

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Lingsar
Kelas/Semester : XII (dua belas)/genap
Materi pokok : Geometri Ruang (Bangun Ruang)
Topik : Jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, atau titik ke bidang)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis atau titik bidang)

B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN (3 MENIT)	• Melakukan pembukaan dengan salam dan memberikan sapaan kepada peserta didik • Menyampaikan tujuan Melalui pembelajaran ini siswa diharapkan dapat mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis atau titik ke bidang) • Memberikan apersepsi dengan menanyakan kepada siswa definisi jari jarak antara dua buah bangun atau yang lainnya. • Memberikan motivasi bahwa pelajaran saat ini dapat mempermudah siswa untuk menghitung permasalahan jarak yang ada dalam bangun ruang.
KEGIATAN INTI (6 MENIT)	• Mengilustrasikan jarak pada kehidupan nyata • Dengan menggunakan alat peraga, guru membimbing siswa mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis atau titik ke bidang) • Mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman hasil belajar hari ini • Memberikan latihan untuk memperkuat pemahaman siswa
PENUTUP (1 MENIT)	• Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari tentang bagaimana menghitung jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis atau titik ke bidang).

Lingsar.....Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

(Asan Ashari)

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap :

Penilaian sikap dilaksanakan dengan menggunakan lembar observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut adalah instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		RS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
....								

Keterangan :

- RS : Responsif
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

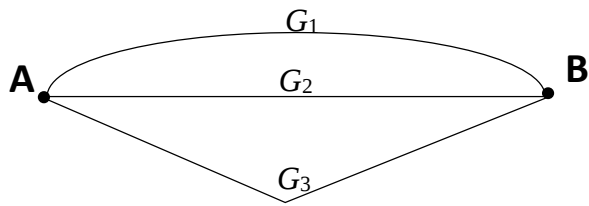
Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 4 = 400
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
- Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian pengetahuan : Berupa soal dalam bentuk uraian singkat

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan baik dan benar.

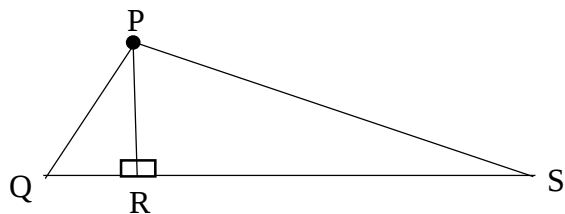
1. Perhatikan ilustrasi dibawah ini



Yang merupakan jarak titik A dengan titik B adalah garis
Jelaskan jawabanmu.

.....
.....

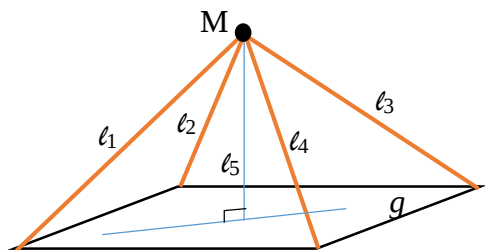
2. Perhatikan ilustrasi di bawah ini



Jarak titik P dengan garis QS adalah
Jelaskan jawabanmu.

.....
.....

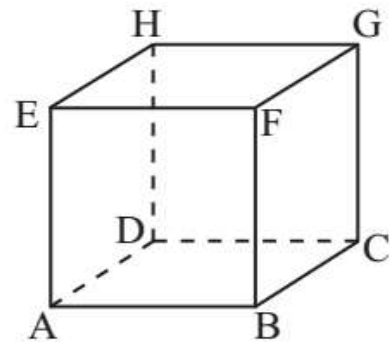
3. Perhatikan ilustrasi di bawah ini



Jarak titik M dengan bidang g ditunjukkan oleh garis
Jelaskan jawabanmu .

.....
.....

4. Perhatikan gambar kubus ABCD.EFGH di bawah ini



Buatlah ilustrasi yang menggambarkan jarak:

- a. Titik B dengan titik H
- b. Titik A dengan baris EC
- c. Titik H dengan bidang ACGE