

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Negeri 1 Kersana
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: X/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020 /2021
Kompetensi Dasar	:
3.1	Menjelaskan metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan di laboratorium, serta peran kimia dalam kehidupan
4.1	Menyajikan hasil rancangan dan hasil percobaan ilmiah
Materi Pokok	: Metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium, serta peran Kimia dalam kehidupan
Alokasi Waktu	: Pertemuan 1 (3 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

<p>Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi berbagai produk yang mengandung bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari. 2. Mengidentifikasi alat-alat laboratorium kimia dan fungsinya 3. Mengidentifikasi beberapa bahan kimia dan sifatnya (mudah meledak, mudah terbakar, beracun, penyebab iritasi, korosif, dan lain-lain). 4. Memahami cara kerja ilmuwan kimia dalam melakukan penelitian dengan menggunakan metode ilmiah (membuat hipotesis, melakukan percobaan, dan menyimpulkan)
--

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<p>Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa.</p> <p>Guru memberikan orientasi, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan pembelajaran hari ini.</p>
Inti	<p><i>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan video tentang berbagai produk yang mengandung bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari, alat-alat laboratorium kimia dan fungsinya, bahan kimia dan sifatnya, cara kerja ilmuwan kimia dalam melakukan penelitian dengan menggunakan metode ilmiah. <p><i>Mengidentifikasi Masalah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat tugas untuk menyatakan tentang berbagai produk yang mengandung bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari, alat-alat laboratorium kimia dan fungsinya, bahan kimia dan sifatnya, cara kerja ilmuwan kimia dalam melakukan penelitian dengan menggunakan metode ilmiah. <p><i>Mengumpulkan Data:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang berbagai produk yang mengandung bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari, alat-alat laboratorium kimia dan fungsinya, bahan kimia dan sifatnya, cara kerja ilmuwan kimia dalam melakukan penelitian dengan menggunakan metode ilmiah. <p><i>Pembuktian :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian jawaban yang di buat.

	<p><i>Menarik Kesimpulan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru. Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil diskusi yang disusun secara kelompok.

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Kersana

Kersana, 13 Juli 2020
Guru Kimia,

Aman Farikhi, M.Pd
NIP. 19730318 200012 1 002

Farkhanuddin, S.Si.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Negeri 1 Kersana
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: X/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020 /2021
Kompetensi Dasar	:
3.1	Menjelaskan metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan di laboratorium, serta peran kimia dalam kehidupan
4.1	Menyajikan hasil rancangan dan hasil percobaan ilmiah
Materi Pokok	: Metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium, serta peran Kimia dalam kehidupan
Alokasi Waktu	: Pertemuan 2 (3 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

<p>Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang percobaan ilmiah, misalnya menentukan variabel yang mempengaruhi kelarutan gula dalam air dan mempresentasikan hasil percobaan. 2. Menjelaskan hakikat ilmu Kimia 3. Memahami prosedur standar tentang keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium. 4. Memahami peran Kimia dalam penguasaan ilmu lainnya baik ilmu dasar, seperti biologi, astronomi, geologi, maupun ilmu terapan seperti pertambangan, kesehatan, pertanian, perikanan dan teknologi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<p>Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa.</p> <p>Guru memberikan orientasi, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan pembelajaran hari ini.</p>
Inti	<p><i>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan video tentang Merancang percobaan ilmiah, hakikat ilmu Kimia, prosedur standar tentang keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium, peran Kimia dalam penguasaan ilmu lainnya baik ilmu dasar, seperti biologi, astronomi, geologi, maupun ilmu terapan seperti pertambangan, kesehatan, pertanian, perikanan dan teknologi. <p>• <i>Mengidentifikasi Masalah:</i></p> <p>Peserta didik mendapat tugas untuk menyatakan tentang Merancang percobaan ilmiah, hakikat ilmu Kimia, prosedur standar tentang keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium, peran Kimia dalam penguasaan ilmu lainnya baik ilmu dasar, seperti biologi, astronomi, geologi, maupun ilmu terapan seperti pertambangan, kesehatan, pertanian, perikanan dan teknologi.</p> <p><i>Mengumpulkan Data:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang Merancang percobaan ilmiah, hakikat ilmu Kimia, prosedur standar tentang keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium, peran Kimia dalam penguasaan ilmu lainnya baik ilmu dasar, seperti biologi, astronomi, geologi, maupun ilmu terapan seperti

	<p>pertambangan, kesehatan, pertanian, perikanan dan teknologi..</p> <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian jawaban yang di buat. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil diskusi yang disusun secara kelompok.

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Kersana

Kersana, 13 Juli 2020
Guru Kimia,

Aman Farikhi, M.Pd
NIP. 19730318 200012 1 002

Farkhanuddin, S.Si.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Negeri 1 Kersana
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: X/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020 /2021
Kompetensi Dasar	:
3.1	Menjelaskan metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan di laboratorium, serta peran kimia dalam kehidupan
4.1	Menyajikan hasil rancangan dan hasil percobaan ilmiah
Materi Pokok	: Metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium, serta peran Kimia dalam kehidupan
Alokasi Waktu	: Pertemuan 3 (3 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

<p>Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan hasil rancangan percobaan ilmiah, misalnya menentukan variabel yang mempengaruhi kelarutan gula dalam air dan mempresentasikan hasil percobaan. 2. Menyajikan peran Kimia dalam penguasaan ilmu lainnya baik ilmu dasar, seperti biologi, astronomi, geologi, maupun ilmu terapan seperti pertambangan, kesehatan, pertanian, perikanan dan teknologi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. Guru memberikan orientasi, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan pembelajaran hari ini.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan video tentang hasil rancangan percobaan ilmiah, peran Kimia dalam penguasaan ilmu lainnya. <p>Mengidentifikasi Masalah: Peserta didik mendapat tugas untuk menyatakan tentang hasil rancangan percobaan ilmiah, peran Kimia dalam penguasaan ilmu lainnya.</p> <p>Mengumpulkan Data:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang hasil rancangan percobaan ilmiah, peran Kimia dalam penguasaan ilmu lainnya. <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian jawaban yang di buat. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru. Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.

3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil diskusi yang disusun secara kelompok.

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Kersana

Aman Farikhi, M.Pd
NIP. 19730318 200012 1 002

Kersana, 13 Juli 2020
Guru Kimia,

Farkhanuddin, S.Si.
NIP. -