

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA DDI KEL.BARU	Kelas/Semester : XII/1	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Matematika wajib	Alokasi Waktu : 9 x 2 JP(30 menit)	
Materi : Geometri Ruang		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep geometri ruang Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) Menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang) Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Whatsapp Group, Microsof Office 365	Sumber Belajar : File dan Video Pembelajaran Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas X Kemendikbud, tahun 2013
Metode Pembelajaran Pendekatan : Scientific Learning	Model Pembelajaran: Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) dan Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)/projek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberikan salam, mengajak berdoa ✚ Guru mengecek kehadiran siswa dengan membagikan link daftar hadir siswa http://gg.gg/Daftar-Hadir-Matematika-XII-MA-DDI-KEL-BARU-keren ✚ Guru membagikan link materi http://gg.gg/Materi-Matematika-Kelas-XII ✚ Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kegiatan Literasi ✚ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi Geometri Ruang ✚ Guru kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Geometri Ruang ✚ Collaboration ✚ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di WAG untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Geometri Ruang ✚ Communication ✚ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan ✚ Creativity ✚ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Geometri Ruang Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ✚ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ✚ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar Pengamatan **Pengetahuan :** LK Peserta Didik **Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui
Kepala MA DDI KEL.BARU

Toilitoli, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Mahbir, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP.19741015 200312 1 002

Andi Nurhaedah, S.Si
NIP.19830212 201411 2 003