

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Talamau
Mata pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: X Agribisnis Ternak/1
Materi Pokok	: Konsep Larutan
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (2 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif melalui keteladanan pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, dengan bidang dan lingkup Simulasi Digital dan Dasar Bidang Agribisnis dan Agroteknologi pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, warga masyarakat, nasional, regional dan internasional
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkun Simulasi Digital dan Dasar Bidang Agribisnis dan Agroteknologi. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja, Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis konsep pembuatan larutan dan sifat-sifatnya	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan konsep larutan• Menjelaskan sifat larutan
4.5 Membuat larutan dengan konsentrasi dan volume tertentu	

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dan menonton video tentang larutan, peserta didik dapat menjelaskan konsep pembuatan larutan dan sifat-sifatnya secara mandiri dan bertanggungjawab.

D. Materi Pembelajaran

- Konsep larutan
- Sifat larutan

E. Metode Pembelajaran, Media, dan Sumber Belajar

1. Metode Pembelajaran : Discovery Learning
2. Media/Alat/Bahan : Vidio Pembelajaran, LCD, Laptop, LKPD
3. Sumber Belajar :

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan berdo'a untuk menunjukkan sikap religious 2. Guru mengecek kehadiran siswa untuk menerapkan sikap disiplin. 3. Guru memberi apersepsi dengan menanyakan campuran homogen 4. Guru memotivasi siswa dengan menanyakan tentang pembuatan oralit 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	15 menit
Inti	<p>Stimulation (pemberian ransangan)</p> <p>Problem statemen (identifikasi masalah)</p> <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <p>Data processing (pengolahan)</p>	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi kelompok dengan jumlah 4–5 orang per kelompok. 2. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati tayangan video tentang larutan <p>Menanyakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengajak peserta didik mengamati video kedua tentang sifat larutan 4. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang terjadi terkait dengan tayangan pada poin 3. 5. Guru memfasilitasi peserta didik untuk bertanya : “ apa yang dimaksud dengan larutan? Apa saja komponen penyusun larutan? Bagaimanakah sifat larutan? <p>Mengeksplorasi / Eksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru mengkondisikan peserta didik untuk bersiap–siap menyelidikinya dengan mengisi LKPD. 8. Guru membagikan LKPD. 9. Guru meminta peserta didik untuk membaca dan memahami LKPD. 10. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan jika hal yang tidak dipahami pada LKPD. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru Memfasilitasi dan menstimulasi peserta didik untuk mendiskusikan hasil data pengamatan yang telah diperoleh. 12. Membimbing dan memfasilitasi peserta didik untuk 	60 menit

	data) Verification (pembuktian) Generalization (menarik kesimpulan)	mengemukakan pendapatnya terkait data pengamatan yang telah diperoleh di dalam kelompok. Mengomunikasikan 13. Guru meminta peserta didik untuk mengkonfirmasi jawaban mereka pada LKPD dengan menggunakan referensi bahan bacaan dari hasil pencarian (buku, internet, dan sebagainya) melalui diskusi kelompok. 14. Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. 15. Guru memberikan penguatan konsep larutan dan sifat larutan kepada peserta didik. 16. Guru memfasilitasi peserta didik secara bersama-sama untuk menyimpulkan hasil aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan (menarik kesimpulan)	
Penutup		1. Peserta didik melakukan refleksi dengan dipandu oleh pendidik. 2. Guru memberi soal latihan kepada peserta didik. 3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	15 menit

G. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Pengamatan

Bentuk : Lembar Pengamatan

Instrumen :

No	Waktu	Nama (cls)	Kejadian/ Perilaku	Butir sikap	Pos/ Neg	Tindak lanjut

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda

Instrumen :

No	IPK	Materi	Indikator soal	Jumlah soal	Teknik	Bentuk

Soal :

Kunci Jawaban :

Pedoman Penskoran :

3. Keterampilan

Teknik : Penugasan

Bentuk : Portofolio dari LKPD

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Talamau

HELISWAN, SP, M.Si
NIP. 19750108 200801 2 004

Talu, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

DESPIRA SUSPA, S.Pd
NIP 19820413 200901 2 004