

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**JARAK JAUH ( LURING )**

Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Negeri Sigi  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/Semester : XI/Genap  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Materi Pokok : Keseimbangan Ion dan pH larutan Penyangga  
Sub Materi Pokok : Sifat dan pH serta Peranan Larutan Penyangga  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran ( 2 x 45 Menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran discovery Learning, peserta didik mengetahui prinsip kerja larutan penyangga, menghitung pH larutan penyangga dan peranan larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.12 Menjelaskan prinsip kerja, perhitungan pH, dan peran larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pH larutan penyangga ketika diencerkan, ditambah sedikit asam atau ditambah sedikit basa</li> <li>• Memahami penjelasan tentang cara membuat larutan penyangga dengan pH tertentu</li> <li>• Memahami penjelasan bahwa pH larutan penyangga tetap ketika diencerkan, ditambah sedikit asam atau ditambah sedikit basa</li> <li>• Membandingkan pH larutan penyangga dan larutan bukan penyangga dengan menambah sedikit asam atau basa atau diencerkan.</li> <li>• Menganalisis mekanisme larutan penyangga dalam mempertahankan pHnya terhadap penambahan sedikit asam atau sedikit basa atau pengenceran..</li> <li>• Menentukan pH larutan penyangga</li> <li>• Membahas peranan larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup dan industri.</li> </ul>

**C. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning

**D. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik agar senantiasa berdo'a sebelum belajar secara mandiri di rumah.</li> <li>• Guru menyiapkan materi pembelajaran/tema pembelajaran</li> <li>• Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari di rumah tentang Sifat dan pH Serta Peranan Larutan Penyangga</li> <li>• Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa selalu rajin dan semangat untuk belajar di rumah.</li> <li>• Guru menginformasikan peran orang tua/wali murid untuk mendampingi putra/putrinya belajar di rumah terkait pandemi covid-19.</li> </ul>
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta kerjasamanya dengan orang tua/wali murid agar dapat mendampingi putra/putrinya belajar di rumah secara mandiri.</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik yang didampingi orang tua/wali murid untuk membuka Modul/Buku Belajar Praktis Kimia Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMA/MA Kelas XI Semester 2 Penerbit Viva Pakarindo, BAB 3 Keseimbangan Ion dan pH Larutan Penyangga Halaman 34-37.</li> <li>• Guru menginformasikan bagi peserta didik yang belum/tidak memiliki Modul untuk belajar kelompok bersama teman yang bertetangga rumah, atau boleh juga mencari referensi buku lain atau sumber belajar lain di internet.</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca, menganalisis kemudian merangkum materi yang sudah dipelajari dengan didampingi orang tua/wali murid.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik ataupun orang tua/wali murid untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi yang sudah dipelajari maupun tugas yang diberikan oleh guru melalui messenger atau telepon seluler.</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan.</li> </ul>
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan untuk berdo'a setelah belajar agar ilmu yang telah didapatkan bermanfaat bagi peserta didik.</li> <li>• Guru tetap menginformasikan agar selalu melaksanakan protokol kesehatan terkait pandemi penyebaran covid-19.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran luring dengan mengucapkan salam penutup.</li> <li>• Guru akan memberikan tindak lanjut terhadap tugas yang akan dikumpulkan oleh siswa.</li> </ul>

**E. Penilaian**

1. Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengamati siswa yang aktif pada saat proses pembelajaran untuk menumbuhkan sikap disiplin, kerjasama, belajar ikhlas dan mandiri.
2. Penilaian pengetahuan dan psikomotor dilakukan pada saat siswa mengirimkan tugas/hasil pekerjaannya dengan berpedoman pada instrument dan rubrik penilaian.

Mengetahui;  
Kepala MAN Sigi

Sigi, Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. DAHLAN, MM**  
NIP. 196402051997031001

**FILDA, S.Pd**

