

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JARAK JAUH (LURING)**

Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Negeri Sigi
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI/Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Materi Pokok : Sistem Koloid
Sub Materi Pokok : Koloid Liofil dan Liofob
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery Learning, peserta didik mampu mencari, menyelidiki, mengidentifikasi dan mengaplikasikan koloid liofil dan koloid liofob dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.14 Mengelompokkan berbagai tipe sistem koloid, menjelaskan kegunaan koloid dalam kehidupan berdasarkan sifat-sifatnya.	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan koloid liofil dan koloid liofobMenjelaskan struktur busa sabun (sebagai salah satu contoh koloid)Menjelaskan mekanisme busa sabun untuk membasmi virus corona

C. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik agar senantiasa berdo'a sebelum belajar secara mandiri di rumah.Guru menyiapkan materi pembelajaran/tema pembelajaranGuru menginformasikan materi yang akan dipelajari di rumah tentang Koloid Liofil dan LiofobGuru memotivasi peserta didik untuk senantiasa selalu rajin dan semangat untuk belajar di rumah.Guru menginformasikan peran orang tua/wali murid untuk mendampingi putra/putrinya belajar di rumah terkait pandemi covid-19.
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">Guru meminta kerjasamanya dengan orang tua/wali murid agar dapat mendampingi putra/putrinya belajar di rumah secara mandiri.Guru mengarahkan peserta didik yang didampingi orang tua/wali murid untuk membuka Modul/Buku Belajar Praktis Kimia Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMA/MA Kelas XI Semester 2 Penerbit Viva Pakarindo, BAB 5 Sistem Koloid Halaman 60-66.Guru menginformasikan bagi peserta didik yang belum/tidak memiliki Modul untuk belajar kelompok bersama teman yang bertetangga rumah, atau boleh juga mencari referensi buku lain atau sumber belajar lain di internet.Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca, menganalisis kemudian merangkum materi yang sudah dipelajari dengan didampingi orang tua/wali murid.Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik ataupun orang tua/wali murid untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi yang sudah dipelajari maupun tugas yang diberikan oleh guru melalui messenger atau telepon seluler.Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan.
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none">Guru mengarahkan untuk berdo'a setelah belajar agar ilmu yang telah didapatkan bermanfaat bagi peserta didik.Guru tetap menginformasikan agar selalu melaksanakan protokol kesehatan terkait pandemi penyebaran covid-19.Guru mengakhiri pembelajaran luring dengan mengucapkan salam penutup.Guru akan memberikan tindak lanjut terhadap tugas yang akan dikumpulkan oleh siswa.

E. Penilaian

- Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengamati siswa yang aktif pada saat proses pembelajaran untuk menumbuhkan sikap disiplin, kerjasama, belajar ikhlas dan mandiri.
- Penilaian pengetahuan dan psikomotor dilakukan pada saat siswa mengirimkan tugas/hasil pekerjaannya dengan berpedoman pada instrument dan rubrik penilaian.

Mengetahui;
Kepala MAN Sigi

Sigi, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. DAHLAN, MM
NIP. 196402051997031001

FILDA, S.Pd

