

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 2 Mojosari  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Tema : Sifat Koligatif Larutan  
Sub Tema : Tekanan Osmotik  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan **pendekatan HOTS**, peserta didik mampu mengaitkan konsep sifat koligatif larutan (tekanan osmotik) dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari dan menyelesaikan perhitungan kimia yang berkaitan dengan tekanan osmosis serta mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan benar untuk melatih kemampuan **berpikir kritis, kreatif, kolaboratif** dan **komunikatif** serta mengembangkan karakter **religius, disiplin, jujur, teliti, tanggung jawab, bekerjasama** dan kemampuan **literasi** agar mampu meningkatkan kompetensi abad 21 dan nilai karakter di era baru.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

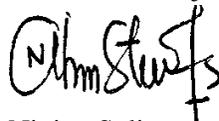
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan mengajak berdoa</li><li>2. Guru mengecek kehadiran dan menyiapkan mental (pemberian motivasi) peserta didik</li><li>3. Guru melakukan kilas balik materi sebelumnya (apersepsi)</li><li>4. Guru menyampaikan materi, tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran pada hari ini</li></ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menunjukkan gambar manisan buah</li><li>2. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait gambar tersebut</li><li>3. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok</li><li>4. Guru membagikan LKPD pada tiap kelompok</li><li>5. Peserta didik mencari referensi dari berbagai sumber belajar</li><li>6. Peserta didik merangkum informasi dari berbagai sumber belajar dan menjawab LKPD</li><li>7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan menanggapi pertanyaan peserta didik yang lain</li><li>8. Guru memverifikasi hasil presentasi siswa dan memberi penguatan untuk materi yang sudah dipelajari</li></ol>	6 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li><li>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi</li><li>3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li><li>4. Guru memberikan penugasan</li><li>5. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam penutup</li></ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tulis  
Ketrampilan : Presentasi LKPD

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
Alfian Erdaus, S.Pd.  
NIP.

Mojokerto, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran Kimia

  
Nining Sulistyowati, S.Si.  
NIP.