

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Kalianget
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/ Genap
Materi Pokok : Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kmpetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:**Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.**Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5. Menganalisis dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati gambar, peta, foto, dan/atau menyaksikan tayangan video tentang dinamika litosfer dan dampaknya• Mendefinisikan tentang dinamika litosfer dan dampaknya• Mengidentifikasi Tenaga pembentuk lithosfer serta
4.5. Menyajikan proses dinamika litosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi	<ul style="list-style-type: none">• Membuat contoh kasus keterkaitan antara konsep yang telah dipelajarinya dengan gejala atau fenomena nyata di lingkungan sekitar sehingga konsep tersebut menjadi lebih bermakna dan memperkaya wawasan• Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan Model Pembelajaran STAD dan Pendekatan Scientific Learning ini diharapkan peserta didik mampu Memahami dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan sehari -hari dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha

D. Materi Pembelajaran

1. Fakta:

- Struktur litosfer
- Bentuk muka Bumi
- Gunung Api
- Gempa
- Bentang Alam

- Tanah
- Unsur fisika dan kimia tanah
- 2. **Konsep:**
 - Litosfer
 - Muka Bumi
 - Vulkanisme
 - Gempa Bumi
 - Pengendapan
 - Pengikisan
 - Pelapukan
 - Degradasi lahan
 - Pembentukan Tanah
 - Dampak kerusakan tanah bagi kehidupan
- 3. **Prinsip:**
 - Bentuk-bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme
 - Tipe-tipe letusan dan bahan yang dikeluarkan gunung api
 - Ciri Bentang Alam
 - Ciri pembentukan tanah
 - Klasifikasi tanah
- 4. **Prosedur:**
 - Pemanfaatan litosfer
 - Proses vulkanisme
 - Terjadinya gempa bumi
 - Proses pengikisan dan pengendapan
 - Degradasi lahan dan dampaknya terhadap kehidupan
 - Proses pembentukan tanah
 - Usaha mengurangi erosi tanah
 - Aktivitas manusia dalam pemanfaatan batuan penyusun litosfer
 - Struktur Litosfer
 - Pemanfaatan Litosfer
 - Pengaruh tektonisme terhadap kehidupan
 - Bentuk Muka Bumi Akibat Proses Diastropisme
 - Pengaruh vulkanisme terhadap kehidupan
 - Proses Vulkanisme
 - Pengaruh seisme terhadap kehidupan
 - Proses Seisme
 - Pengaruh proses eksogen terhadap kehidupan

E. Sumber Belajar

- Buku Geografi Siswa Kelas X, Kemendikbud, tahun 2013
- Pengalaman peserta didik dan guru

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (1 menit)

- Guru memberi salam dan mempersilahkan berdoa kepada peserta didik
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti

Langkah 1 (seeking of information) - 2 menit

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tentang dinamika lithosfer .
- Peserta didik diberi bahan bacaan terkait materi tenaga pembentuk lithosfer (Creative)

Langkah 2 (acquisition of information) - 4 menit

- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai tenaga pembentuk lithosfer (Collaboration)
- Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (Critical Thinking)

Langkah 3 (synthesizing of knowledge) - 2 menit

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang tenaga pembentuk lithosfer (Communication)
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan pada buku tugas.

3. Penutup - 1 menit

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
- Guru menutup pertemuan dengan salam

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tes tulis (Menjelaskan tenaga Pembentuk lithosfer)
- Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi

Sumenep, 11 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kalianget

Guru Mata Pelajaran

MOH. SADIK, M.Pd
NIP. 19650806 198703 1 007

IMAM SUGIYANTO, S.Pd
NIP. 19830206200901 1 005