



# SMA NEGERI 1 KOTA TASIKMALAYA

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### MODA DARING

Kelas : XII MIPA  
Mata Pelajaran: Kimia  
Semester : Gasal  
Topik : Sifat Koligatif Larutan  
Surel : [naningmarliani33@gmail.com](mailto:naningmarliani33@gmail.com)

#### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.1. Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis)	4.1. Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.1.1 Menjelaskan sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis)	4.1.1. Melakukan penelusuran informasi dari berbagai sumber tentang kegunaan prinsip sifat koligatif dalam kehidupan sehari-hari
3.1.2 Menerapkan rumus sifat koligatif larutan untuk menentukan penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis.	4.1.2. Menyusun laporan sederhana tentang hasil penelusuran informasi kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari
3.1.3 Menganalisis hubungan konsentrasi dan jenis zat terlarut (elektrolit dan non elektrolit) terhadap sifat koligatif larutan.	4.1.3. Mengkomunikasikan laporan tentang hasil penelusuran informasi kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran daring model inkuiri reflektif dengan pendekatan sinkronus dan asinkronus peserta didik mampu menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis) serta mampu menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kreatif dan kritis sehingga mampu membentuk karakter peserta didik agar senantiasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, ulet, tangguh, disiplin, dan menanamkan kemandirian dalam belajar. Serta meningkatkan kemampuan literasi digital, literasi membaca dan menulis, serta literasi sains.

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN 1 (SINKRONUS) (2x45 menit)</b>		
<b>Pendahuluan</b>		
<b>1. Apersepsi</b>	➤ Mengkondisikan peserta didik untuk melakukan pembelajaran sinkronus menggunakan video conference	
<b>2. Motivasi</b>	➤ Peserta didik menelaah dan memahami tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi yang telah diunggah di kelas virtual.	
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Pembelajaran dengan menggunakan video conference</b>	➤ Peserta menggali informasi tentang penggunaan sifat koligatif dalam kehidupan sehari-hari	
	➤ Peserta didik Membuat laporan singkat tentang penggunaan sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari.	
	➤ Peserta didik menyajikan hasil laporannya secara bergantian melalui video conference	
<b>Penutup</b>		
<b>Kegiatan refleksi</b>	➤ Peserta didik melakukan kegiatan refleksi kegiatan pembelajran yang telah dilaksanakan	
<b>Kegiatan evaluasi</b>	➤ Evaluasi KD. 3.1 dan 4.1	

### D. PROSES PENILAIAN :

1. Penilaian aspek kognitif :
  - a. Evaluasi pembelajaran berupa soal pilihan ganda sebanyak 10 nomor dalam microfost form yang diunggah di kelas virtual.
  - b. Penetapan skor ditentukan oleh guru
  - c. Penilaian berkolaborasi dengan mata Pelajaran bahasa Indonesia untuk penilaian hasil laporan penggunaan koloid dalam kehidupan sehari-hari
2. Penilaian Keterampilan:
  - a. Penilaian kemampuan peserta didik dalam bereksplorasi dan mengembangkan gagasan dalam mempresentasikan hasil laporannya
  - b. Penetapan skor ditentukan oleh guru
3. Penilaian Aspek Sikap :
  - a. Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran
  - b. Ketepatan waktu saat mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru

Guru Kimia,

Naning Marliani, S.Si., M.Pd.  
NIP. 197603042006042014