

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Seluma
Kelas / Semester	: XII/ Genap
Tema	: Makromolekul (Polimer)
Sub Tema	: Struktur, Tata nama, Sifat dan Penggolongan Polimer
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *discovery learning*, peserta didik dapat mempresentasikan secara lisan dan tertulis mengenai struktur, tata nama, sifat dan penggolongan polimer dengan rasa ingin tahu, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik, dan menanyakan siswa yang tidak hadir.</li><li>2. Peserta didik diminta untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran</li><li>3. Peserta didik diberikan apersepsi berupa gambar-gambar dan pertanyaan yang terkait dengan makromolekul yang sudah dipelajari pada kelas X</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>	<b>1 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Stimulation/literasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyajikan contoh gambar benda yang berkaitan dengan polimer.</li><li>2. Peserta didik mengamati dan menelaah gambar yang diperlihatkan oleh guru</li></ol> <p><b>Problem Statement:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan struktur, tata nama, sifat dan penggolongan polimer.</li><li>2. Guru memfasilitasi peserta didik dalam mengidentifikasi masalah</li></ol> <p><b>Data Collection:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok.</li><li>2. Siswa secara berkelompok menggumpulkan informasi dari berbagai literasi tentang struktur, tata nama, sifat dan penggolongan polimer berdasarkan gambar</li></ol>	<b>8 menit</b>

	<p><b>Data Processing:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah hasil pengamatan</li> <li>2. Peserta didik menuliskan data-data yang dikumpulkan pada lembar kerja yang diberikan guru.</li> </ol> <p><b>Verification:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendiskusikan hasil pengolahan data dan memverifikasi hasil pengolahan dengan data-data teori pada buku atau sumber referensi lainnya.</li> <li>2. Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompoknya ke depan kelas.</li> </ol> <p><b>Generalization:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dari kelompok lain menanggapi hasil kerja kelompok yang dipresentasikan.</li> <li>2. Peserta didik menyimpulkan hasil kerja kelompoknya.</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan dan melakukan refleksi terhadap keseluruhan proses kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing.</li> <li>2. Peserta didik diberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>3. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Peserta didik diberikan tugas secara individu untuk mengamati contoh benda-benda yang ada di sekitar peserta didik berdasarkan sifat dan penggolongan polimer.</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.</li> </ol>	<p><b>1menit</b></p>

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Jenis / Teknik Penilaian

- a. Pengetahuan : Penugasan dan tes tulis
- b. Keterampilan : Praktik
- c. Sikap : Jurnal

#### 2. Bentuk Instrumen

- a. Bentuk instrument berupa tes
- b. Bentuk instrument berupa non-tes: Jurnal untuk penilaian sikap beserta pedoman penskoran.

#### 3. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau penugasan dan diakhiri dengan tes.

- c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk penugasan tanpa tes tertulis kembali.

**4. Pengayaan**

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan.

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Seluma

Seluma, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**ISMAYANI, S.E., M.Ak.**  
NIP 196811202000122001

**RIANTI RAHMADANIA, S.Pd.**  
NIP 198506162009022014