

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA MUHAMMADIYAH 1 BABAT  
Kelas/Semester : X/Genap  
Tema : HIDROSFER  
Sub Tema : Siklus Hidrologi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit JP

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan siklus hidrologi

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini
- Apersepsi materi yang akan disampaikan

### 2. KEGIATAN INTI

#### • *Stimulus*

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : *siklus Hidrologi*

#### • *Identifikasi masalah*

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi gambar dan membuat pertanyaan yang berkaitan dengan materi: *Siklus hidrologi*

#### • *Pengumpulan data*

- Mengamati dengan seksama materi: *Siklus hidrologi*, dalam bentuk gambar/vidio/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya
- Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : *Siklus hidrologi*
- Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : *Siklus hidrologi*

#### • *Pembuktian*

- Berdiskusi tentang data dari materi : *Siklus hidrologi*
- Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : siklus hidrologi

#### • *Menarik kesimpulan*

- Menyampaikan hasil diskusi tentang materi: *Siklus hidrologi* berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi: *Siklus hidrologi*
- Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : *Siklus hidrologi* dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
- Bertanya atas presentasi tentang materi : *Siklus hidrologi* dan peserta didik lain diberi kesempatan bertanya untuk menjawabnya.

### 3. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (*ASESMEN*)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Ketrampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Lamongan, 1 Januari 2022

ELYA ROSYIDAH, M. Pd. Dip. Ed