkan hukum Lavoisier, hukum Proust , hukum Dalton, hukum Gay Lussac dan hukum Avogadro.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami reaksi larutan kalium iodida dan larutan timbal(II) nitrat yang ditimbang massanya sebelum dan sesudah reaksi.</li> <li>• Memahami hukum-hukum dasar Kimia (hukum Lavoisier, hukum Proust , hukum Dalton, hukum Gay Lussac dan hukum Avogadro).</li> <li>• Menganalisis data untuk menyimpulkan hukum Lavoisier, hukum Proust , hukum Dalton, hukum Gay Lussac dan hukum Avogadro.</li> </ul>

**C. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Scientific Learning
- Metode Pembelajaran : Discovery Learning

**D. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik agar senantiasa berdo'a sebelum belajar secara mandiri di rumah.</li> <li>• Guru menyiapkan materi pembelajaran/tema pembelajaran</li> <li>• Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari di rumah tentang Hukum-hukum Dasar Kimia</li> <li>• Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa selalu rajin dan semangat untuk belajar di rumah.</li> <li>• Guru menginformasikan peran orang tua/wali murid untuk mendampingi putra/putrinya belajar di rumah terkait pandemi covid-19.</li> </ul>
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta kerjasamanya dengan orang tua/wali murid agar dapat mendampingi putra/putrinya belajar di rumah secara mandiri.</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik yang didampingi orang tua/wali murid untuk membuka Modul/Buku Belajar Praktis Kimia Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMA/MA Kelas X Semester 2 Penerbit Viva Pakarindo, BAB 3 Hukum-hukum Dasar Kimia dan Stoikiometri Halaman 41-47.</li> <li>• Guru menginformasikan bagi peserta didik yang belum/tidak memiliki Modul untuk belajar kelompok bersama teman yang bertetangga rumah, atau boleh juga mencari referensi buku lain atau sumber belajar lain di internet.</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca, menganalisis kemudian merangkum materi yang sudah dipelajari dengan didampingi orang tua/wali murid.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik ataupun orang tua/wali murid untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi yang sudah dipelajari maupun tugas yang diberikan oleh guru melalui messenger atau telepon seluler.</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan.</li> </ul>
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan untuk berdo'a setelah belajar agar ilmu yang telah didapatkan bermanfaat bagi peserta didik.</li> <li>• Guru tetap menginformasikan agar selalu melaksanakan protokol kesehatan terkait pandemi penyebaran covid-19.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran luring dengan mengucapkan salam penutup.</li> <li>• Guru akan memberikan tindak lanjut terhadap tugas yang akan dikumpulkan oleh siswa.</li> </ul>

**E. Penilaian**

1. Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengamati siswa yang aktif pada saat proses pembelajaran untuk menumbuhkan sikap disiplin, kerjasama, belajar ikhlas dan mandiri.
2. Penilaian pengetahuan dan psikomotor dilakukan pada saat siswa mengirimkan tugas/hasil pekerjaannya dengan berpedoman pada instrument dan rubrik penilaian.

Mengetahui;  
Kepala MAN Sigi

Sigi, Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. DAHLAN, MM**  
**NIP. 196402051997031001**

**FILDA, S.Pd**

