



SMA NEGERI 3 TANJUNGPINANG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DIGITAL

Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/ Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Bentuk Molekul
Alokasi Waktu	: 60 Menit (2 Pertemuan)
Pengembang RPP	: Syafiga Alhaddad
Surel	: Syafigaalawiyah@gmail.com

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar (KD) Pengetahuan	Kompetensi Dasar (KD) Keterampilan
3.6 Menerapkan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain elektron dalam menentukan bentuk molekul	4.6 Membuat model bentuk molekul dengan menggunakan bahan-bahan yang ada dilingkungan sekitar atau perangkat lunak komputer
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Pengetahuan	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Keterampilan
3.6.1 Mengetahui pengertian dari bentuk molekul 3.6.2 Menentukan atom pusat, pasangan elektron ikatan (PEI) dan pasangan elektron bebas (PEB) suatu senyawa 3.6.3 Meramalkan bentuk molekul suatu senyawa berdasarkan teori VSEPR 3.6.4 Menentukan kepolaran senyawa berdasarkan bentuk molekulnya	4.6.1 Mendesain model bentuk molekul dengan bahan-bahan sederhana atau perangkat lunak komputer 4.6.2 Mempresentasikan hasil model 3D bentuk molekul melalui video

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran daring model *blended learning* dengan pendekatan asinkronus peserta didik mampu menerapkan teori pasangan elektron kulit valensi (VSEPR) dalam menentukan bentuk molekul serta mampu membuat model bentuk molekul dengan menggunakan bahan-bahan yang ada dilingkungan sekitar atau perangkat lunak komputer. Untuk melatih kemampuan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif (4C) serta mengembangkan karakter disiplin, ulet, sikap ingin tahu, teliti dan kemampuan literasi digital, agar mampu meningkatkan kemampuan abad 21 dan nilai-nilai karakter di era baru.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan ke- 1 (60 Menit)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN			
Apersepsi	Sebelum BDR Peserta didik dihibau untuk mendownload aplikasi <i>google classroom</i> serta mengisi kode kelas yang diinformasikan melalui media <i>whatsapp group</i> (WAg) ✓ Peserta didik melakukan <i>check-in</i> atau mengisi daftar hadir melalui laman/aplikasi https://classroom.google.com (DISIPLIN) ✓ Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberi salam (RELIGIUS), menanyakan kabar peserta didik dan kesiapan untuk belajar ✓ Peserta didik menyimak topik pembelajaran yang akan dipelajari hari ini yakni tentang <i>Bentuk Molekul</i>	<i>Whatsapp</i> <i>Google Classroom</i>	10 Menit
K	✓ Peserta didik menelaah tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi yang disampaikan melalui aplikasi		45 Menit

E G I A T A N I N T I		<p><i>google classroom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menyampaikan manfaat mempelajari topik pembelajaran pada hari itu serta kaitannya dalam kehidupan nyata (PEDULI LINGKUNGAN, SYUKUR) 			
	Stimulation (Stimulasi)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengamati gambar bentuk molekul air Zam-zam (LITERASI, MENGAMATI) 			
	Individual Investigation (Penyelidikan Mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membagikan link <i>short</i> artikel yang diunggah di aplikasi google classroom ✓ Peserta didik menelusuri dan melakukan kegiatan literasi membaca artikel secara mandiri tentang bentuk molekul air zam-zam secara mandiri (LITERASI, MEMBACA) 			
	Interaction (Diskusi)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik berdiskusi, memberikan saran dan tanggapan mengenai materi bentuk molekul dan perannya dalam kehidupan sehari-hari terkait informasi yang diberikan (KRITIS, MENGHARGAI PENDAPAT) 			
	Watching Learning Video (Menonton Video Pembelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membagikan <i>handout</i> atau bahan bacaan mengenai materi bentuk molekul (LITERASI, MEMBACA) ✓ Peserta didik menyaksikan penjelasan materi bentuk molekul melalui laman/aplikasi http://m.youtube.com (LITERASI, MENYIMAK) ✓ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dalam bentuk pertanyaan faktual hingga hipotetik (RASA INGIN TAHU) ✓ Guru menjawab atau memaparkan penjelasan dengan papan tulis digital atas pemaparan <i>slide</i>/tayangan yang masih belum dipahami peserta didik melalui laman/aplikasi https://jamboard.google.com ✓ Guru memberikan Lembar Kerja berupa 5 soal hitungan tentang bentuk molekul dengan teori VSEPR yang dikumpulkan dalam bentuk <i>capture</i> lembar jawaban yang dikirimkan via <i>whatsapp</i> (KRITIS, BERTANGGUNG JAWAB) ✓ Guru menanyakan kembali apabila peserta didik masih ada pertanyaan atau hal-hal yang belum dipahami (RASA INGIN TAHU) 	<p><i>Google Drive</i></p> <p><i>Youtube</i></p> <p><i>Google Jamboard</i></p> <p><i>Whatsapp</i></p>		
		Assesment based games (Penilaian berbasis permainan)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan kode untuk mengerjakan tes online melalui laman https://kahoot.it ✓ Peserta didik menyelesaikan tes online yang berisi 10 soal tipe benar-salah dengan durasi waktu 20 detik per soal (KRITIS, BERTANGGUNG JAWAB) 	<i>Kahoot</i>	
			Secret Award (Penghargaan Rahasia)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang memperoleh nilai/poin tertinggi 	<i>Google Classroom</i>
PENUTUP					
Generalization (Menarik Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menyimpulkan dengan mengemukakan pendapatnya berupa poin-poin penting yang dipelajari pada hari itu ✓ Guru memberikan penguatan dan memverifikasi pendapat yang disimpulkan peserta didik ✓ Guru memberikan tugas proyek untuk membuat model bentuk molekul 3D dari bahan-bahan disekitar atau menggunakan perangkat lunak Augmented Reality (KREATIF) ✓ Guru menjelaskan secara rinci tugas proyek yakni agar mengumpulkan tugas dalam bentuk video pemaparan model bentuk molekul yang telah dibuat dan diunggah melalui aplikasi <i>youtube</i> pada pertemuan berikutnya (KOMUNIKATIF) ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ✓ Peserta didik melakukan kegiatan refleksi/evaluasi penilaian diri melalui laman https://form.google.com (JUJUR) ✓ Peserta didik melakukan <i>check-out</i> untuk membuktikan bahwa peserta didik masih mengikuti kegiatan pembelajaran hingga 	<p><i>Google Classroom</i></p> <p><i>Google Form</i></p>	15 Menit		

D. TEKNIK PENILAIAN

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian
1.	Penilaian Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">✧ Lembar Kerja✧ Tes <i>online</i> tipe benar salah✧ Keaktifan peserta didik dalam kelas digital selama pembelajaran berlangsung
2.	Penilaian Sikap	<ul style="list-style-type: none">✧ Penilaian Diri (Refleksi)✧ Penilaian Pendidik
3.	Penilaian Keterampilan	Proyek <ol style="list-style-type: none">1. Hasil kreatifitas model bentuk molekul menggunakan bahan-bahan disekitar atau perangkat lunak komputerl2. Penilaian peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil proyek yang telah dikerjakan

Tanjungpinang, 30 Agustus 2020

Guru Kimia

Syafiga Alhaddad