RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-2)

Sekolah	**: SMAN 1 Banjar**	**Mata Pelajaran**	**: Kimia**
Materi Pokok	**: Minyak Bumi**	**Kelas/Semester**	**: XI/Ganjil**
Alokasi Waktu	**: 2 x 45 (1 x pertemuan)**	**Tahun Pelajaran**	**: 2020/2021**

Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Menjelaskan proses pembentukan fraksi-fraksi minyak bumi, teknik pemisahan serta kegunaannya

4.2 Menyajikan karya tentang proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi beserta kegunaannya

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):

3.2.1 Menjelaskan proses terbentuknya minyak bumi

3.2.2 Menjelaskan Teknik eksplorasi minyak bumi

3.2.3 Menjelaskan proses penyulingan bertingkat minyak bumi

3,2,4 Membedakan fraksi minyak bumi dalam bentuk gas, cair, dan padat

3.2.5 Membedakan sifat-sifat fisik solar dan bensin

3.2.6 Membedakan kualitas premium, pertelite, dan pertamax

3.2.7 Menjelaskan bilangan oktana pada bensin

4.2.1 Membuat gambar proses pembentukan dan pemisahan minyak bumi

1. Tujuan Pembelajaran:

Melalui model siklus belajar, siswa dapat menjelaskan, menyajikan, dan mengomunikasikan proses pembentukan fraksi-fraksi minyak bumi, teknik pemisahan serta kegunaannya sehingga semakin meningkatkan kemandirian, jiwa gotong royong, integritas, dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Wkt
I.	***Pertemuan Pertama (ke-1): 3 x 45 menit***	
1.	**Pendahuluan:** ➢ Memberikan salam dan menanyakan kondisi kesehatan siswa, selanjutnya mengecek kehadiran dan memotivasi agar tetap semangat belajar; ➢ Menanyakan materi sebelumnya, yakni struktur dan tata nama hidrokarbon dan menghubungkan dengan komponen penyusun minyak bumi; ➢ Menyapaikan tujuan dan materi pembelajaran, yakni minyak bumi, fraksi minyak bumi dan mutu bensin.	10
2.	**Kegiatan Inti:** ➢ Melakukan eksplorasi gambar proses pembentukan minyak bumi, pengolahan minyak bumi menjadi fraksi-fraksinya, dan mutu bensin seperti yang disajikan pada bahan ajar (BA-5) yang telah dibagikan 3 hari sebelumnya melalui *WA group* dan *Google Classroom*. Selanjutnya, membimbing dan mengarahkan siswa agar menjawab permasalahan pada BA-5 melalui **eksplorasi** buku teks, artikel, dan pencarian di internet baik secara mandiri maupun berkelompok; ➢ Membimbing siswa **mengenalkan** konsep-konsep yang telah dipelajari melalui diskusi tanya jawab dan presentasi jawaban. Selanjutnya, membimibing siswa menghubungkan minyak bumi, fraksinya, dan mutu bensin dengan industry dan kehidupan sehari-hari. Proses diskusi tanya jawab dapat dilakukan dengan menggunakan *Google Meet;*	70

No	Kegiatan Pembelajaran	Wkt
	➢ Menerapkan konsep minyak bumi, fraksinya, dan mutu bensin pada situasi baru. Yakni, menghubungkan fasa fraksi minyak bumi dengan rantai atom C yang menyusunnya, jenis energi terbarukan dan tidak terbarukan, membedakan premium dengan pertamax.	
3.	**Penutup:** ➢ Melakukan evaluasi pemahaman konsep siswa melalui tanya jawab tentang mengapa minyak bumi termasuk energi tidak terbarukan, fraksi minyak bumi mana yang paling banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari; ➢ Memberikan kesempatan kepada siswa mengajukan pertanyaan dilanjutkan dengan menyiimpulkan pembelajaran berkaitan dengan minyak bumi, fraksi minyak bumi dan mutu bensin; ➢ Menyampaikan materi berikutnya, yakni pembakaran hidrokarbon sempurna dan tidak sempurna dan pelaksanakan penilaian hasil belajar (PH)	10

3. Penilaian Pembelajaran

a) Pengetahuan: tes lisan, tes tulis (PH), dan penugasan;
b) Sikap: pengamatan, jurnal kegiatan pembelajaran;
c) Keterampilan: produk (membuat gambar proses penyulingan minyak bumi).

Mengetahui:
Plt. Kepala SMAN 1 Banjar,

I Gde Suparta, M.Pd.
NIP. 196607201990021003

Banyuatis, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Gede Putra Adnyana
NIP. 196812011991031005