

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS Nurul Iman NW Tammimi Pengembur
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Tema : Ikatan Kimia
Subtema : Bentuk Molekul
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami Teori Pasangan Elektron Valensi (VSEPR) dan Teori Domain Elektron dalam menentukan bentuk molekul
- Membuat bentuk molekul

B. MEDIA, ALAT BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Lembar Penilaian, HP Android dan Gambar
Alat Bahan : Laptop, Gambar Bentuk Molekul, Tusuk Gigi dan Plastisin
Sumber Belajar : Buku Kimia Kelas X, Internet

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan diawali dengan mengucapkan salam pembuka dan berdo'a dilanjutkan memeriksa kehadiran peserta didik• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari ini
Kegiatan Inti (6 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan beberapa gambar bentuk molekul dan peserta didik mengamati gambar tersebut (<i>Literasi</i>)• Peserta didik diarahkan untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk molekul (<i>Critical Thinking</i>)• Peserta didik membentuk kelompok untuk menganalisis bentuk molekul melalui HP Android (<i>Collaboration</i>)• Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat bentuk molekul dari alat dan bahan sederhana (<i>Creativity</i>)• Satu kelompok mempresentasikan hasil kerja dan ditanggapi oleh kelompok lain (<i>Communication</i>)• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari dan memberikan kesempatan untuk peserta didik bertanya kembali apa yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
Kegiatan Penutup (2 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penilaian tertulis• Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya• Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan salam

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : Tertulis
Keterampilan : Penilaian produk
Sikap : Observasi

Lampiran Penilaian Tertulis

1. Bentuk molekul NH_3 ($_7\text{N}$ dan $_1\text{H}$) adalah
 - a. Segitiga datar
 - b. Bentuk V
 - c. Tetrahedral
 - d. Trigonal piramida
 - e. Trigonal bipiramida
2. Jumlah PEI dan PEB molekul H_2O ($_1\text{H}$ dan $_8\text{O}$) adalah
 - a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 2
 - d. 2 dan 3
 - e. 1 dan 4
3. Sudut ikatan dalam molekul air adalah $104,5^\circ$, lebih kecil dari sudut tetrahedral ($109,5^\circ$). Hal ini disebabkan karena
 - a. Volume atom oksigen lebih besar dari hidrogen
 - b. Dalam molekul air terdapat 4 pasang elektron
 - c. Gaya tolak PEB > PEI
 - d. Gaya tolak PEB = PEI
 - e. Gaya tolak PEB < PEI
4. Notasi VSEPR untuk molekul air (H_2O) adalah
 - a. AX_2E
 - b. AX_3E_2
 - c. AX_4E_2
 - d. AX_2E_2
 - e. AX_2E_3
5. Jika nomor atom S = 16 dan nomor atom F = 9, maka bentuk molekul SF_4 adalah
 - a. Segitiga datar
 - b. Bentuk V
 - c. Tetrahedral terdistorsi
 - d. Bentuk T
 - e. Tetrahedral

Lampiran Penilaian Produk

Indikator penilaian produk sebagai berikut:

1. Tahap persiapan, kemampuan peserta didik dalam merencanakan dan menyusun produk
2. Tahap pembuatan, kemampuan peserta didik menggunakan alat dan bahan yang ada
3. Tahap penilaian, merupakan penilaian produk yang telah dihasilkan sesuai kriteria yang ditentukan

No.	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Perencanaan produk				
2	Proses pembuatan				
3	Hasil produk: Kesesuaian dengan bentuk molekul				

Keterangan skor:

25 - 55 : cukup

56 - 85 : baik

86 - 100 : sangat baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{12} \times 100$$

Lampiran Penilaian Sikap

No.	Nama	Aspek yang dinilai				Skor total	Nilai
		Rasa ingin tahu	Kerja sama	Disiplin	Tanggung jawab		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor masing-masing aspek yang dinilai:

1 - 5 : cukup

6 - 10 : baik

11- 15 : sangat baik

Keterangan skor nilai:

25 - 55 : cukup

56 - 85 : baik

86 - 100 : sangat baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{60} \times 100$$