



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2019 – 2020 SEMESTER GENAP

*Kita Indonesia
Kita Berkeadilan*
Sejak Hari Pertama Sekolah

SEKOLAH : SMA WACHID HASYIM 2 MATERI POKOK : Atmosfer
KELAS : X IPS 1 TOPIK : Cuaca (TM 1)
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI WAKTU : Full Daring

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.7 Siswa dapat membuat rekaman cuaca rill menggunakan aplikasi *Weather* dan Flyer covid dengan baik
4.7 Siswa dapat mempraktikkan membuat desain rekaman cuaca dengan baik

LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	WAKTU	KETERANGAN
AWAL		
<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam dan berdoa awal belajar di WAG Mengingatkan siswa untuk presensi online di google form dan memberikan perhatian siswa yang belum melakukan Menegaskan protokol kesehatan, kebersihan, kerapian, dan kesiapan lingkungan belajar siswa Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat yang akan dipelajari Mengawali pembelajaran menggunakan apersepsi yang menyenangkan 	10 Menit	Presensi menggunakan <i>google form</i>
INTI		
<p>Fase 1 Menyiapkan dan merencanakan project</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan langkah kerja membuat rekaman cuaca rill menggunakan aplikasi <i>Weather</i> dan flyer covid melalui instruksi di WAG; siswa memahami dan mulai mengumpulkan bahan. Siswa mendownload aplikasi <i>weather</i>; guru memantau dan memberikan masukan. <p>Fase 2 Melakukan dan Memonitor perkembangan project</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat prototype rekaman sesuai petunjuk di WAG dan memberikan report melalui <i>google form</i>; Guru memonitor perkembangan <i>project</i> siswa. <p style="text-align: center;">Akhir Fase 2 siswa diberikan Ice Breaking menggunakan aplikasi Quizizz</p> <p>Fase 3 Mempresentasikan hasil project</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa memperbaiki prototype rekaman cuaca kemudian publish di pengumpulan project melalui <i>google form</i>; Guru memantau hasil <i>project</i> siswa <p>Fase 4 Mengevaluasi hasil project</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan evaluasi dan masukan 	Situasional	<p>Model Home-Project Based Learning (HPJBL)</p> <ul style="list-style-type: none"> - LKPD online menggunakan <i>google form</i> - petunjuk kerja, instruksi, dan monitoring di WAG
AKHIR		
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus atau rangsangan kepada peserta didik agar mampu merefleksikan pembelajaran di grup WA kelas. Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik, dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran di grup WA kelas. Berdoa akhir pembelajaran dan mengucapkan salam Guru menyampaikan rekap hasil penilaian. 	10 Menit	

SUMBER BELAJAR

Media : PPT Atmosfer, Desain Rekaman Cuaca.
Alat: smartphone
Bahan: aplikasi *weather*

TEKNIK PENILAIAN

Kognitif: Penugasan LKPD
Ketrampilan: Desain Rekaman
Sikap: Peduli Lingkungan

Sidoarjo, 20 Maret 2020
Guru,



**GURU PENGGERAK
MERDEKA BELAJAR**



Kepala Sekolah,

Dra. Hj. Nur Djannah

Hendri Prastiyono, M.Pd.