



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Nurokhmah Fitriani**

**SDN Larangan, Kab. Sidoarjo, Jawa Timur**

**[nurokhmahfitriani21@guru.sd.belajar.id](mailto:nurokhmahfitriani21@guru.sd.belajar.id)**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : Kelas VI/II

Topik : Volume Tabung

Kompetensi Inti :

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.

4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.

Indikator :

1. Siswa melakukan simulasi “Mencari Volume Tabung” di Geogebra untuk memahami hubungan jari-jari ( $r$ ), tinggi ( $t$ ), dan volume sebuah tabung
2. Siswa mengeksplorasi geogebra untuk menghitung volume sebuah tabung

Tujuan pembelajaran	Topik	Sub Topik	Metode	Media dan Visualisasi	Bahan Penilaian
3. Dengan melakukan simulasi “Mencari Volume Tabung” di Geogebra siswa mampu memahami hubungan jari-jari ( $r$ ), tinggi ( $t$ ),	Volume Tabung	Pengantar	Deskripsi	Teks pada tool: materi pada google classroom	-
		Penanaman konsep mencari volume tabung	Eksplorasi dan Pengamatan	Dengan menu “Eksplorasi Geogebra” pada google classroom, dengan sisipan - Link Geogebra <a href="https://www.geogebra.org/m/ksnykjcq">https://www.geogebra.org/m/ksnykjcq</a> - Lembar Pengamatan	Lembar Pengamatan 1. Apa yang terjadi saat slider $r$ digerakkan? 2. Apa yang terjadi saat slider $t$ digerakkan?
		Volume tabung	Diskusi	Dengan menu “Diskusi” pada google classroom	Forum diskusi Menurut kalian, besar volume tabung sangat bergantung pada apa?

Tujuan pembelajaran	Topik	Sub Topik	Metode	Media dan Visualisasi	Bahan Penilaian
<p>dan volume sebuah tabung</p> <p>4. Dengan mengeksplorasi geogebra tersebut siswa mampu menghitung volume sebuah tabung</p>		Penjelasan materi volume tabung	Paparan dan diskusi	<p>Dengan menu “Bahan Materi” pada google classroom, dengan sisipan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Link video pembelajaran dari aplikasi Zenius <a href="https://shortener.zenius.net/wfZhCiVVLO">https://shortener.zenius.net/wfZhCiVVLO</a></li> <li>- Bahan ajar pdf</li> </ul>	Forum diskusi (menanyakan materi yang belum dimengerti)
		Latihan soal	Gaming dan Lembar Kerja Peserta Didik	<p>Dengan menu “Quizizz Volume Bangun Ruang” pada google classroom, dengan sisipan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Link game dari Quizizz <a href="https://quizizz.com/join?gc=02124860">https://quizizz.com/join?gc=02124860</a></li> </ul>	<p>Hasil pekerjaan siswa yang terekap oleh system pada Quizizz</p> <p>Hasil Lembar Kerja Peserta Didik</p>

Sumber bacaan:

Gunanto & Adhalia, Dhesy. 2016. *ESPS Matematika SD/MI Kelas 6 Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Erlangga

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

NAMA :

KELAS/ NO.ABSEN :

### TUJUAN:

1. Dengan melakukan simulasi “Mencari Volume Tabung” di Geogebra siswa mampu memahami hubungan jari-jari ( $r$ ), tinggi ( $t$ ), dan volume sebuah tabung
2. Dengan mengeksplorasi geogebra tersebut siswa mampu menghitung volume sebuah tabung

### ALAT/MEDIA:

1. Applet Geogebra “Mencari Volume Tabung”

### PETUNJUK:

1. Buka tautan link geogebra berikut: <https://www.geogebra.org/m/ksnykicq>
2. Silahkan geser-geser slider jari-jari ( $r$ ) dan tinggi ( $t$ ) sesuai yang diinginkan
3. Hasil dari volume tabung tersebut bisa kalian lihat pada bagian Algebra (sebelah kiri) dengan kode “e”
4. Kerjakan soal berikut!

Tentukan volume tabung dengan berbantuan Geogebra tersebut jika diketahui:

- a. Jari-jari ( $r$ ) =3,5 ; tinggi ( $t$ )=2
- b. Jari-jari ( $r$ ) =1 ; tinggi ( $t$ )=4
- c. Jari-jari ( $r$ ) =2 ; tinggi ( $t$ )=5
- d. Jari-jari ( $r$ ) =7 ; tinggi ( $t$ )=3,5
- e. Jari-jari ( $r$ ) =3 ; tinggi ( $t$ )=7

