

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mauponggo
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/ Semester : XI/ Dua
Materi Pokok : Hidrolisis Garam
Sub Materi : Sifat, Jenis dan Reaksi Hidrolisis Garam
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran :

Melalui model *discovery learning*, dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat menganalisis data hasil percobaan, serta dapat mempresentasikan dan mengomunikasikan data hasil penelusuran informasi dan percobaan memahami prinsip reaksi hidrolisis dengan baik, mengidentifikasi jenis garam dengan benar, menuliskan persamaan reaksi hidrolisis secara tepat, membedakan sifat garam dengan tepat, menganalisis garam-garam yang mengalami hidrolisis dengan tepat merancang, melaksanakan dan menyajikan hasil percobaan menentukan jenis garam yang mengalami hidrolisis

Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik, serta menyiapkan fisik dan psikis.Menyampaikan tujuan pembelajaranMembagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang	2 menit
Kegiatan Inti	Stimulus	Peserta didik diperlihatkan garam dapur yang dibawa dari rumah dan garam natrium asetat yang ada di lab kimia, berdasarkan zat tersebut, guru mendemonstrasikan untuk mengujinya dengan kertas lakmus, selanjutnya diberi pertanyaan stimulus <i>“Mengapa sifat dari garam berbeda ?”</i> <i>“apa penyusun ion dari senyawa masing masing garam ?”</i>	6 Menit
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none">Secara kelompok peserta didik mengajukan pertanyaan tentang:<ol style="list-style-type: none">Reaksi pembentukan garamJenis-jenis garamReaksi hidrolisis garamGuru membagi siswa duduk berkelompok.Guru memberi tugas pada siswa secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan di atasSetiap kelompok mendiskusikan tugas yang diberikan, untuk merumuskan permasalahan berupa pertanyaan :	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana reaksi pembentukan garam? 2. Bagaimana menentukan jenis garam? 3. Bagaimana menuliskan reaksi hidrolisis garam ? 	
	Pengumpulan data	Dalam kelompok diskusi siswa melakukan percobaan untuk mengumpulkan data tentang jenis-jenis garam, reaksi pembentukan garam dan reaksi hidrolisis garam	
	Data Processing (Pengolahan Data)	Dalam kelompok pratikum, peserta didik mengolah data tentang jenis-jenis garam, reaksi pembentukan garam dan reaksi hidrolisis garam dengan memberi beberapa contoh	
	Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjuk satu kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan. - Pendidik memberikan penegasan terhadap hasil pembelajaran peserta didik. 	
	<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa membuat kesimpulan 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran - Penugasan - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	2 menit

Penilaian :

1. Sikap : Jurnal sikap
2. Pengetahuan : Penugasan dan Tes
3. Keterampilan : Presentasi.

Mengatahui,
Kepala Sekolah,

Aloisius Angi, S.S
NIP.19741122 2007011 013

Mauponggo , 20 mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ferdinandus L.Nuwa, S.Pd
NIP 197505302003121006