RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Pasarwajo
Kelas / Semester : XII/ Ganjil
Tema : Sifat Koligatif Larutan
Sub Tema : Fenomena Sifat Koligatif Larutan dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik dapat terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat Menganalis fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari, Serta mempresentasikan hasil analisis terkait sifat koligatif larutan dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (*Apersepsi, Motivasi)* **(2 Menit)**

- Melakukan pembukaan dengan salam dan doa **(Religius)**
- Menanyakan kehadiran siswa dan Mengingatkan materi sebelumnya,
- Menyampaikan materi dan Manfaat mempelajari sifat koligatif dalam kehidupan sehari-hari
- Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang/kelompok
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan

Kegiatan Inti **(6 Menit)**

- ***Orientasi terhadap masalah kepada peserta didik (stimulus)***
  Guru mengajukan masalah dengan menampilkan gambar fenomena terkait sifat koligatif larutan **(Cirtical thinking, literasi)**
- ***Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar***
  Guru membagikan LKPD dan mendorong serta memotivasi peserta didik untuk bekerja sama dalam kelompok dalam memecahkan masalah yang diberikan sesuai dengan LKPD yang dibagikan (**Cirtical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTs)**
- ***Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok***
  membimbing siswa mengumpulkan informasi terkait masalah yang diberikan melalui kegiatan diskusi kelompok (**Cirtical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi)**
- ***Mengembangkan dan menyajikan hasil karya***
  Guru mengarahkan peserta didik untuk mempersiapkan hasil analisis dan mempresentasikannya **(kolaborasi, komunikasi)**
- ***Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah***
  Guru memberi kesempatan kepada peserta didik dari kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok penyaji (**Cirtical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi)**

Penutup **(2 Menit)**

- Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat
- Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator
- Melakukan refleksi
- Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya kenaillan titik didih dan tekanan osmosis
- Berdoa dan memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek
- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilain diri
- Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Mengetahui,
Kepala SMA N 5 Pasarwajo

Abdul Rahman Harisu, S.Pd
NIP. 19721029 200601 1 012

Waanguangu , 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Kimia

Murhanuddin Muladin, S.Pd.,Gr
NIP 199104122015031001