

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Kimia		Kelas /Semester : XII / 1 (satu)
Sekolah : SMAN 9 Tangsel		Alokasi : 1 pertemuan (2 JP)
Kompetensi Dasar : 3.5. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan cara mengatasinya 4.5. Mengajukan gagasan untuk mencegah dan mengatasi terjadinya korosi		
Tujuan Pembelajaran : 1. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi. 2. Menganalisis cara mengatasi korosi. 3. Mengajukan gagasan untuk mencegah dan mengatasi terjadinya korosi.		
Kegiatan Pembelajaran		
Pertemuan Pertama		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kali ini. 2. Guru membuat apersepsi mengenai contoh korosi dalam kehidupan sehari-hari (menanya pernahkah melihat logam yang berubah jadi penuh karat). (menanya benda-benda apa di sekitar kalian yang berkarat) (menanya bagaimana kira-kira apa penyebab karatan pada logam tersebut)	
Inti	1. Siswa mengamati tayangan video tentang Korosi dari link berikut : https://youtu.be/zeNtWvsmXAY 2. Siswa menanya beberapa hal setelah mengamati video tersebut. 3. Guru menayangkan PPT berupa penjelasan materi tentang peristiwa korosi, faktor-faktor penyebab korosi, dan cara mengatasi korosi. Sambil siswa mengumpulkan informasi melalui tayangan PPT dari guru. 4. Guru memberikan 5 pertanyaan lisan kepada siswa-siswa. 5. Siswa diminta untuk mengolah informasi dari tayangan PPT tadi dengan cara menyusun jawaban 5 pertanyaan lisan yang telah diberikan. 6. Siswa mengomunikasikan jawaban 5 pertanyaan lisan yang diberikan guru.	
Refleksi dan Konfirmasi	1. Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan kuis tentang Korosi menggunakan aplikasi schoology dengan tenggat waktu 30 menit. 3. Guru menugaskan siswa untuk membuat Poster Digital tentang Pencegahan Korosi pada benda-benda di sekitar kita yang dikumpulkan pada pekan depan. 4. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan terus memberi semangat kepada siswa agar tetap rajin belajar.	
Penilaian		
Keterampilan Menilai keterampilan siswa dalam mengajukan gagasan untuk pencegahan korosi dengan media Poster Digital	Sikap Menilai sikap tanggung jawab, disiplin, dan peduli lingkungan.	Pengetahuan Menilai hasil Latihan Siswa (soal Pilihan Ganda yang ditugaskan dalam Schoology)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 9 Kota Tangerang Selatan

Tangsel, 15 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Dr. H. Ahmad Nana Mahmur M., M. Pd
NIP. 196010301984031005

Menik Stri Wuranti, S.T., M. Pd
NIP. 197708272006042003